



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PARMA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1599888</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://cdlm-mc.unipr.it/">http://cdlm-mc.unipr.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipr.it/importi-di-tasse-e-contributi">https://www.unipr.it/importi-di-tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAGGIO Marcello Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e Chirurgia (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BACIARELLO	Marco		PA	1	
2.	BETTATI	Stefano		PO	1	
3.	BONI	Carolina		PA	1	
4.	BUGELLI	Valentina		PA	1	

5.	BUSSOLATI	Ovidio	PO	1
6.	CABASSI	Aderville	PO	1
7.	CARUBBI	Cecilia	PA	1
8.	CERESINI	Graziano	PA	1
9.	CONTI	Stefania	PO	1
10.	CORRADI	Domenico	PO	1
11.	CORRADI	Massimo	PO	1
12.	COSTANTINO	Cosimo	PO	1
13.	COSTI	Renato	PO	1
14.	CRAVIOTTO	Luisa	RU	1
15.	CROCI	Simonetta	PA	1
16.	CUCURACHI	Nicola	RU	1
17.	DALL'ASTA	Andrea	PA	1
18.	DE CONTO	Flora	PA	1
19.	DE FILIPPO	Massimo	PO	1
20.	DEI CAS	Alessandra	PA	1
21.	DEL RIO	Paolo	PO	1
22.	DI MARTINO	Orsola	RD	1
23.	DOMINICI	Michele Maria	RU	1
24.	ESPOSITO	Susanna Maria Roberta	PO	1
25.	FALASCA	Marco	PO	1
26.	FANTUZZI	Federica	RD	1
27.	FELICIANI	Claudio	PO	1
28.	FERRARI	Elena	RU	1
29.	FERRARI	Silvano	PO	1
30.	FORMICA	Francesco	PA	1
31.	FRANZONI	Lorella	PA	1
32.	FREYRIE	Antonio	PO	1
33.	GAIANI	Federica	PA	1
34.	GANDOLFI	Stefano	PO	1
35.	GERBELLA	Marzio	PA	1
36.	GHI	Tullio	PO	1

37.	GIORDANO	Giovanna	PA	1
38.	GIULIANI	Nicola	PO	1
39.	LAGHI	Luigi Andrea Giuseppe	PA	1
40.	LO CASCIO	Giuliana	PA	1
41.	LUPPINO	Giuseppe	PO	1
42.	MAGGIO	Marcello Giuseppe	PO	1
43.	MALVEZZI	Matteo Charles	PA	1
44.	MARCHETTI	Marialaura	RD	1
45.	MASSELLI	Elena	PA	1
46.	MERISIO	Carla	RU	1
47.	MESCHI	Tiziana	PO	1
48.	MISSALE	Gabriele	PA	1
49.	NICOLINI	Francesco	PO	1
50.	NOUVENNE	Antonio	PA	1
51.	PALANZA	Paola	PO	1
52.	PASANISI	Enrico	PO	1
53.	PASSERI	Giovanni	PA	1
54.	PERRONE	Serafina	PA	1
55.	PERTINHEZ	Thelma	PO	1
56.	PETRONINI	Pier Giorgio	PO	1
57.	POLI	Enzo	PA	1
58.	POTI'	Francesco	PA	1
59.	REGOLISTI	Giuseppe	PA	1
60.	RIDOLO	Erminia	PA	1
61.	RIZZI	Federica Maria Angela	PA	1
62.	SALA	Roberto	RU	1
63.	SILINI	Enrico Maria	PO	1
64.	SILVA	Mario	PA	1
65.	STANGANELLI	Ignazio	PA	1
66.	SVERZELLATI	Nicola	PO	1
67.	TICINESI	Andrea	RD	1
68.	TISEO	Marcello	PA	1

69.	VAIENTI	Enrico	PA	1
70.	VINCENTI	Vincenzo	PA	1

---

**Rappresentanti Studenti**

Colloca Martina  
 Cerreto Giacomo Maria  
 Calderoni Lorenzo  
 Gozzer Valentina  
 Bedeschi Angelica  
 Casadei Francesco  
 Carzedda Giacomo  
 De Mitri Claudia  
 Maccagni Gaia  
 Scovenna Elena  
 Bassi Emma  
 Babe Sonia  
 Mainieri Simone  
 Manna Fabio  
 Bagnoli Marco  
 Tonelli Luca  
 Buccoliero giorgia  
 Brianti Irene  
 Dallargine Vittoria  
 Ciarlo Giulia

---

**Gruppo di gestione AQ**

Francesco (Studente) Casadei  
 Giovanna (Rappresentante Pers. Tecn-Amm.vo) Caselli  
 Paolo (RAQ) Del Rio  
 Gaia (Studentessa) Maccagni  
 Marcello Giuseppe (Presidente CdS) Maggio  
 Simone (Studente) Mainieri  
 Francesco (Studente) Marrone  
 Elena (Studentessa) Scovenna

---

**Tutor**

Lorella FRANZONI  
 Stefano GANDOLFI  
 Stefano BETTATI  
 Enrico Maria SILINI  
 Francesco CECCARELLI  
 Stefano GUIZZARDI  
 Mara BONELLI  
 Aderville CABASSI  
 Chiara DE PANFILIS  
 Federica Maria Angela RIZZI  
 Marcello Giuseppe MAGGIO  
 Tiziana MESCHI  
 Erminia RIDOLO  
 Giovanna Maria PELA'  
 Nicola GIULIANI  
 Cesira Isabella Maria PASQUARELLA  
 Massimo DE FILIPPO  
 Carla MERISIO  
 Graziano CERESINI  
 Alessandra DEI CAS



Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia della Università di Parma, in breve.

Requisiti di ammissione: possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Modalità di accesso:

Obiettivi formativi e ambiti professionali: i contenuti didattici del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia hanno l'obiettivo di formare un medico a livello professionale iniziale, che possieda: una cultura biomedico-psicosociale, una visione multidisciplinare dei problemi più comuni della salute e della malattia, una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico. L'educazione del laureato dovrà essere orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione delle malattie, così come alla promozione della salute. Tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto incentrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sulla persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma e psiche ed inserita nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo tassello di un'educazione che deve durare e perfezionarsi nel tempo; in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ambiente ospedaliero ma anche nelle strutture sanitarie del territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica, insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence-based medicine);
- 4) abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità; possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha una durata di sei anni. Secondo la normativa vigente, per ciascun anno di corso la didattica è organizzata in due semestri, i quali hanno inizio nei mesi di ottobre e di marzo, rispettivamente. Per conseguire la Laurea lo studente deve avere acquisito 360 crediti formativi universitari (CFU).

Aule, laboratori e servizi: la complessa organizzazione della didattica richiede non solo un grande impegno del personale docente, ma anche una notevole disponibilità di aule, laboratori, strutture sanitarie e servizi, di cui il Dipartimento di Medicina e Chirurgia è dotato. Un plesso didattico si trova presso le 'Aule Centrali' in via Gramsci; nel Plesso Biotechologico situato in via Volturno si trovano i laboratori delle discipline precliniche. Altre aule, così come laboratori, ambulatori e reparti clinici, si trovano presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria. Di significativa importanza è la recente attivazione del Laboratorio Didattico di simulazione medica. Vi sono inoltre alette per l'attività tutoriale ed ampi spazi per lo studio individuale.

Tirocinio professionalizzante: comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con gradi di autonomia, sotto il

controllo di un docente-tutore, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. I Tirocini professionalizzanti possono essere svolti anche in strutture sanitarie non universitarie (italiane e straniere) con le quali è stata attivata una specifica convenzione, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica.

Tirocini abilitanti alla professione di medico-chirurgo: vengono svolti nei reparti clinici di Area medica, di Area chirurgica e negli Ambulatori dei Medici di Medicina Generale.

Prova finale: consiste nella discussione di una dissertazione scritta dal candidato (Tesi di Laurea). La raccolta dati per la elaborazione della Tesi può avvenire presso strutture universitarie (di carattere clinico o biomedico) e presso le strutture sanitarie convenzionate (nazionali e internazionali).

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, n. 58 del 9 maggio 2018, ha introdotto la novità che i Tirocini pratico-valutativi abilitanti all'esercizio della professione siano svolti durante il Corso di Studi, per partecipare all'Esame di Abilitazione post-laurea.

L'emergenza sanitaria SARS-CoV2 ha portato al Decreto Legge n. 18 del 17 marzo 2020 (art. 102) con il quale è stato abolito l'Esame di Abilitazione, ripreso dal DM n. 8 del 2 aprile 2020.

Il diploma di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo.

Sbocchi occupazionali: i laureati in Medicina e Chirurgia possono: (a) intraprendere un percorso di formazione post-laurea (Scuola di Specializzazione dell'area medica, Corso di formazione in Medicina Generale, Master di 2° livello, Dottorato di Ricerca); (b) esercitare come libero professionista, o presso diverse strutture/istituzioni, pubbliche o private, nazionali e internazionali (Ospedali e Centri specialistici, Ambulatori, Case della Salute, Università e Centri di ricerca, Organizzazioni sanitarie e umanitarie, Aziende Farmaceutiche, Aziende Biomedicali).

Perchè scegliere di studiare Medicina presso l'Università di Parma?

Gli organi di governo del Corso di Laurea (Presidente, Docenti, Personale tecnico-amministrativo, rappresentanti degli Studenti) lavorano in sinergia per perseguire un continuo miglioramento. Gli aspetti qualificanti sono: il supporto all'attività didattica fornito da strutture e strumenti all'avanguardia (per es. il Laboratorio didattico di simulazione medica); l'organizzazione delle attività formative professionalizzanti, alla ricerca degli strumenti operativi più efficaci; la sinergia fra componente Universitaria e Ospedaliera; l'integrazione del Corso con le Strutture sanitarie del territorio; l'attuazione di progetti innovativi; lo svolgimento di attività che mettono in risalto il ruolo del personale sanitario in progetti di carattere sociale e di cooperazione allo sviluppo di Paesi poveri; l'elevata dimensione internazionale del corso, con scambi di Studenti nell'ambito di programmi con vari Paesi (europei ed extra-europei).

Un nuovo Piano degli Studi è stato adottato a partire dall'anno accademico 2021, con modifiche che riguardano i principali Insegnamenti (CFU attribuiti e distribuzione per anno di corso) e implementazione di argomenti quali: Medicina di genere; Medical humanities; Benessere, prevenzione e stili di vita; Farmacologia clinica; Metodologia della ricerca; Simulazione in Medicina; Rischio clinico; Medicina del territorio; Salute globale; La comunicazione sensibile in Sanità; Rapporto medico-paziente; Attività certificativa della professione medica.

Per informazioni sul web:

Sito del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia: <http://cdlm-mc.unipr.it/>

Sito del Dipartimento di Medicina e Chirurgia: <http://mc.unipr.it/it>

Sito di Ateneo del Servizio Orientamento in ingresso: [http://www.unipr.it/orientamento\\_in\\_ingresso](http://www.unipr.it/orientamento_in_ingresso)

Per informazioni e assistenza all'immatricolazione:

U.O. Carriere e Servizi agli Studenti dei Corsi di Laurea di ambito Medico

via Volturno, 39, 43125 PARMA - 0521 903700 e-mail: [segreteria.medicina@unipr.it](mailto:segreteria.medicina@unipr.it)

Per informazioni generali:

Prof. Marcello Giuseppe Maggio (Presidente del CLM), [marcellogiuseppe.maggio@unipr.it](mailto:marcellogiuseppe.maggio@unipr.it) 0521 033114

Prof.ssa Mara Bonelli (Vicepresidente del CLM), [mara.bonelli@unipr.it](mailto:mara.bonelli@unipr.it) 0521 033766

Prof. Aderville Cabassi (delegato per l'orientamento), [aderville.cabassi@unipr.it](mailto:aderville.cabassi@unipr.it) 0521 033191

Prof. Stefano Guizzardi (delegato per l'orientamento), stefano.guizzardi@unipr.it 0521 903917

Link: <http://cdlm-mc.unipr.it/> ( Sito web del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2018

Il Presidente del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ed il Preside di Facoltà, in data 22 ottobre 2008, hanno incontrato in modo collegiale le organizzazioni rappresentative della produzione di servizi e rappresentative delle professioni, della provincia di Parma:

Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria, Direttore Generale dell'Azienda Unità Sanitaria Locale, Sindaco del Comune di Parma, Presidente dell'Ordine dei Farmacisti, Presidente della Chiesi Farmaceutici S.p.A., Presidente della Conferenza Territoriale Sociale e Sanitaria della Provincia, Commissione Albo Odontoiatri, Presidente del Collegio IPASVI, Presidente dell'Ordine dei Medici Veterinari, Presidente del Collegio Interprovinciale delle Ostetriche di Parma e Piacenza, Direttore Provinciale della Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della PMI, Presidente dell'Unione Parmense degli Industriali, Direttore della Fondazione Sport Parma, Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Parma.

Il Presidente del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ha illustrato:

- il nuovo percorso formativo e l'articolazione del Corso di Laurea Magistrale secondo il D.M. 270/2004 (riorganizzazione da classe LS 46/S a classe LM-41);
- i collegamenti con gli enti finalizzati alla preparazione professionale degli studenti;
- il ruolo della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia, strumento di coordinamento e di collaborazione nella costruzione di percorsi formativi adeguati alle esigenze di una società in continua mutazione (<http://presidenti-medicina.it/>). Poiché la figura professionale formata dal CLM in Medicina e Chirurgia deve essere omogenea nel territorio nazionale e considerato il rapido turnover delle conoscenze in ambito medico, queste attività di confronto e consultazione all'interno della Conferenza hanno una valenza significativa.

I rappresentanti del mondo professionale e produttivo hanno espresso il loro apprezzamento per la proposta di riorganizzazione del percorso formativo e ne hanno condiviso pienamente criteri ispiratori e modalità di attuazione; l'approvazione è stata unanime e sono state espresse disponibilità a collaborare.

Ulteriori incontri di consultazione si sono svolti con il Direttore Generale dell'Azienda Unità Sanitaria Locale di Piacenza e di Reggio Emilia, il Direttore Generale dell'Azienda USL n.5 'Spezzino', il Presidente dell'Associazione Italiana Fisioterapisti dell'Emilia Romagna.

Date di riferimento:

- approvazione del Consiglio di Facoltà, 08.10.2008
- consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni, 22.10.2008
- parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo, 17.12.2008
- approvazione del Senato Accademico, 15.01.2009
- DM di approvazione dell'ordinamento didattico, 29.04.2009
- DR di emanazione dell'ordinamento didattico, 04.05.2009

Nell'anno accademico 2009-2010 è stato attivato il primo anno di corso della Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, classe LM-41.

Il Presidente del Corso di Laurea e i referenti per l'assicurazione della qualità periodicamente incontrano le varie organizzazioni sociali della provincia di Parma, in particolar modo il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri e i Direttori delle Aziende sanitarie.

Si riporta in allegato il verbale dell'incontro fra il Presidente del CLM in Medicina e Chirurgia, il Presidente dell'Ordine dei Medici di Parma ed il Direttore Generale dell'Azienda USL di Parma (dicembre 2013 e gennaio 2014), per formalizzare la collaborazione con i Medici di Medicina Generale e sviluppare nuovi progetti volti:

- (a) a portare gli studenti sul territorio, al fine di far conoscere le realtà assistenziali emergenti (es. le Case della Salute), dando continuità a quanto già instaurato a livello di Corso di Laurea con il Laboratorio per i Sistemi Sanitari;
- (b) coinvolgere gli studenti nelle attività di volontariato, integrando il percorso formativo con una valenza sociale che si concretizza sul contesto cittadino.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontri con Direttore Generale AUSL e Presidente Ordine dei Medici



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2024

La Conferenza permanente dei Presidenti dei Consigli di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia rappresenta uno strumento unico di collaborazione e coordinamento per la pianificazione dei contenuti didattici adeguati alla formazione di un medico colto, scientificamente impostato, clinicamente esperto, capace di autoformazione continua, attento ai valori umani ed alla cura globale della persona assistita, tenuto conto delle esigenze di una società in continuo mutamento. Il Presidente del Corso di Laurea partecipa regolarmente alle riunioni della Conferenza; si riportano di seguito le più significative negli ultimi quattro anni con modalità mista: Roma 10 Dicembre 2021, Università Politecnica delle Marche, Ancona 8-9 aprile 2022, Roma 4 Luglio 2022 (147°), e prevalentemente in presenza nella 148° Conferenza Permanente tenutasi a Brescia il 28-29 Ottobre 2022, quella di Roma del 6 Febbraio 2023 (149°), e Salerno 5-6 Maggio 2023 (150°). Nel corso dell'ultimo anno la Conferenze Permanente si è riunita con modalità prevalentemente telematica il 7 Luglio 2023 (151°), il 6 Ottobre 2023 (152°) in modalità congiunta con la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, il 19 Dicembre (153°) ed in presenza a Ferrara (154°) il 24 e 25 Maggio 2024. Sempre con modalità telematica ed in modo congiunto tra le Conferenze Permanenti dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, in Odontoiatria e Protesi Dentaria, e dei Presidi di Medicina, sono state discusse il 28 Marzo 2024 le modifiche alla L. n. 264 del 2 agosto 1999, per l'accesso ai CLM Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi dentaria a partire dall'AA 2025-26.

Il Presidente discute regolarmente nei Consigli di Corso di Laurea quanto emerso nelle varie riunioni della Conferenza e le mozioni da essa proposte. Le più significative, aggiornate al 2023, riguardano: la valutazione dei criteri e dei requisiti per la definizione del potenziale formativo; la integrazione ed implementazione di attività didattiche relative alla Medicina di genere, alle Cure palliative, alla Terapia del dolore, al Rischio clinico, alla Medicina del territorio; le modalità di erogazione dell'attività didattica (lezioni frontali, tirocini professionalizzanti, tirocini abilitanti) nel periodo di emergenza SARS-CoV2; la richiesta di vaccinazione anti covid-19 di tutti gli studenti delle professioni sanitarie, la proposta di istituzione di CdLM in Medicina e Chirurgia high technology, Analisi e discussione dei Dati di Alma Laurea, la richiesta di emendamento alla LEGGE 12 APRILE 2022, N. 33 su Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore che preveda l'impossibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia di iscriversi contemporaneamente ad altro/i Corso/i di Laurea con obbligo di frequenza, la Sostituzione degli RTDa con «contratti di ricerca», l'istituzione e la preparazione per gli Studenti al Test Online CISIA (TOLC), il Workshop Italiano in Medical Education con la partecipazione di più di 200 Studenti di 38 Università Italiane tra il 2016 ed il 2022, il Nuovo Codice Deontologico (in accordo con Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO) e la distribuzione del suo insegnamento nei corsi di laurea, l'antropologia come Scienza di base per la formazione del Medico, la Creazione (e la partecipazione attiva) del gruppo di lavoro per la revisione del curriculum (da quello basato sulle

discipline a quello basato sui sistemi privo di separazione netta tra scienze di base e cliniche), Survey con proposte operative di uniformità del Voto di Laurea sul territorio nazionale, la formazione sulle Competenze Didattiche del Docente Universitario, l'accreditamento Internazionale dei CLMMC Italiani ed il contributo della Conferenza al reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa (AVA3 DM 1154/2021), la programmazione delle on site visit, i nuovi Criteri di Valutazione del voto di Laurea con la stesura di una nuova Linea Guida, la definizione dei volumi di attività assistenziale per la sostenibilità e l'accreditamento dei CLM in Medicina e Chirurgia, i requisiti ex ante dei Docenti o tutor clinici e la loro formazione specifica alla didattica tutoriale per l'inserimento in un apposito Registro dei Professionisti, le problematiche e le opportunità legate agli Studenti con Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) con progetti incentrati sulla necessità di migliorare la fruibilità del Materiale Didattico, il Progetto Mood, ed il nuovo assetto della Laurea LM-41 ai sensi del DM 1649/2023, con particolare riferimento al comma 6 dell'Art. 3, ed infine sul riconoscimento ottenuto da ANVUR del World Federation for Medical Education (WFME), passaggio necessario al fine di rendere possibile tra l'altro l'iscrizione dei laureati italiani in Medicina e chirurgia alle scuole di specialità medica degli Stati Uniti d'America.

I verbali sono consultabili al sito web <http://presidenti-medicina.it>

Di particolare rilievo risulta la consultazione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Medicina e Chirurgia: è costituito dal Direttore, da tre delegati del Dipartimento (alla Didattica, alla Ricerca, alla Sanità), dal Sindaco di Parma (Presidente della Conferenza territoriale sociale e sanitaria), dal Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Parma, dal Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma, dal Commissario Straordinario dell'Azienda USL di Parma, dal Direttore della sede di Parma dell'Agenzia Regionale Prevenzione Ambiente Energia (ARPAE).

Il Comitato di Indirizzo assicura un costante collegamento con il mondo del lavoro in continua evoluzione e con le professionalità ad esso associate, al fine di: elaborare proposte di progettazione e definizione dell'offerta formativa; definire gli obiettivi di apprendimento; valutare l'andamento dei Corsi di Studio; promuovere i contatti per i tirocini formativi degli studenti presso Aziende sanitarie, Istituzioni ed Enti, esterni.

La riunione inizialmente programmata nel Luglio del 2023 è stata posticipata al 2024 a seguito della elezione e della successiva presa di servizio del nuovo Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia avvenute nel Novembre 2023 e del processo di unificazione, tuttora in corso, tra le Aziende Sanitarie del Territorio di Parma, attore principale dei Servizi Ospedaliero-Territoriali di pertinenza, ossia dell'Azienda USL e di quella Ospedaliero-Universitaria.

Il Presidente consulta ogni anno i rappresentanti di Croce Rossa e Assistenza Pubblica di Parma, il Presidente della Società di Medicina e Scienze Naturali di Parma, i rappresentanti del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG).

Durante gli incontri vengono discussi e concordati opportunità formative sul campo, per gli studenti, così come la possibilità di partecipazione a seminari, lezioni interdisciplinari e Convegni. Le date degli incontri, così come gli argomenti delle attività formative organizzate per gli studenti sono riportate nei verbali dei Consigli di Corso di Laurea.

Un altro organo di consultazione di significativa importanza è il 'Centro di formazione e ricerca su organizzazione, qualità e sostenibilità dei sistemi sanitari', istituito da Università di Parma, Azienda Ospedaliero-Universitaria e Azienda USL, di Parma.

Il Centro organizza periodicamente attività a scelta dello studente, su tematiche rilevanti nell'esercizio della professione di Medico-Chirurgo, che non sono comprese nel Piano degli Studi.

Link: <http://presidenti-medicina.it/> ( Sito web della Conferenza permanente dei Presidenti di CLM in Medicina e Chirurgia )



## Medici di medicina generale

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Figura professionale: Medico-Chirurgo

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia svolge le funzioni inerenti la prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie dell'uomo.

Funzioni: il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia, per il tramite del percorso formativo descritto (volto al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi formativi specifici delineati), interviene in ogni attività finalizzata al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS): situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale, e non semplicemente dall'assenza di malattia. Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato ad effettuare il suo intervento professionale e concorre al mantenimento della salute pubblica.

### **competenze associate alla funzione:**

Lo svolgimento dell'attività di medico-chirurgo richiede che il laureato abbia le competenze per:

- diagnosticare e trattare le diverse malattie dell'individuo;
- valutare lo stato di salute globale dell'individuo, tenendo anche conto del contesto socio-economico e ambientale in cui vive;
- interagire in modo costruttivo con i pazienti e loro famigliari, con colleghi e altre figure sanitarie;
- lavorare in modo autonomo e, quando necessario, collaborare e/o coordinare le attività di altre figure professionali;
- mantenersi costantemente aggiornato sui progressi delle scienze mediche.

Per acquisire le competenze descritte, i laureati magistrali dovranno:

- avere acquisito ed approfondito le relazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla interdisciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici, coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

- nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica, utili per identificare, comprendere ed interpretare, i fenomeni biomedici;
- organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi;
- meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico, sino ai principali aspetti ultrastrutturali e ai meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Medicina e Chirurgia esercitano la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea, previo superamento dell'Esame di abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo ed iscrizione all'Ordine Professionale.

I laureati, nei vari ambiti clinici, sanitari e biomedici, possono esercitare come libero professionista, o presso diverse strutture/istituzioni, pubbliche o private:

- Ospedali e centri specialistici
- Ambulatori
- Case della Salute
- Università e Centri di ricerca
- Organizzazioni sanitarie e umanitarie, nazionali e internazionali
- Aziende Farmaceutiche
- Aziende Biomedicali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/01/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

I requisiti e le modalità di accesso sono disciplinati a livello nazionale dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, mediante Leggi e appositi Decreti annuali.

Le domande della prova di ammissione vertono su argomenti di Logica (deduttiva, induttiva e comprensione del testo), Cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

La selezione degli aspiranti avviene mediante graduatoria nazionale; si assume pertanto che gli studenti ammessi possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Oltre alle conoscenze di carattere culturale utili per la frequenza del primo anno di corso, i candidati dovrebbero possedere buona capacità al contatto umano e al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni, riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999), buone attitudini e valide componenti motivazionali.

Gli studenti che, pur avendo superato la prova di ammissione, hanno conseguito un punteggio basso (soglia fissata

annualmente) nelle discipline di base (Biologia, Chimica, Fisica), vengono immatricolati con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). La struttura didattica dipartimentale organizza attività didattiche integrative e propedeutiche, finalizzate al relativo recupero nel primo anno di corso; la verifica dei risultati conseguiti in tali attività avviene nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

Agli studenti stranieri è richiesta una adeguata conoscenza della lingua italiana, requisito che viene verificato prima della prova di ammissione.

Link: <http://accessoprogrammato.miur.it/> ( Informazioni MIUR relative alle Prove nazionali di ammissione ai corsi ad accesso programmato )



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2024

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è programmata a livello nazionale dal Ministero dell'Università e della Ricerca. La prova di ammissione è disciplinata da apposito Decreto annuale (Decreto Ministeriale n. 472 del 23-02-2024 e relativi allegati).

La selezione degli aspiranti avviene mediante una prova nazionale, con graduatoria nazionale, con domande che vertono su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Ragionamento Logico e Competenze di Lettura e Conoscenze Acquisite negli Studi. La prova può essere ripetuta due volte durante l'anno, previa registrazione sul portale University , dal 3 al 13 aprile 2024, e successiva iscrizione al test sul portale di Ateneo <https://www.unipr.it/registrazione> da perfezionare entro il 22 aprile, per la partecipazione al test di ammissione del 28 maggio 2024, o entro il 23 luglio, per partecipare al test di ammissione del 30 luglio 2024.

I quesiti della prova di ammissione sono estratti da una banca dati, di almeno 7.000 quesiti. I quesiti verranno resi pubblici prima delle prove tramite pubblicazione sul sito [accessoprogrammato.mur](http://accessoprogrammato.mur) , secondo le tempistiche indicate nel Decreto Ministeriale n. 472.

Il medesimo Decreto Ministeriale stabilisce il punteggio minimo per acquisire l'idoneità di ammissione, sia per i candidati comunitari, che per i candidati non comunitari residenti all'estero, nonché i criteri per la formazione della graduatoria nazionale. Si assume pertanto che la dimostrazione del possesso delle conoscenze sia assolta con l'ammissione al Corso di Laurea.

Per gli Studenti che, pur avendo superato la prova di ammissione, vengono immatricolati con obblighi formativi aggiuntivi (OFA), vengono organizzate attività didattiche propedeutiche e di recupero.

Link:<https://www.mur.gov.it/it/aree-tematiche/universita/offerta-formativa/accesso-programmato-livello-nazionale> (Sito web MUR per i CdS a numero programmato a livello nazionale).

Descrizione Pdf:

-Decreto Ministeriale n. 472 del 23-02-2024 e relativi allegati, che riporta le modalità ed i contenuti e le modalità di svolgimento della prova di ammissione.

Link: <https://accessoprogrammato.mur.gov.it/2024/> ( Sito web MUR per i CdS a numero programmato a livello nazionale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto Modalità Ammissione

30/01/2018

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è rivolto a studenti italiani e stranieri; prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante ( tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di impegno dello studente (con guida del docente) così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

La missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale, finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psicosociale del prendersi cura dell'essere umano nel meta-paradigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'essere umano ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione, inserito in uno specifico contesto sociale.

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica, conseguita nello studio delle discipline precliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

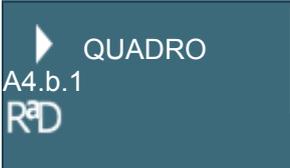
- le scienze di base, che devono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista, della biologia molecolare, della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- la conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia, anche in una ottica di genere;
- la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale, in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e di acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- le scienze umane, che devono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale, rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (descrittori di Dublino -

<http://www.processodibologna.it/>) con quanto proposto da: Institute for International Medical Education (IIME -

<http://www.iime.org/>), Task Force on Assessment Education, The Tuning Project (Medicine) - Learning Outcomes/Competencies for Undergraduate Medical Education in Europe (<http://tuningacademy.org/medicine-medicine/>). Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal D.M. 16/03/2007, art. 3 comma 7, richieste per tale laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

Link: <http://presidenti-medicina.it/> ( Conferenza Permanente Presidenti CLM in Medicina e Chirurgia )

	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati in Medicina e Chirurgia devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare (macro- e microscopica), delle funzioni e dei processi patologici, dei principali quadri di malattia dell'essere umano e dei relativi principi di terapia. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica, nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale, in relazione ai temi della salute e della malattia, con la doverosa attenzione al sesso/genere.</p> <p>Conoscenza e comprensione nelle discipline precliniche sono orientate alla loro applicazione nelle discipline cliniche.</p> <p>Gli strumenti didattici e le strategie metodologiche per ottenere le necessarie conoscenze e capacità di comprensione, sono di seguito elencati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni frontali (discipline di base e caratterizzanti);</li><li>- proiezione e discussione di immagini, materiale grafico, video;</li><li>- esercitazioni di laboratorio;</li><li>- simulazione e discussione di casi clinici;</li><li>- tirocini professionalizzanti;</li><li>- attività didattiche elettive;</li><li>- seminari;</li><li>- partecipazione a Corsi di formazione e Congressi;</li><li>- partecipazione a progetti che mettono in risalto il ruolo del medico in attività di carattere sociale;</li><li>- partecipazione ad eventi finalizzati alla promozione della salute;</li><li>- partecipazione a progetti di cooperazione allo sviluppo delle condizioni sanitarie nei Paesi a basso reddito;</li><li>- ricerca bibliografica;</li><li>- studio individuale.</li></ul> <p>La verifica dell'apprendimento, in relazione agli obiettivi prefissati per ogni insegnamento, viene effettuata mediante esami di profitto, che consistono in</p>	
--	--	--

prove scritte strutturate, colloqui orali e prove pratiche, coerentemente con il risultato di apprendimento atteso.

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati in Medicina e Chirurgia devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alle specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, sono di seguito elencati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- esercitazioni di risoluzione di casi clinici, simulati e reali;</li><li>- compilazione di schede per la raccolta dei dati anamnestici del paziente;</li><li>- partecipazione a simulazioni della relazione tra medico e paziente;</li><li>- analisi ed elaborazione dati;</li><li>- analisi strutturata della letteratura;</li><li>- partecipazione a progetti che mettono in risalto il ruolo del medico in attività di carattere sociale;</li><li>- partecipazione ad eventi finalizzati alla promozione della salute;</li><li>- partecipazione a progetti di cooperazione allo sviluppo delle condizioni sanitarie nei Paesi a basso reddito;</li><li>- elaborazione della Tesi di Laurea.</li></ul> <p>Modalità e strumenti di valutazione per verificare il raggiungimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- esami di profitto, svolti in forma scritta e/o orale;</li><li>- valutazione di prove di risoluzione di casi clinici;</li><li>- verifiche di conoscenza degli strumenti per la ricerca bibliografica in ambito medico e scientifico;</li><li>- superamento della prova finale.</li></ul>	
--	--	--

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Medicina e Chirurgia devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare (macro- e microscopica), delle caratteristiche funzionali e processi patologici di organi, tessuti, apparati, sistemi dell'organismo umano, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare una comprensione dei principi e maturare capacità di argomentazione sulla natura sociale ed economica, nonché dei fondamenti etici dell'agire umano e professionale, in

relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati dovranno conoscere e comprendere:

- la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
- il comportamento umano normale e anormale, per essere in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia, così come dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici, che mantengono l'omeostasi dell'organismo, per saper descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, per acquisire le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
- i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, ai principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;
- i meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti;
- i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;
- gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;
- aspetti metodologici della ricerca per facilitare un migliore aggiornamento professionale.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a:

- lezioni frontali integrate con materiale audio-visivo;
- proiezione e discussione di immagini, materiale grafico, schemi e diagrammi di flusso diagnostici, video;
- esercitazioni di laboratorio;
- simulazione e discussione di casi clinici (anche tramite strumenti web-based e partecipazione a simlab);
- tirocini professionalizzanti;
- attività didattiche elettive;
- seminari;
- eventi, corsi di formazione, Congressi;
- progetti che mettono in risalto il ruolo del medico in attività di carattere sociale;
- progetti che mettono in risalto il ruolo del medico nella cooperazione allo sviluppo di Paesi a basso reddito.

L'apprendimento si completa con lo studio individuale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I Laureati in Medicina e Chirurgia devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alle specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di polipatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali, anagrafici, fragilità, e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

- saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica del paziente, completa degli aspetti sociali e relazionali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento

clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, il rapporto costo/beneficio delle singole procedure anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere.

- Saranno in grado di effettuare la diagnosi e stabilire la terapia nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze età (anagrafica ma soprattutto biologica) e genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- Saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- Sapranno divulgare attività di promozione della salute e prevenzione di rischi comportamentali.
- Sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- Sapranno fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione ed appropriatezza delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- Sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, responsabilità, altruismo, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- Sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure, della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- Sapranno rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro e condividere i percorsi adeguati di cura.

Modalità e strumenti di valutazione per verificare il raggiungimento dei risultati attesi:

- esami, svolti in forma scritta e/o orale;
- valutazione dei tirocini professionalizzanti;
- prove di risoluzione di casi clinici simulati e reali;
- prove di compilazione di schede per la raccolta dei dati anamnestici;
- prove di simulazione del rapporto tra medico e paziente e tra medico e familiari/caregiver nei diversi setting di cura (ambulatoriale, reparti ospedalieri acuzie e post-acuzie, Case di Comunità, Ospedali di Comunità);
- prove di simulazione del rapporto tra medico ed altri operatori sanitari;
- verifiche di conoscenza degli strumenti per la ricerca bibliografica in ambito medico e scientifico in generale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICA NELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

ALLERGOLOGIA (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

ANATOMIA I [url](#)

ANATOMIA II [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA I*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA II*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (*modulo di ANATOMIA I*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (*modulo di ANATOMIA II*) [url](#)

AUDIOLOGIA (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

BIO-GERONTOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA (A) (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOCHIMICA (C) (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA B.M.C. (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOETICA (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

CHIMICA MEDICA [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (B) (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO) [url](#)

CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)

COSTRUZIONE DI UNA RETE DI PROFESSIONISTI PER L'AIUTO E IL SOSTEGNO ALLE DONNE VITTIME DI VIOLENZA [url](#)

CURE PULITE SONO CURE PIU' SICURE [url](#)

Corso BLS (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

DIAGNOSTICA ISTOPATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B) (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) [url](#)

ELABORAZIONE DATI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I) [url](#)

EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)

EMPATIA E IL RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) [url](#)

ETICA (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA MEDICA) [url](#)

FARMACOLOGIA (INTERDISCIPLINARE) (modulo di FARMACOLOGIA MEDICA) [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA (FR)) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA ( C ) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (A) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA (FR)) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (FR) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA I (B) (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA II (B) (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

GENETICA (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B) (*modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE APPLICATA (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE [url](#)

IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IMMUNOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO I (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA (B) (*modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOMORFOMETRIA OSSEA [url](#)

Idoneità di Inglese scientifico B2 (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE II*) [url](#)

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'INDAGINE MORFOLOGICA DI CELLULE E TESSUTI [url](#)

LA COMUNICAZIONE SENSIBILE IN SANITA' [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (B) (*modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (B) (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (B) (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO I (B) (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO II (B) (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (B) (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE [url](#)

MALATTIE ENDOCRINE (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE I (B) (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE II (B) (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

MALATTIE METABOLICHE NELLE VARIE ETA' (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI [url](#)

MALATTIE TESTA-COLLO [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (INTERDISCIPLINARE) (modulo di *MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO (modulo di *CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (modulo di *MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MEDICINA DI GENERE: UN NUOVO APPROCCIO ALLA SALUTE [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *NEUROLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di *MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA MEDICINA (modulo di *SCIENZE PROPEDEUTICHE II*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di *MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (B) (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

NEFROLOGIA (B) (modulo di *MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di *NEUROLOGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA (B) (modulo di *NEUROLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di *NEUROLOGIA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di *MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (B) (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (B) (modulo di *MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES [url](#)

PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE (modulo di *PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

PEDIATRIA D'URGENZA (modulo di *MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PEDIATRIA E GENETICA MEDICA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE) (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TIROCINIO (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (B) (modulo di *MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PRINCIPI DI NUTRIZIONE (modulo di *MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

PSICHIATRIA (B) (modulo di *PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

PSICHIATRIA E PSICOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

RECALL DI ANATOMIA TESTA E COLLO (modulo di *CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA*) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di *MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

SALUTE GLOBALE [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE I [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE II [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (B) (modulo di *SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (B) (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

SICUREZZA DELLE CURE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO: FORMAZIONE, CONTESTO E PRINCIPI GENERALI [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA DI GENERE (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO ATTIVITA' CERTIFICATIVA PRATICA DELLA PROFESSIONE MEDICA (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO D GASTROENTEROLOGIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA II*) [url](#)

TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

TIROCINIO DI FARMACOLOGIA CLINICA PER LA PRATICA MEDICA (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI NEFROLOGIA (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

TIROCINIO DI NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

TIROCINIO DI OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO DI PSICHIATRIA (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Medicina Generale [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Chirurgica [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Clinica [url](#)

TOSSICOLOGIA (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

UROLOGIA (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

VERIFICA ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

VERIFICA ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

## DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DEL MEDICO

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- la fenomenologia fisica, le basi biologiche e genetiche su cui si fondano fenomeni e oggetti di studio in altri insegnamenti del Corso di Laurea (quali Chimica, Biochimica, Biologia, Biofisica, Fisiologia, Patologia generale, fino alla Neurologia, Pediatria, Ostetricia e Ginecologia), così come le strumentazioni cliniche e diagnostiche applicate nella pratica clinica (centrifughe, endoscopi, microscopi, trasduttori per ecografia a ultrasuoni, raggi laser, apparati radiologici e spettrometri a Risonanza Magnetica, rivelatori di radiazione, sequenziatori di acidi nucleici, ecc.). In questo senso, il corso si prefigge anche lo scopo di sviluppare l'attitudine dello studente allo studio indipendente ed all'aggiornamento continuo sull'applicazione di tecniche fisiche alla diagnostica ed alla terapia in medicina, nonché sull'analisi e la valutazione delle basi biologiche e genetiche della patologia umana;
- la statistica medica e la conoscenza della lingua inglese soprattutto di tipo scientifico, per una revisione critica della letteratura scientifica;
- la metodologia della ricerca in ambito medico;
- la psicologia generale, per acquisire metodiche scientifiche di interazione paziente-medico ed avere basi di partenza utili per lo studio delle neuroscienze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

- affrontare i problemi di carattere clinico una volta acquisita la capacità di comprendere i fenomeni biologici e genetici di base;
- comprendere formule e meccanismi utilizzati nella pratica clinica, basati su principi della fisica;
- leggere e comprendere la letteratura scientifica;
- affrontare con consapevolezza la metodologia della ricerca;
- applicare concetti di psicologia generale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICA NELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

ALLERGOLOGIA (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

ANATOMIA I [url](#)

ANATOMIA II [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA I*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA II*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (*modulo di ANATOMIA I*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (*modulo di ANATOMIA II*) [url](#)

AUDIOLOGIA (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

BIO-GERONTOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOCHIMICA (A) (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)

BIOCHIMICA (C) (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA B.M.C. (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOETICA (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

CHIMICA MEDICA [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (B) (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO) [url](#)

CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)

COSTRUZIONE DI UNA RETE DI PROFESSIONISTI PER L'AIUTO E IL SOSTEGNO ALLE DONNE VITTIME DI VIOLENZA [url](#)

CURE PULITE SONO CURE PIU' SICURE [url](#)

Corso BLSD (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

DIAGNOSTICA ISTOPATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B) (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) [url](#)

ELABORAZIONE DATI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I) [url](#)

EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)

EMPATIA E IL RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) [url](#)

ETICA (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA MEDICA) [url](#)

FARMACOLOGIA (INTERDISCIPLINARE) (modulo di FARMACOLOGIA MEDICA) [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA (FR)) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA ( C ) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (A) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA (FR)) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (FR) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (modulo di *PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (modulo di *MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA I (B) (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA II (B) (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

GENETICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B) (modulo di *GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)

IGIENE (modulo di *IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE APPLICATA (modulo di *IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di *IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE) (modulo di *IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE [url](#)

IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE (modulo di *IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di *PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO I (modulo di *SCIENZE PROPEDEUTICHE I*) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA (B) (modulo di *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOMORFOMETRIA OSSEA [url](#)

Idoneità di Inglese scientifico B2 (modulo di *SCIENZE PROPEDEUTICHE II*) [url](#)

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'INDAGINE MORFOLOGICA DI CELLULE E TESSUTI [url](#)

LA COMUNICAZIONE SENSIBILE IN SANITA' [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (B) (modulo di *MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (INTERDISCIPLINARE) (modulo di *MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (B) (modulo di *MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (B) (modulo di *MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO I (B) (modulo di *MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO II (B) (modulo di *MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (B) (modulo di *MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE [url](#)

MALATTIE ENDOCRINE (modulo di *MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE I (B) (modulo di *MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE II (B) (modulo di *MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

MALATTIE METABOLICHE NELLE VARIE ETA' (modulo di *MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di *MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI [url](#)

MALATTIE TESTA-COLLO [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (INTERDISCIPLINARE) (modulo di *MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA*

RICERCA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MEDICINA DI GENERE: UN NUOVO APPROCCIO ALLA SALUTE [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA MEDICINA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE II*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (B) (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

NEFROLOGIA (B) (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA (B) (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (B) (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (B) (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES [url](#)

PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

PEDIATRIA D'URGENZA (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PEDIATRIA E GENETICA MEDICA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TIROCINIO (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (B) (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PRINCIPI DI NUTRIZIONE (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

PSICHIATRIA (B) (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

PSICHIATRIA E PSICOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

RECALL DI ANATOMIA TESTA E COLLO (*modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

SALUTE GLOBALE [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE I [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE II [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (B) (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (B) (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

SICUREZZA DELLE CURE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO: FORMAZIONE, CONTESTO E PRINCIPI GENERALI [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA DI GENERE (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO ATTIVITA' CERTIFICATIVA PRATICA DELLA PROFESSIONE MEDICA (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO D GASTROENTEROLOGIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA II*) [url](#)

TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

TIROCINIO DI FARMACOLOGIA CLINICA PER LA PRATICA MEDICA (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI NEFROLOGIA (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

TIROCINIO DI NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

TIROCINIO DI OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO DI PSICHIATRIA (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Medicina Generale [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Chirurgica [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Clinica [url](#)

TOSSICOLOGIA (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

UROLOGIA (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

## STRUTTURA, FUNZIONE E METABOLISMO DELLE MOLECOLE DI INTERESSE BIOLOGICO

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- la correlazione tra la struttura elettronica dell'atomo e delle molecole, sia inorganiche che organiche e le loro proprietà chimiche;
- come reagiscono le molecole, con particolare attenzione alle macromolecole di interesse biologico;
- la struttura, le caratteristiche, le funzioni, e il ruolo metabolico delle principali biomolecole (proteine, acidi nucleici, enzimi e coenzimi, vitamine);
- i meccanismi di produzione dell'energia metabolica e l'omeostasi energetica e strutturale del vivente;
- i principali aspetti molecolari della trasmissione dell'informazione genetica;
- i meccanismi molecolari di funzionamento di cellule e tessuti e i processi di invecchiamento;
- la struttura e le funzioni delle principali biomolecole;
- le vie metaboliche ed i loro meccanismi di regolazione;
- l'azione degli ormoni come biosegnalatori;
- le principali modifiche molecolari e metaboliche che intercorrono in caso di patologia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

- collegare la nomenclatura chimica alla corrispondente formula delle sostanze;
- riconoscere i gruppi funzionali delle molecole responsabili della loro reattività;
- descrivere i meccanismi che regolano le trasformazioni delle molecole;
- collegare le trasformazioni con l'associato consumo o produzione di energia;
- applicare i concetti appresi allo studio, alla diagnosi ed alla cura delle patologie umane;
- utilizzare i contenuti per identificare le anomalie metaboliche;
- comprendere il meccanismo molecolare eziopatogenetico, per immaginare regimi di prevenzione, richiedere la determinazione di biomolecole marcatrici di patologia a scopo diagnostico e prognostico, e per comprendere il meccanismo d'azione dei principali farmaci.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIO-GERONTOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA (A) (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOCHIMICA (C) (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA B.M.C. (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

CHIMICA MEDICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E

MEDICAL HUMANITIES) [url](#)

GENETICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES [url](#)

PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA) [url](#)

## MORFOLOGIA UMANA

### Conoscenza e comprensione

Conoscere, comprendere e descrivere, dal punto di vista sistematico e topografico, in una prospettiva di propedeutica clinica, la struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici, nei vari periodi della vita; saper descrivere l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere identificare le diversità morfologiche individuali e costituzionali, fornire un approccio metodologico propedeutico al ragionamento clinico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA I [url](#)

ANATOMIA II [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA (B) (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOMORFOMETRIA OSSEA [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

## ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE

### Conoscenza e comprensione

Ambito embriologico, genetico, e molecolare con particolare riferimento alle malattie congenite:

conoscere e comprendere i principali concetti sull'origine della staminalità ed in particolare della pluripotenza cellulare, i principali quadri clinici a base genica, genomica e cromosomica di interesse pediatrico, conoscere, comprendere e saper discutere i principali aspetti molecolari della trasmissione dell'informazione genetica. Applicare i concetti appresi allo studio, alla diagnosi ed alla cura delle patologie umane.

Ambito biochimico-nutrizionale: conoscere e comprendere le proprietà strutturali delle proteine globulari e fibrose, il processo di folding, i concetti di misfold ed aggregazione proteica. Conoscere e saper spiegare i processi cellulari legati all'omeostasi proteica, i meccanismi di produzione dell'energia metabolica e l'omeostasi energetica e strutturale del vivente. Saper descrivere e commentare struttura, funzione, meccanismo di azione e sindromi carenziali delle vitamine idrosolubili.

Ambito fisiologico, diagnostico e terapeutico-chirurgico con particolare riferimento ad aspetti ultrastrutturali e chirurgici: conoscere e comprendere l'apparato cardiovascolare e l'apparato respiratorio, i principi dell'elettrocardiografia, le basi eziopatogenetiche dei disordini metabolici ereditari e consentire l'applicazione traslazionale dei meccanismi fisiopatologici delle condizioni patologiche cardiovascolari più comuni, ed infine la conoscenza dell'eziologia, della patogenesi, della sintomatologia, della diagnostica anche istopatologica e del trattamento delle principali patologie di interesse chirurgico toracico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere correlare quadri clinico-laboratoristici rilevati in pazienti ai meccanismi fisiopatologici coinvolti e di impostare le conseguenti misure terapeutiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (C) (modulo di *BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di *BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di *BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di *CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di *MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di *CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA ISTOPATOLOGICA (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

EMBRIOLOGIA (modulo di *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA ( C ) (modulo di *FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (modulo di *PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

## **FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE E MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- i meccanismi alla base delle interazioni tumore-ospite e dell'attività dei principali farmaci biologici a bersaglio molecolare;
  - gli aspetti inerenti l'etica e la deontologia alla base del rapporto medico-paziente ed i loro possibili risvolti giuridici;
  - i diritti del malato terminale e dei doveri del medico nei casi di malati cronici o terminali;
  - il significato di una corretta prevenzione in Sanità.
- la metodologia della Ricerca con particolare riferimento alla verifica degli studi randomizzati controllati di qualità, alle metanalisi e alle review sistematiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- integrare le conoscenze di base con quelle fisiopatologiche e cliniche, al fine di formulare un ragionamento clinico integrato;
- correlare quadri clinico-laboratoristici rilevati nei pazienti ai meccanismi fisiopatologici al fine di adottare le corrette strategie terapeutiche in particolare per le patologie neoplastiche.
- ragionare in termini di rischio clinico e di prevenzione del rischio;
- dialogare con il paziente secondo le regole della deontologia e dell'etica.
- identificare l'impatto della medicina basata sull'evidenza sulla pratica clinica quotidiana.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA MEDICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di FARMACOLOGIA MEDICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE APPLICATA (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (B) (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

## **INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' LINGUISTICHE E RELAZIONALI, PEDAGOGIA MEDICA, TECNOLOGIE AVANZATE E A DISTANZA DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- software per creare e gestire un database ed analizzare dati scientifici;
- nozioni di informatica di base e processi informatici impiegati in strutture complesse (come quelle ospedaliere e sanitarie in generale);
- il flusso delle informazioni in ambito clinico;
- i principali motori di ricerca per condurre una ricerca bibliografica in ambito clinico;
- metodi per elaborare un file di presentazione della letteratura;
- la terminologia e le locuzioni di inglese scientifico, utilizzati in ambito clinico;
- lo sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà (ivi comprese le civiltà extraeuropee) ad oggi, con particolare riguardo alla nascita ed allo sviluppo della medicina scientifica ed ai suoi limiti epistemologici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- elaborare, gestire ed analizzare un database di tipo clinico;
- utilizzare strumenti e processi informatici in uso corrente nella pratica clinica;
- utilizzare strumenti di ricerca bibliografica;
- applicare strategie di ricerca e selezione di articoli scientifici o testi di interesse clinico;
- leggere e comprendere un testo in lingua inglese, al fine di garantire un aggiornamento continuo circa la letteratura medica internazionale;
- elaborare dialoghi scritti o parlati, in lingua inglese, utili per interagire e collaborare con persone straniere;
- elaborare criticamente i processi in uso nella medicina moderna e presentare dati di letteratura;
- valutare i progressi e l'evoluzione delle conoscenze e delle tecniche mediche nella Storia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO I (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I*) [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA MEDICINA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE II*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE I [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE II [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

## FUNZIONI BIOLOGICHE INTEGRATE DI ORGANI, SISTEMI E APPARATI UMANI

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- i meccanismi funzionali di base dell'omeostasi cellulare e dei fenomeni elettrici di membrana;
- i meccanismi di funzionamento del tessuto muscolare;
- i meccanismi endocrini di regolazione delle funzioni viscerali e riproduttive;
- i principi di fisiologia della nutrizione;
- i meccanismi nervosi alla base delle funzioni sensoriali motorie e delle funzioni integrative superiori;
- le funzioni degli apparati respiratorio, cardiovascolare e renale;
- i concetti base di omeostasi corporea e di bilancio attraverso lo studio del controllo energetico, termo-regolatorio, idro-salino ed idrogenionico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere descrivere i meccanismi fisiologici preposti al controllo delle funzioni organiche e saper pertanto utilizzare le informazioni apprese per dare una interpretazione fisiopatologica di segni e sintomi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA (FR)*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA ( C ) (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (A) (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (*modulo di FISIOLOGIA (FR)*) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (FR) [url](#)

## **PATOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE, IMMUNOPATOLOGIA, FISIOPATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- le caratteristiche morfo-funzionali di microorganismi, virus e altri patogeni nonché le basi molecolari della loro patogenicità e dell'attività dei principali farmaci antimicrobici ed antivirali;
- le basi del sistema immunitario come fondamentale strumento di difesa dell'organismo;
- le alterazioni del sistema immunitario (ipersensibilità, immunodeficienze, autoimmunità) in patologia umana;
- il fenotipo tumorale, l'eziopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie;
- le basi eziologiche e i meccanismi patogenetici delle principali patologie nell'uomo, con particolare riferimento ai processi patologici a livello cellulare e tissutale, ai diversi tipi di flogosi, alle modalità di morte cellulare, ai meccanismi di riparazione e rigenerazione tissutale;
- i meccanismi che portano le alterazioni genetiche ad essere causa di malattia nonché le loro modalità di trasmissione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, parassitologiche, immunologiche e di fisiologia, con l'eziopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici;
- utilizzare le conoscenze biomediche di base e di patologia e fisiopatologia generale per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES [url](#)

PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

## **CLINICA GENERALE MEDICA E CHIRURGICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- la fisiopatologia, la metodologia e quindi la clinica medica, per un corretto riconoscimento e inquadramento delle patologie;
- sintomi e segni associati a malattie del sistema immunitario;
- nozioni di terapia ragionata, farmacologica e non farmacologica;
- le basi della cosiddetta "medicina personalizzata " e "patient-centered" in tutti i setting di cura.

Relativamente alle malattie di pertinenza chirurgica generale, conoscere e comprendere:

- basi fisiopatologiche ed anatomo-patologiche;
- manifestazioni cliniche;
- diagnostica clinica e strumentale e ruolo del laboratorio;
- indicazioni, opzioni e aspetti tecnici generali del trattamento chirurgico;
- valutazione multidisciplinare delle malattie inerenti la patologia oncologica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- inquadrare segni e sintomi, comprendendo la fisiopatologia (inclusi i meccanismi immunologici) di malattie e sindromi di interesse internistico e la biologia, la clinica e la traiettoria prognostica delle principali malattie oncologiche;
- effettuare una diagnosi attraverso un percorso ragionato e guidato sulla diagnostica differenziale;
- integrare le conoscenze acquisite sulle singole patologie nella più complessa sfera della polipatologia, armonizzando gli aspetti medici con gli aspetti personali (funzionali), sociali e bio-etici di ciascun paziente;
- correlare quadri clinico-laboratoristici (rilevati su pazienti) alla diagnosi di immunopatologie e di impostare le conseguenti misure terapeutiche;
- riconoscere e trattare eventuali effetti collaterali e indesiderati dei farmaci e in generale delle terapie;
- gestire il paziente internistico, chirurgico, sia giovane-adulto che anziano o molto anziano, anche polipatologico ed a grading diverso di fragilità.

Relativamente alle malattie di pertinenza chirurgica generale, sapere:

- effettuare un inquadramento generale del paziente;
- eseguire un'anamnesi ed esame obiettivo;
- indicare ed interpretare esami diagnostici;
- discernere e scegliere fra le opzioni terapeutiche proponibili;
- relazionarsi con i componenti di gruppi di valutazione multidisciplinare.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

BIO-GERONTOLOGIA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO) [url](#)

CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B) (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)  
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (B) (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)  
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA [url](#)  
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (B) (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)  
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR) [url](#)  
SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)  
SICUREZZA DELLE CURE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO: FORMAZIONE, CONTESTO E PRINCIPI GENERALI [url](#)  
TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)  
TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)  
TIROCINIO DI MEDICINA DI GENERE (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
TIROCINIO DI FARMACOLOGIA CLINICA PER LA PRATICA MEDICA (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)  
TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)  
TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)  
TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)  
TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)  
TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

## FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA CLINICA, PROPEDEUTICA CLINICA E SISTEMATICA MEDICO-CHIRURGICA

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- come descrivere, spiegare e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali dei processi fisiopatologici, della successione di eventi bio-molecolari, della sintomatologia, delle metodiche di indagine dei principali quadri di malattia, prendendo in considerazione anche le preminenti diagnosi differenziali;
- principi e capacità di argomentazione critica, anche in relazione a tematiche nuove inserite in contesti interdisciplinari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, di alcuni gruppi di persone e del singolo paziente, in termini di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti genetici e biologici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES [url](#)

PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

## CLINICA DELLE SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- elementi di eziologia, patogenesi, sintomatologia, diagnostica e terapia delle principali patologie di pertinenza nefrologica, urologica e reumatologica;
- le principali malattie cutanee;
- le basi fisiopatologiche e anatomopatologiche delle arteriopatie di natura aterosclerotica di pertinenza chirurgica;
- le manifestazioni cliniche delle arteriopatie periferiche aterosclerotiche di natura stenotica e dilatativa (aneurismi), sia croniche che acute;
- la diagnostica clinica mediante indagini strumentali delle arteriopatie e flebopatie periferiche;
- opzioni e aspetti tecnici generali del trattamento chirurgico delle arteriopatie periferiche stenotiche e aneurismatiche;
- opzioni e aspetti tecnici generali del trattamento chirurgico delle flebopatie periferiche;
- le basi fisiopatologiche ed anatomo-patologiche delle malattie del torace, di pertinenza chirurgica;
- le manifestazioni cliniche delle patologie toraciche;
- la diagnostica clinica e strumentale delle malattie del torace;
- opzioni e aspetti tecnici generali del trattamento chirurgico delle malattie del torace;
- la valutazione multidisciplinare delle malattie inerenti l'oncologia toracica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

- individuare i fenomeni fisiopatologici delle principali alterazioni degli equilibri idrosalini ed acido-base;
- individuare le cause e la sintomatologia delle principali sindromi clinico-urinarie provocate dalle varie nefropatie, dalle infezioni urinarie, dalla calcolosi nefro-urinaria;
- gestire le complicanze che può presentare il paziente affetto da patologia nefro-urinaria;
- individuare gli aspetti fisiopatologici e clinici dell'insufficienza renale e la terapia sostitutiva dell'insufficienza renale terminale (dialisi e trapianto renale);
- gestire gli aspetti clinici e terapeutici dei principali quadri di interesse urologico dei reni, vie urinarie, prostata, testicolo.
- individuare gli aspetti fisiopatologici, clinici e terapeutici delle patologie reumatologiche flogistiche sistemiche o limitate alle articolazioni;
- individuare gli aspetti fisiopatologici, clinici e terapeutici delle artropatie degenerative;
- gestire gli aspetti clinici e terapeutici dei reumatismi extra-articolari;
- verificare i determinanti e le modificazioni metaboliche dell'apparato osteo-scheletrico;
- riconoscere e descrivere le lesioni elementari cutanee ed impostare una diagnostica differenziale in modo da poter gestire in autonomia le più comuni malattie dermatologiche e selezionare le

patologie che vanno cogestite con lo specialista o inviate allo specialista.

- inquadrare in modo generale il paziente con arteriopatia periferica;
- effettuare un esame obiettivo ad un paziente arteriopatico e flebopatico;
- indicare ed interpretare le metodiche di imaging vascolare;
- identificare correttamente le opzioni terapeutiche da proporre al paziente arteriopatico, sia in elezione che in urgenza;
- identificare correttamente le opzioni terapeutiche da proporre al paziente flebopatico;
- inquadrare dal punto di vista generale il paziente affetto da patologia toracica;
- eseguire un esame obiettivo ad un paziente affetto da patologia toracica;
- indicare ed interpretare esami diagnostici;
- scegliere fra le opzioni terapeutiche proponibili;
- relazionarsi con i componenti del gruppo di valutazione multidisciplinare.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B) (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (B) (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (INTERDISCIPLINARE) (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (B) (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO I (B) (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO II (B) (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) [url](#)

TIROCINIO DI NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) [url](#)

TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

## CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- le basi fisiopatologiche dei disturbi coinvolgenti vista, udito, olfatto, fonazione, respirazione (per quanto attiene alle prime vie) e masticazione, deglutizione comprendendone l'impatto sulla salute generale del corpo, la qualità di vita e le conseguenze come generatori di disabilità ed handicap;
- la patologia oncologica coinvolgente il distretto testa - collo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere formulare percorsi diagnostico-terapeutici integrati, coinvolgenti patologie degli organi di senso all'interno del distretto testa - collo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (B) (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (B) (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

## FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E PRINCIPI DI TERAPIA MEDICA

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- i principi generali di farmacocinetica e farmacodinamica dei farmaci;
- i principi generali di fitoterapia e dello sviluppo dei farmaci;
- le classi più importanti di farmaci con le caratteristiche principali, i meccanismi d'azione, le indicazioni terapeutiche e gli effetti collaterali.
- la valutazione del rischio clinico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

- identificare le classi di farmaci disponibili per specifiche patologie;
- indicare le posologie, gli effetti avversi, le possibili interazioni e le alternative disponibili.
- valutare il rischio clinico sulla base del genere, dell'età e della riserva funzionale del paziente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA MEDICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di FARMACOLOGIA MEDICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

FARMACOLOGIA MEDICA [url](#)

MEDICINA DI GENERE: UN NUOVO APPROCCIO ALLA SALUTE [url](#)

SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

SICUREZZA DELLE CURE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO: FORMAZIONE, CONTESTO E PRINCIPI GENERALI [url](#)

TIROCINIO DI FARMACOLOGIA CLINICA PER LA PRATICA MEDICA (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TOSSICOLOGIA (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

## **MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE, DEL BENESSERE, NUTRIZIONE e DELLE FUNZIONI ENDOCRINO-METABOLICHE**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- le biomolecole di interesse nutrizionale e le loro caratteristiche, i fabbisogni metabolici ed energetici, i principi nutrizionali e principi attivi contenuti negli alimenti, anche in relazione alle esigenze individuali e patologiche;
- i principi fondamentali della nutrizione umana, cosa può essere definito alimento, l'importanza della nutrizione nella prevenzione delle malattie e come terapia;
- l'importanza della nutrizione come strumento terapeutico nell'ambito delle patologie metaboliche;
- le conseguenze di una cattiva alimentazione sulle condizioni di salute e l'efficacia di una corretta nutrizione;
- il ruolo dell'attività fisica nella prevenzione e nella terapia delle principali malattie dismetaboliche ed endocrine e del rischio cardio-metabolico;
- i meccanismi di regolazione e la semeiotica del metabolismo;
- le principali malattie dismetaboliche e il rischio cardio-metabolico;
- la fisiopatologia e la semeiotica endocrina;
- le principali malattie endocrine.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- determinare il contenuto nutrizionale degli alimenti, il fabbisogno calorico, ripartire la quota calorica in principi nutritivi in modo equilibrato, strutturare le linee generali di una dieta equilibrata con riferimento al modello mediterraneo
- valutare lo stato di nutrizione, indagare le abitudini alimentari, consigliare ed applicare l'alimentazione più idonea nei percorsi terapeutici;
- verificare e quantificare le abitudini di attività ed esercizio fisico e correlarle ai fabbisogni ed allo stato nutrizionale.
- impostare prevenzione e terapia delle principali sindromi e malattie dismetaboliche e del rischio cardiometabolico;
- impostare prevenzione e terapia delle principali sindromi e malattie endocrine.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE [url](#)

MALATTIE ENDOCRINE (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA [url](#)

MALATTIE METABOLICHE NELLE VARIE ETA' (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)  
MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)  
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)  
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TIROCINIO (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)  
PRINCIPI DI NUTRIZIONE (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)  
PSICHIATRIA (B) (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)  
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)  
SALUTE GLOBALE [url](#)

## DISCIPLINE PEDIATRICHE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro- e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia in età pediatrica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

-valutare le condizioni di normalità del neonato e del bambino, interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie pediatriche;  
-descrivere i fondamentali meccanismi che mantengono l'omeostasi dell'organismo;  
-valutare le normali fasi di sviluppo fisico e cognitivo nel bambino e nell'adolescente e i principi di nutrizione infantile;  
-individuare nei comportamenti del bambino e di coloro che se ne prendono cura, i determinanti della salute, i fattori di rischio della malattia;  
-individuare i determinanti dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale;  
-illustrare l'origine e la storia naturale delle patologie acute e croniche del bambino, riconoscere i fabbisogni generali di cura per il bambino malato, le principali patologie congenite ad estrinsecazione clinica precoce e tardiva e le malattie croniche, le malattie intercorrenti ivi comprese le malattie infettive tipiche dell'infanzia e dell'adolescenza;  
-comprendere i meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie da parte dei bambini, l'efficacia e la qualità delle cure stesse;  
-correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni nel bambino;  
-descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella prevenzione;  
-elencare e discutere i principali fattori implicati nella salute e nella malattia in età pediatrica, quali quelli genetici, ambientali, socio-economici, psicologici e legati allo stile di vita. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;  
-discutere gli elementi essenziali della professionalità nella cura dei bambini, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICA NELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)  
CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)  
GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)  
GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)  
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)  
PEDIATRIA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
PEDIATRIA E GENETICA MEDICA [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE) (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TIROCINIO (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

## CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELL' APPARATO LOCOMOTORE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- le principali patologie dell'apparato locomotore;
- le principali tecniche riabilitative manuali e strumentali utilizzate in riabilitazione e i programmi riabilitativi post-chirurgici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

- diagnosticare le principali patologie ortopediche e traumatologiche;
- effettuare un esame obiettivo e test diagnostici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA I) [url](#)  
ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA II) [url](#)  
ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA I) [url](#)  
ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA II) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)  
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (B) (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)  
TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

## DISCIPLINE NEUROLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- l'organizzazione strutturale e funzionale del sistema nervoso centrale, periferico ed autonomico;
- la semeiotica delle principali sindromi neurologiche con particolare attenzione al loro valore localizzatorio;
- l'epidemiologia, le generalità (incidenza, prevalenza, specificità di genere ed età, specificità di

popolazione), la fisiopatologia, la sintomatologia e il processo di diagnosi e di terapia delle principali malattie neurologiche;

- le nozioni di base relative alla presa in carico del paziente, all'indicazione chirurgica, alle modalità di trattamento e di monitoraggio a breve ed a lungo termine di alcune patologie specifiche, quali i traumi cranio-encefalici e spinali, le neoplasie e le emorragie cerebrali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- comprendere e promuovere ogni forma di prevenzione primaria e secondaria nei settori ove questo è possibile, anche per inserire il proprio operato in un corretto sistema di gestione delle risorse disponibili per il sistema sanitario in cui si troverà ad operare;
- raccogliere un'anamnesi neurologica mirata ad individuare le possibili patologie neurologiche;
- impostare un iter diagnostico clinico e strumentale tale da portare ad una definizione diagnostica, con una ottimizzazione dell'uso delle risorse che la tecnologia attuale mette a disposizione;
- impostare un programma di trattamento, farmacologico e non solo, del quadro clinico specifico;
- distinguere le patologie acute, da trattare secondo i criteri dell'emergenza-urgenza, e le patologie croniche che richiedono un programma di follow-up, spesso multidisciplinare e che può coinvolgere vari settori del sistema sanitario;
- effettuare la valutazione fisiologica, la presa in carico del paziente, le tecniche e i programmi riabilitativi nelle patologie neurologiche;
- adottare un corretto rapporto con il paziente ed i suoi familiari nelle diverse fasi della malattia (es. comunicazione della diagnosi, proposte terapeutiche concordate, etc.);
- adottare un corretto rapporto con i colleghi e le altre figure professionali che entrano in gioco nella cura del paziente (es. fisioterapisti, infermieri, assistenti sociali);
- impostare la multidisciplinarietà e la gestione del paziente in equipe, descrivendo i percorsi terapeutici intraaziendali e sul territorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA (FR)) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA ( C ) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (A) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA (FR)) [url](#)

FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (FR) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA (B) (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

TIROCINIO DI NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

**CLINICA PSICHIATRICA E DISCIPLINE DEL COMPORTAMENTO**

## Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali utili per riconoscere un soggetto affetto da disturbi psichici e per formulare un progetto di cura e il supporto psicologico corretto al paziente ed ai caregiver o l'invio ai servizi di salute mentale per pazienti con disturbi mentali gravi.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere effettuare una corretta diagnosi differenziale, nonché l'invio successivo a valutazione e trattamento specialistici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PSICHIATRIA (B) (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

PSICHIATRIA E PSICOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI PSICHIATRIA (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

## DISCIPLINE RADIOLOGICHE E RADIOTERAPICHE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- i principi tecnici fondamentali delle più comuni indagini neuroradiologiche (TAC, RMN, angiografia, PET e SPECT) e le indicazioni al loro corretto utilizzo in condizioni di emergenza-urgenza o di diagnosi elettiva, nell'ottica di ottimizzare l'appropriatezza per un corretto uso delle risorse, nel rispetto della salute del paziente;

- le linee guida più attuali e la discussione interdisciplinare di immagini esemplificative per le principali patologie neurologiche, vascolari ed oncologiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere acquisire un'adeguata conoscenza delle indicazioni applicative delle diverse metodiche e sapere familiarizzare con i reperti specifici e caratteristici delle più comuni malattie neurologiche, vascolari ed oncologiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B) (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

TIROCINIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

## MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- l'eziologia, cenni di patogenesi, procedimenti diagnostici di laboratorio, l'interpretazione dei risultati delle indagini microbiologiche e virologiche relativamente a infezioni di vario genere,

ovvero infezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato intestinale e delle ghiandole, dell'apparato cardiovascolare, del sistema nervoso centrale, dell'apparato genito-urinario ed infezioni sessualmente trasmesse, infezioni della cute e degli annessi cutanei, dell'apparato muscolo-scheletrico, dell'occhio e dell'orecchio, infezioni prenatali, connatali e perinatali, infezioni sistemiche, infezioni nosocomiali;

- la definizione, la tipologia e le modalità di richiesta degli esami di laboratorio;
- la corretta applicazione delle tecniche per il prelievo e la raccolta dei materiali;
- come si genera un dato di laboratorio in modo che sia chiara la sua attendibilità, i possibili punti di errore, la validità di un test in relazione all'azione;
- le possibilità diagnostiche della citogenetica o della genetica molecolare applicate all'oncologia, alla genetica costituzionale ed alla diagnosi prenatale delle malattie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- orientarsi sulla scelta e sul significato dei principali test diagnostici nelle più comuni patologie;
- prescrivere indagini microbiologiche e virologiche;
- organizzare e gestire il prelievo, il trasporto e la conservazione dei campioni clinici per gli esami microbiologici e virologici;
- dimostrare l'agente patogeno e i suoi costituenti nel materiale patologico;
- dosare i chemioantibiotici nei tessuti e nei liquidi biologici;
- determinare la sensibilità/resistenza degli agenti patogeni ai chemioantibiotici;
- dimostrare una risposta immunitaria specifica recente;
- interpretare criticamente un referto (intervalli di riferimento, sensibilità e specificità di un test, valore predittivo, differenza critica).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA B.M.C. (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

GENETICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *PEDIATRIA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (B) (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

## **MEDICINA E SANITA' PUBBLICA E DEGLI AMBIENTI DI LAVORO E SCIENZE MEDICO-LEGALI**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- i principi generali della tossicologia, con particolare riferimento alla tossicocinetica e tossicodinamica dei più comuni xenobiotici presenti in ambito occupazionale;

- le principali malattie occupazionali e lavoro correlate, ed i relativi obblighi medico legali e procedurali da seguire;
- i doveri del medico nei confronti della legge, del paziente e della sua sicurezza nonché la conoscenza del codice deontologico medico;
- il rapporto medico-autorità giudiziaria, medico-autorità sanitaria, medico-paziente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- individuare i rischi professionali negli ambienti di lavoro;
- riconoscere una sintomatologia clinica lavoro-correlata;
- eseguire una diagnosi di patologia professionale;
- affrontare tutte le situazioni di carattere sanitario che abbiano risvolti giuridici penali o civili;
- dare informazioni al cittadino/paziente circa i diritti a lui spettanti a causa delle sue condizioni di salute condividendo le nozioni necessarie ad un'attento bilancio e valutazione del rapporto rischio-beneficio delle procedure diagnostico-terapeutiche proposte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

MEDICINA DI GENERE: UN NUOVO APPROCCIO ALLA SALUTE [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO [url](#)

SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

SICUREZZA DELLE CURE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO: FORMAZIONE, CONTESTO E PRINCIPI GENERALI [url](#)

## **SCIENZE UMANE, POLITICHE DELLA SALUTE E MANAGEMENT SANITARIO**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- le principali tematiche dell'igiene e della sanità pubblica, gli indicatori sanitari, i principi di bioetica e la situazione sanitaria del nostro Paese nel contesto della situazione sanitaria globale;
- i più importanti determinanti di salute e malattia;
- l'importanza di proteggere e di promuovere la salute del singolo e della popolazione;

- i principali metodi epidemiologici e i principi basilari di economia sanitaria per la valutazione e gestione dei fenomeni sanitari e i bisogni di salute.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere interpretare la letteratura scientifica, e applicare, nella pratica clinica, le conoscenze e le competenze epidemiologiche, di economia e organizzazione sanitaria, e i principi di bioetica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPIDEMIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

ETICA (*modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE APPLICATA (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE [url](#)

IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

## **MEDICINA DI COMUNITA'**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale e la sua organizzazione attuale, con particolare riferimento alla medicina di famiglia e al ruolo del medico di medicina generale nella comunità in contesti organizzativi di recente introduzione (Case della Comunità, Ospedali di Comunità) ed in funzione delle sue attività relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute;

- l'organizzazione e il ruolo dell'ordine professionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere applicare nello svolgimento dell'attività professionale le conoscenze sull'organizzazione del SSN ed adattandole alle modifiche organizzative in atto volte ad una maggiore integrazione Ospedale-Territorio.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE APPLICATA (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE) (*modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE*) [url](#)

IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE [url](#)

## DISCIPLINE ANATOMO-PATOLOGICHE E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- le basi anatomo-patologiche delle malattie dei diversi organi ed apparati dell'uomo;
- le nozioni relative alla eziologia, alle basi fisiopatologiche, ai sintomi ed alla storia naturale ed alle complicanze delle singole entità anatomo-cliniche;
- le modalità di prelievo diagnostico, le tecniche di indagine citologica, istologica e di esame macroscopico di organi e tessuti;
- il ruolo di tecniche morfologiche e molecolari ancillari alla microscopia luce;
- il significato dello studio di cellule, tessuti e molecole patologiche nelle strategie di prevenzione, diagnosi, prognosi, predizione e cura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

- applicare i criteri classificativi e la nomenclatura delle malattie;
- porre appropriate indicazioni all'esecuzione di un esame patologico;
- richiedere ed interpretare un referto patologico;
- comunicare in modo corretto con colleghi di altre discipline;
- impostare un corretto approccio diagnostico dei principali quadri patologici d'organo;
- individuare i problemi connessi al decorso clinico ed alle complicanze delle varie malattie;
- capire le implicazioni cliniche di una diagnosi patologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA I [url](#)

ANATOMIA II [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

DIAGNOSTICA ISTOPATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA (B) (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOMORFOMETRIA OSSEA [url](#)

## EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

- la fisiopatologia dell'arresto cardiaco e il suo trattamento immediato, anche nel paziente pediatrico;

- i disturbi acuti dell'equilibrio acido-base e il loro significato nel contesto di gravi alterazioni dell'omeostasi;
- i principali elementi di diagnostica e trattamento delle sindromi coronariche acute;
- le principali aritmie cardiache immediatamente pericolose per la vita, e l'approccio clinico;
- la fisiopatologia dello shock anafilattico e il suo trattamento;
- le principali patologie acute, immediatamente pericolose per la vita, del tratto gastrointestinale (addome acuto: peritonite e occlusione; traumi penetranti dell'addome: emoperitoneo);
- gli aneurismi in rottura e le ischemie degli arti;
- i traumi toracici e le patologie emergenti del torace e mediastino;
- la storia clinica e il trattamento delle principali urgenze metaboliche (insufficienza renale, chetoacidosi);
- l'organizzazione del soccorso, i principi di triage e di gestione delle risorse mediche;
- le lesioni pericolose per la vita nell'ambito del trauma maggiore;
- il coma, la morte cerebrale, le indicazioni e il percorso per la donazione d'organi;
- i principi di fluido terapia e di farmaci vasoattivi;
- le basi della moderna anestesia generale e locoregionale, i fattori di rischio per le complicanze perioperatorie, e gli effetti avversi più comuni;
- la fisiologia della genesi e della trasmissione dello stimolo doloroso dalla periferia al sistema nervoso centrale;
- le classiche tipologie di classificazione del dolore;
- la fisiopatologia sottesa alla cronicizzazione del dolore;
- le più comuni affezioni dolorose croniche, la loro storia naturale, i loro segni e sintomi;
- la valutazione del paziente affetto da dolore cronico;
- i meccanismi d'azione dei più comuni farmaci utilizzati nella terapia del dolore;
- le comuni metodiche di trattamento interventistico del dolore.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere:

- adottare una condotta conforme alle linee guida in caso di arresto cardiaco;
- analizzare un' emogasanalisi arteriosa e inquadrare il paziente dal punto di vista respiratorio e metabolico;
- diagnosticare una sindrome coronarica acuta, istituire il trattamento iniziale e indirizzare il paziente verso il setting di cura più appropriato;
- rilevare e categorizzare un'aritmia, intervenendo su quelle pericolose per la vita;
- diagnosticare e trattare l'insufficienza respiratoria acuta;
- riconoscere e trattare lo shock anafilattico;
- riconoscere la natura di patologie acute del tratto gastrointestinale e organizzare il trattamento;
- diagnosticare la chetoacidosi e gestirne le complicanze;
- escludere o confermare la presenza di lesioni pericolose per la vita nel paziente traumatizzato;
- categorizzare le urgenze respiratorie e proporre il trattamento più appropriato;
- riconoscere i segni di sepsi e shock settico, applicando un trattamento iniziale e riconoscendo i segni di peggioramento per trasferire il paziente nel setting più appropriato;
- riconoscere e gestire avvelenamenti ed intossicazioni;
- rispondere alle domande del paziente sull'anestesia, descrivendone anche sommariamente gli scopi, la sequenza di eventi, le complicanze;
- conoscere i fattori di rischio per complicanze perioperatorie, proponendo al paziente trattamenti atti a minimizzare il rischio;
- ricondurre segni e sintomi dei pazienti affetti da dolore cronico alla loro verosimile base fisiopatologica;
- identificare, dalle caratteristiche cliniche, la probabile diagnosi tra quelle più tipiche nel dolore cronico;
- proporre un trattamento di base, basato sul meccanismo d'azione del farmaco in rapporto alla fisiopatologia della condizione dolorosa;
- ipotizzare possibili trattamenti specialistici per la condizione, così da saper riferire i pazienti allo specialista più

indicato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (B) (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO I (B) (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO II (B) (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO [url](#)

NEFROLOGIA (B) (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

PEDIATRIA D'URGENZA (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (B) (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINIO D GASTROENTEROLOGIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (*modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI NEFROLOGIA (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

## **DISCIPLINE OSTETRICO-GINECOLOGICHE, MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE E SESSUOLOGIA MEDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

- le situazioni fisiologiche (dal ciclo endometriale, allo sviluppo puberale ed alla menopausa) che caratterizzano le diverse età della donna;
- le condizioni patologiche e le terapie personalizzate (anovulazione cronica/amenorree ed i principali metodi contraccettivi con bilancio dei rischi e Benefici)
- le indicazioni a parto operativo vaginale e addominale e le complicazioni ad esso correlate;
- i problemi di mortalità perinatale e mortalità materna e le principali condizioni che la determinano;
- le principali procedure chirurgiche e le relative indicazioni sia per patologie oncologiche che per patologie benigne;
- le problematiche di procreazione medicalmente assistita, le condizioni di applicazione della legge 194 e le indicazioni, problemi e ultimi sviluppi in campo di genetica e di diagnosi prenatale.
- delle problematiche cliniche, epidemiologiche attinenti alla prevenzione ed alla gestione delle principali malattie a trasmissione sessuale

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere:

- riconoscere le caratteristiche fisiologiche della gravidanza e i cambiamenti emodinamici, biochimici e clinici ad essa correlati;
- identificare le principali condizioni patologiche che possono complicare la gravidanza;
- sviluppare programmi di screening dei tumori femminili e delle patologie ginecologiche benigne nonché delle condizioni fisiologiche caratteristiche delle diverse età della donna.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENETICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B) (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) [url](#)

MEDICINA DI GENERE: UN NUOVO APPROCCIO ALLA SALUTE [url](#)

TIROCINIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

## TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO

### Conoscenza e comprensione

Si rimanda a quanto descritto in dettaglio nel Libretto personale delle attività formative professionalizzanti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si rimanda a quanto descritto in dettaglio nel Libretto personale delle attività formative professionalizzanti (clinical skills).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA CARDIACA - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE - TIROCINIO (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO) [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA DI GENERE (modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

TIROCINIO ATTIVITA' CERTIFICATIVA PRATICA DELLA PROFESSIONE MEDICA (modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

TIROCINIO DI GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO) [url](#)

TIROCINIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

TIROCINIO DI FARMACOLOGIA CLINICA PER LA PRATICA MEDICA (*modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI NEFROLOGIA (*modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)

TIROCINIO DI NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE*) [url](#)

TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

TIROCINIO DI OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di MALATTIE TESTA-COLLO*) [url](#)

TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO DI PSICHIATRIA (*modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)*) [url](#)

TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

## TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI MEDICO CHIRURGO

### Conoscenza e comprensione

Si rimanda a quanto descritto nello specifico libretto, per l'Area Chirurgica, l'Area Clinica, l'Area della Medicina Generale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si rimanda a quanto descritto nello specifico libretto, per l'Area Chirurgica, l'Area Clinica, l'Area della Medicina Generale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Medicina Generale [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Chirurgica [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Clinica [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Medicina e Chirurgia devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento dell'attività professionale, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.</li> <li>2) Sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e per ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.</li> <li>3) Sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.</li> </ol> <p>Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività, per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.</li> <li>5) Sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione con i pazienti e con gli altri operatori sanitari, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.</li> </ol> <p>L'autonomia di giudizio viene acquisita durante tutto il percorso formativo, attraverso i vari strumenti didattici in esso previsti, in particolare durante le esercitazioni, la frequenza dei Tirocini professionalizzanti, svolti in Reparti clinici e presso il Centro di simulazione medica del Dipartimento di Medicina e Chirurgia.</p> <p>Strumenti di valutazione per verificare il raggiungimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami di profitto, svolti in forma scritta e/o orale;</li> <li>- schede di valutazione durante i Tirocini professionalizzanti;</li> <li>- valutazione della Tesi di Laurea.</li> </ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Medicina e Chirurgia devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti e loro famigliari.</p> <p>A tale scopo, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione</li> </ol>	

rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti ed i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.

2) Comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

3) Dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.

4) Sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Le abilità comunicative vengono acquisite tramite:

- esercitazioni;
- frequenza dei Tirocini professionalizzanti, svolti nei Reparti clinici, dove viene prestata attenzione al dialogo medico-paziente;
- colloqui con pazienti per la raccolta di dati anamnestici;
- prove di simulazione del rapporto tra medico e paziente.

Strumenti di valutazione per verificare il raggiungimento dei risultati attesi:

- colloquio durante gli esami di profitto;
- schede di valutazione dei Tirocini professionalizzanti e di competenze relazionali;
- esposizione della Tesi di Laurea.

## Capacità di apprendimento

I laureati in Medicina e Chirurgia devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.

2) Sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni, come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive, e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

3) Sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

4) Sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.

Le capacità di apprendimento vengono acquisite tramite:

- supervisione tutoriale nei vari step dei Tirocini professionalizzanti;
- prove di risoluzione di casi clinici simulati e reali;
- partecipazione a project-work;
- partecipazione a sessioni di lavoro e successivo debriefing.

- Strumenti di valutazione per verificare il raggiungimento dei risultati attesi:
- esami di profitto, svolti in forma scritta e/o orale;
  - verifiche di conoscenza dei metodi per la ricerca bibliografica in ambito medico e scientifico;
  - valutazione della Tesi di Laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Le attività affini o integrative previste nel CdL hanno lo scopo di completare la formazione del laureato; infatti, in tal senso, sono state previste attività legate agli aspetti embriologico genetico e molecolare, come pure ai nuovi aspetti nutrizionali e diagnostico-terapeutici. Queste attività affini e integrative avranno i seguenti obiettivi formativi:

Ambito embriologico, genetico, e molecolare con particolare riferimento alle malattie congenite: gli obiettivi formativi sono quelli di fornire agli studenti i principali concetti sull'origine della staminalita' ed in particolare della pluripotenza cellulare, fornire le basi per la comprensione dei principali quadri clinici a base genica, genomica e cromosomica di interesse pediatrico, conoscere, comprendere e saper discutere i principali aspetti molecolari della trasmissione dell'informazione genetica. Applicare i concetti appresi allo studio, alla diagnosi ed alla cura delle patologie umane.

Ambito biochimico-nutrizionale: l'obiettivo è quello di approfondire lo studio delle proprietà strutturali delle proteine globulari e fibrose; comprendere il processo di folding, i concetti di misfold ed aggregazione proteica. Conoscere e saper spiegare i processi cellulari legati all'omeostasi proteica, i meccanismi di produzione dell'energia metabolica e l'omeostasi energetica e strutturale del vivente. Saper descrivere e commentare struttura, funzione, meccanismo di azione e sindromi carenziali delle vitamine idrosolubili.

Ambito fisiologico, diagnostico e terapeutico-chirurgico con particolare riferimento ad aspetti ultrastrutturali e chirurgici: l'obiettivo è quello di approfondire lo studio dell'APPARATO CARDIOVASCOLARE, dell' ELETTRICARDIOGRAFIA e dell'APPARATO RESPIRATORIO, far conoscere e comprendere le basi eziopatogenetiche dei disordini metabolici ereditari e consentire l' applicazione alla fisiopatologia delle condizioni più comuni, ed infine di conoscere e comprendere l'eziologia, la patogenesi, la sintomatologia, la diagnostica anche istopatologica ed il trattamento delle principali patologie di interesse chirurgico toracico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

30/01/2018

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve avere seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. Lo Studente ha la disponibilità di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea; essa consiste nella stesura di un elaborato scritto (in lingua italiana o in lingua inglese) secondo le metodologie di una relazione scientifica.

La dissertazione, elaborata in modo originale, verte su tematiche pertinenti agli aspetti caratterizzanti del Corso di Laurea e deve essere preparata autonomamente dal Laureando, sotto la supervisione di un Relatore; può essere prevista la figura di un Tutore. La trattazione dell'argomento, concordato con il Relatore, deve essere accurata ed esauriente, nonché esprimere una capacità di lavoro autonomo e di organizzazione di materiale sperimentale e/o bibliografico.

I contenuti della Tesi vengono presentati alla Commissione di Laurea, nominata nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo; la Commissione, dopo aver approvato l'elaborato, procede alla assegnazione della votazione in centodecimi. A determinare il voto finale contribuiscono: la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della Tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività, con modalità stabilite dal Consiglio del Corso. L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti, può essere attribuita la lode. Gli esami di Laurea sono pubblici e la proclamazione ha luogo al termine dei lavori di valutazione espletati dalla Commissione.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia consiste nella elaborazione e discussione di una dissertazione scritta (in italiano o inglese), preparata autonomamente dal laureando su un argomento che rientra in una delle discipline presenti nel Piano degli Studi, sotto la supervisione di un Relatore ed eventualmente di un Tutor.

Gli adempimenti per l'ammissione all'esame di Laurea, le procedure per la presentazione della domanda, le modalità di stesura della Tesi, il calendario delle sessioni di Laurea, gli avvisi vari, sono pubblicati nel sito:

<https://corsi.unipr.it/it/cdlm-mc>

L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo di ogni anno accademico.

La Commissione esaminatrice della prova finale:

- a) è nominata dal Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, su indicazione del Presidente del Corso di Studi;
- b) è composta da un minimo di cinque membri, la maggioranza dei quali deve essere costituita da Docenti di ruolo, o da Ricercatori (anche a tempo determinato), titolari di insegnamento;
- c) viene presieduta dal Presidente del CdLM, o da un suo delegato;
- d) dovrà presenziare un rappresentante dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri (OMCeO) sulla base di quanto previsto dal Protocollo d'Intesa elaborato dal Tavolo tecnico CPPCLMMeC e FNOMCeO ed approvato dal Comitato Centrale della FNOMCeO il 28/4/2021.

Al Presidente della commissione spetta il compito di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova; il Presidente designa altresì tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione dello svolgimento della prova finale.

Il laureando dovrà mettere a disposizione della Commissione esaminatrice la propria copia della Tesi, che ritirerà al termine della proclamazione.

Il candidato espone una presentazione orale, mediante uso di supporti informatici, traendone le opportune conclusioni, sulle quali si apre la discussione dei Commissari.

Le diapositive predisposte dal candidato dovranno illustrare:

- la presentazione dell'argomento;
- Materiali e Metodi (inclusa l'analisi statistica);
- Risultati;

- Conclusioni ed eventuali Prospettive future.

Il tempo massimo di esposizione a disposizione del Candidato è di 10 minuti.

La Commissione esaminatrice, al termine delle presentazioni, in segreto discute e delibera il voto finale, che è espresso in cento-decimi, a prescindere dal numero di componenti facenti parte della Commissione stessa.

A determinare il voto finale contribuiscono: la media (non ponderata) dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della Tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività (partecipazione a progetti di scambio internazionale; coinvolgimento in attività di volontariato, nazionale o internazionale, a carattere socio-sanitario; incarico di rappresentante degli studenti), con modalità stabilite dal Consiglio del Corso.

L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di sessantasei / cento-decimi (66/110). Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti (110/110), può essere attribuita la lode con parere unanime della Commissione. Gli esami di Laurea sono pubblici e la proclamazione ha luogo al termine dei lavori di valutazione espletati dalla Commissione.

Sono state recepite le linee Guida sul voto di Laurea discusse nel corso della 151° Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia del 7 Luglio 2023 ed approvata il 31 luglio 2023 dalla Conferenza permanente delle Facoltà e Scuole di Medicina e Chirurgia.

Ai sensi del Decreto Legge 17 marzo 2020, n. 18, il conseguimento della Laurea abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità di cui all'articolo 3 del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58.

Link: <https://corsi.unipr.it/it/cdlm-mc/tesi-di-laurea-prova-finale> ( Sito modulistica per laurearsi )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PdS 5026 Medicina e Chirurgia - coorte 2024

Link: <https://corsi.unipr.it/it/cdlm-mc/regolamento-didattico-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://agendastudenti.unipr.it/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://agendastudenti.unipr.it/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://corsi.unipr.it/it/cdlm-mc/calendario-delle-sessioni-di-laurea-e-scadenze>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di	ANATOMIA I <a href="#">link</a>			11		

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA I</i> ) <a href="#">link</a>	CARUBBI CECILIA <a href="#">CV</a>	PA	9	60	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA I</i> ) <a href="#">link</a>	DI MARTINO ORSOLA <a href="#">CV</a>	RD	9	20	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA I</i> ) <a href="#">link</a>	MIRANDOLA PRISCO <a href="#">CV</a>	PO	9	10	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (B) ( <i>modulo di ANATOMIA I</i> ) <a href="#">link</a>	MASSELLI ELENA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (A) ( <i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	NAPONELLI VALERIA <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (C) ( <i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARI ELENA <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
8.	BIO/10 BIO/11 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>			9		
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA <a href="#">link</a>	PALANZA PAOLA <a href="#">CV</a>	PO	6	60	
10.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZI FEDERICA MARIA ANGELA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA <a href="#">link</a>	GALLO MARIANA <a href="#">CV</a>	RD	6	10	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA <a href="#">link</a>	FRANZONI LORELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	

13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA <a href="#">link</a>	FERRARI ELENA <a href="#">CV</a>	RU	6	10	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DI UNA RETE DI PROFESSIONISTI PER L'AIUTO E IL SOSTEGNO ALLE DONNE VITTIME DI VIOLENZA <a href="#">link</a>	FRANZONI LORELLA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
15.	MED/42	Anno di corso 1	CURE PULITE SONO CURE PIU' SICURE <a href="#">link</a>	PASQUARELLA CESIRA ISABELLA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
16.	MED/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DATI ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	MALVEZZI MATTEO CHARLES <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	GUIZZARDI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA <a href="#">link</a>	MARCHETTI MARIALAURA <a href="#">CV</a>	RD	5	10	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA <a href="#">link</a>	BETTATI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	5	30	
20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA <a href="#">link</a>	CROCI SIMONETTA <a href="#">CV</a>	PA	5	10	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO I ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	DEI CAS ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	GUIZZARDI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	7	60	
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MIRANDOLA PRISCO <a href="#">CV</a>	PO	7	10	
24.	BIO/17	Anno di	ISTOLOGIA (B) ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	GUIZZARDI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	

		corso 1						
25.	BIO/17 BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <a href="#">link</a>				9	
26.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOMORFOMETRIA OSSEA <a href="#">link</a>	GALLI CARLO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
27.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Idoneità di Inglese scientifico B2 ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE II</i> ) <a href="#">link</a>	CORRADI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
28.	BIO/17	Anno di corso 1	L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'INDAGINE MORFOLOGICA DI CELLULE E TESSUTI <a href="#">link</a>	GALLI CARLO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
29.	MED/43	Anno di corso 1	LA COMUNICAZIONE SENSIBILE IN SANITA' <a href="#">link</a>	BUGELLI VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
30.	MED/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA MEDICINA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE II</i> ) <a href="#">link</a>	MALVEZZI MATTEO CHARLES <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
31.	BIO/10	Anno di corso 1	SALUTE GLOBALE <a href="#">link</a>	FRANZONI LORELLA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
32.	MED/01 MED/01 L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE I <a href="#">link</a>				6	
33.	MED/01 L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE II <a href="#">link</a>				5	
34.	BIO/10	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLE CURE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO: FORMAZIONE, CONTESTO E PRINCIPI GENERALI <a href="#">link</a>	FRANZONI LORELLA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
35.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAFERRI SARA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	

36.	BIO/16 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA II <a href="#">link</a>	9
37.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA II) <a href="#">link</a>	7
38.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (B) (modulo di ANATOMIA II) <a href="#">link</a>	1
39.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	8
40.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	1
41.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>	9
42.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA <a href="#">link</a>	12
43.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA (FR)) <a href="#">link</a>	7
44.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ( C ) (modulo di FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	1
45.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (A) (modulo di FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	9
46.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	2
47.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA (B) (modulo di FISIOLOGIA (FR)) <a href="#">link</a>	1

		corso 2		
48.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (FR) <a href="#">link</a>	8
49.	MED/09	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	7
51.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
52.	MED/04 MED/04 MED/09	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	8
53.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	BIO/16	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA II</i> ) <a href="#">link</a>	1
55.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	3
56.	MED/42	Anno di corso 3	BIOETICA ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
58.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	1

59.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/02	Anno di corso 3	ETICA ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO</i> ) <a href="#">link</a>	1
61.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	5
62.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (INTERDISCIPLINARE) ( <i>modulo di FARMACOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
63.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>	6
64.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>	3
65.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES</i> ) <a href="#">link</a>	1
66.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES</i> ) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ( <i>modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE APPLICATA ( <i>modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ( <i>modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	2

70.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE) ( <i>modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	2
71.	SECS-P/07 MED/42 MED/09 MED/42 MED/42 MED/42	Anno di corso 3	IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	11
72.	MED/09	Anno di corso 3	IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE ( <i>modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	2
73.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (B) ( <i>modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
74.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (INTERDISCIPLINARE) ( <i>modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
75.	MED/35 MED/35 MED/35 MED/19	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA <a href="#">link</a>	5
76.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO</i> ) <a href="#">link</a>	3
77.	MED/43 MED/02 MED/43 MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO <a href="#">link</a>	7
78.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES</i> ) <a href="#">link</a>	6
79.	MED/02 MED/04 MED/04 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES <a href="#">link</a>	10
80.	MED/18	Anno di	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (B) ( <i>modulo di</i>	2

		corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)) <a href="#">link</a>	
81.	MED/18 MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	4
82.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (B) ( <i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR))</i> <a href="#">link</a>	3
83.	MED/09 MED/18 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR) <a href="#">link</a>	9
84.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE CHIRURGICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
85.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
86.	MED/43	Anno di corso 3	SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO</i> ) <a href="#">link</a>	2
87.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES</i> ) <a href="#">link</a>	2
88.	MED/35	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE ( <i>modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
89.	MED/18	Anno di corso 3	TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)</i> ) <a href="#">link</a>	1
90.	MED/09	Anno di corso 3	TIROCINIO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)</i> ) <a href="#">link</a>	3
91.	MED/38	Anno di corso 4	ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICA NELL'ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di MALATTIE ENDOCRINE</i> )	1

E METABOLICHE, STILI DI VITA)

[link](#)

92.	MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGIA (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <a href="#">link</a>	1
93.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <a href="#">link</a>	1
94.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <a href="#">link</a>	1
95.	BIO/13	Anno di corso 4	BIO-GERONTOLOGIA <a href="#">link</a>	1
96.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (B) (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <a href="#">link</a>	1
97.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <a href="#">link</a>	1
98.	MED/29	Anno di corso 4	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <a href="#">link</a>	1
99.	M-PSI/02	Anno di corso 4	EMPATIA E IL RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE <a href="#">link</a>	1
100.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <a href="#">link</a>	2
101.	MED/04	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <a href="#">link</a>	1
102.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA I (B) (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <a href="#">link</a>	1

103.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA II (B) ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i> ) <a href="#">link</a>	1
104.	MED/14 MED/14 MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE <a href="#">link</a>	6
105.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (B) ( <i>modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2
106.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (B) ( <i>modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI</i> ) <a href="#">link</a>	4
107.	MED/12 MED/12 MED/18 MED/08	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE <a href="#">link</a>	5
108.	MED/33 MED/34 MED/33	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	5
109.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO I (B) ( <i>modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI</i> ) <a href="#">link</a>	1
110.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO II (B) ( <i>modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI</i> ) <a href="#">link</a>	1
111.	MED/30	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (B) ( <i>modulo di MALATTIE TESTA-COLLO</i> ) <a href="#">link</a>	2
112.	MED/15 MED/17 MED/06 MED/17 MED/04 MED/15 MED/17 MED/06	Anno di corso 4	MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE <a href="#">link</a>	11
113.	MED/13	Anno di	MALATTIE ENDOCRINE ( <i>modulo di MALATTIE ENDOCRINE E</i>	1

		corso 4	METABOLICHE, STILI DI VITA) <a href="#">link</a>			
114.	M- EDF/01 MED/38 MED/49 MED/13 MED/13 MED/09	Anno di corso 4	MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA <a href="#">link</a>	8		
115.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE I (B) (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <a href="#">link</a>	1		
116.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE II (B) (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <a href="#">link</a>	2		
117.	MED/13	Anno di corso 4	MALATTIE METABOLICHE NELLE VARIE ETA' (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <a href="#">link</a>	1		
118.	MED/28	Anno di corso 4	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di MALATTIE TESTA- COLLO) <a href="#">link</a>	1		
119.	MED/10 MED/10 MED/18 MED/11 MED/11 MED/10 MED/09	Anno di corso 4	MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI <a href="#">link</a>	10		
120.	MED/29 MED/31 MED/32 MED/30 MED/31 MED/28 MED/30	Anno di corso 4	MALATTIE TESTA-COLLO <a href="#">link</a>	9		
121.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA DELLO SPORT (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <a href="#">link</a>	1		
122.	NN	Anno di corso 4	MEDICINA DI GENERE: UN NUOVO APPROCCIO ALLA SALUTE <a href="#">link</a>	1		

123.	MED/34	Anno di corso 4	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
124.	M-EDF/01	Anno di corso 4	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE ( <i>modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA</i> ) <a href="#">link</a>	1
125.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (B) ( <i>modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE</i> ) <a href="#">link</a>	3
126.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2
127.	MED/33	Anno di corso 4	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (B) ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
128.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (B) ( <i>modulo di MALATTIE TESTA-COLLO</i> ) <a href="#">link</a>	2
129.	MED/49	Anno di corso 4	PRINCIPI DI NUTRIZIONE ( <i>modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA</i> ) <a href="#">link</a>	1
130.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA (B) ( <i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4
131.	MED/25 MED/25 M-PSI/01	Anno di corso 4	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	6
132.	M-PSI/01	Anno di corso 4	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
133.	MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE</i> ) <a href="#">link</a>	1
134.	NN	Anno di	TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI <a href="#">link</a>	3

		corso 4			
135.	MED/12	Anno di corso 4	TIROCINIO D GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i> ) <a href="#">link</a>		1
136.	MED/15	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MALATTIE DEL SANGUE ( <i>modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>		1
137.	MED/11	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI</i> ) <a href="#">link</a>		1
138.	MED/10	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI</i> ) <a href="#">link</a>		1
139.	MED/30	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO ( <i>modulo di MALATTIE TESTA-COLLO</i> ) <a href="#">link</a>		1
140.	MED/17	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>		1
141.	MED/14	Anno di corso 4	TIROCINIO DI NEFROLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE</i> ) <a href="#">link</a>		1
142.	MED/06	Anno di corso 4	TIROCINIO DI ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>		1
143.	MED/33	Anno di corso 4	TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>		1
144.	MED/31	Anno di corso 4	TIROCINIO DI OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di MALATTIE TESTA-COLLO</i> ) <a href="#">link</a>		1
145.	MED/25	Anno di	TIROCINIO DI PSICHIATRIA ( <i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		1

		corso 4			
146.	MED/14	Anno di corso 4	UROLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE</i> ) <a href="#">link</a>		1
147.	NN	Anno di corso 4	VERIFICA ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>		1
148.	MED/08 MED/08 MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>		8
149.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		6
150.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
151.	BIO/12	Anno di corso 5	BIOCHIMICA CLINICA B.M.C. ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		2
152.	MED/23	Anno di corso 5	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
153.	MED/23	Anno di corso 5	CHIRURGIA CARDIACA - TIROCINIO ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
154.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		4
155.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
156.	MED/38	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		1

157.	MED/21	Anno di corso 5	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
158.	MED/22	Anno di corso 5	CHIRURGIA VASCOLARE ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
159.	MED/22	Anno di corso 5	CHIRURGIA VASCOLARE - TIROCINIO ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
160.	MED/22 MED/23 MED/18 MED/18 MED/21 MED/23 MED/22 BIO/16	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	12
161.	MED/08	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA ISTOPATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
162.	MED/36 MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	4
163.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B) ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	3
164.	MED/03	Anno di corso 5	GENETICA ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
165.	MED/03	Anno di corso 5	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
166.	MED/03	Anno di corso 5	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
167.	MED/44	Anno di	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di MEDICINA DEL LAVORO E</i>	3

		corso 5	METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>		
168.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (INTERDISCIPLINARE) ( <i>modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	1	
169.	MED/01 BIO/14 MED/44 MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA <a href="#">link</a>	7	
170.	MED/05 MED/07 BIO/12 MED/07 MED/46	Anno di corso 5	MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	10	
171.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di NEUROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	
172.	MED/01	Anno di corso 5	METODOLOGIA DELLA RICERCA ( <i>modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
173.	MED/07	Anno di corso 5	MICROBIOLOGIA CLINICA (B) ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	4	
174.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	
175.	MED/26 MED/26 MED/34	Anno di corso 5	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	7	
176.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (B) ( <i>modulo di NEUROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	
177.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	
178.	MED/26	Anno di	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	

		corso 5			
179.	MED/05	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		2
180.	MED/38 MED/38 MED/39 MED/38 MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 5	PEDIATRIA E GENETICA MEDICA <a href="#">link</a>		10
181.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
182.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE) ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
183.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TIROCINIO ( <i>modulo di PEDIATRIA E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
184.	BIO/16	Anno di corso 5	RECALL DI ANATOMIA TESTA E COLLO ( <i>modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
185.	MED/46	Anno di corso 5	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
186.	NN	Anno di corso 5	TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI <a href="#">link</a>		3
187.	MED/36	Anno di corso 5	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>		1
188.	MED/07	Anno di corso 5	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
189.	MED/26	Anno	TIROCINIO DI NEUROLOGIA		1

		di corso 5	(modulo di NEUROLOGIA) <a href="#">link</a>		
190.	BIO/14	Anno di corso 5	TOSSICOLOGIA (modulo di MEDICINA DEL LAVORO E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	1	
191.	NN	Anno di corso 5	VERIFICA ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	2	
192.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1	
193.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO (modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO) <a href="#">link</a>	4	
194.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	10	
195.	MED/41	Anno di corso 6	Corso BLS (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1	
196.	MED/40 MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA <a href="#">link</a>	6	
197.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B) (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <a href="#">link</a>	5	
198.	MED/38 MED/09 MED/41 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	8	
199.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA DEL TERRITORIO (modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO) <a href="#">link</a>	1	
200.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1	

		corso 6			
201.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO</i> ) <a href="#">link</a>		4
202.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA D'URGENZA ( <i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
203.	MED/41	Anno di corso 6	PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (B) ( <i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
204.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE ( <i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
205.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA DI GENERE ( <i>modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
206.	MED/43	Anno di corso 6	TIROCINIO ATTIVITA' CERTIFICATIVA PRATICA DELLA PROFESSIONE MEDICA ( <i>modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
207.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE ( <i>modulo di CLINICA MEDICA, GERIATRIA E MEDICINA DEL TERRITORIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
208.	BIO/14	Anno di corso 6	TIROCINIO DI FARMACOLOGIA CLINICA PER LA PRATICA MEDICA ( <i>modulo di TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
209.	MED/40	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
210.	NN BIO/14 MED/43	Anno di corso 6	TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>		3
211.	MED/41	Anno di	TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE,		1

		corso 6	ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT ( <i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>			
212.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1	
213.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Medicina Generale <a href="#">link</a>		5	
214.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Chirurgica <a href="#">link</a>		5	
215.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ABILITAZIONE - Area Clinica <a href="#">link</a>		5	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Gestione aule e spazi - Università di Parma 2024

Link inserito: <http://easyroom.unipr.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e Spazi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: nessun link

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: esempio di Sale Studio disponibili

Link inserito: <http://www.bibmed.unipr.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio - CdS in Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Centrale di Medicina 'G.Ottaviani' Parma

Link inserito: <http://www.bibmed.unipr.it/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso hanno un ruolo decisivo nel complesso ed articolato processo di alta formazione delle nuove generazioni. La scelta del percorso di studio universitario rappresenta infatti un momento molto delicato nella vita dello studente che deve maturare una scelta consapevole per costruire un proprio progetto di vita; carenze nelle azioni di orientamento in ingresso contribuiscono ad incrementare il numero di abbandoni degli studi, nonché a rallentare le carriere studentesche aumentando a dismisura i tempi di conseguimento del titolo di studio.

16/06/2024

Il primo accesso all'Università è quindi una fase estremamente delicata del percorso formativo dello studente, come dimostrato dal fatto che gran parte degli abbandoni si verifica durante il primo anno d'iscrizione. È dunque estremamente importante che l'Università organizzi, in questa fase, attività in grado di sostenere uno dei passaggi più delicati della carriera formativa di un giovane, attraverso servizi di assistenza e informazione volti a mitigare perplessità ed incertezze legate all'impatto con il mondo universitario.

L'Università di Parma pone particolare attenzione ai progetti di orientamento rivolti agli studenti delle scuole superiori, in modo da promuovere una conoscenza puntuale ed approfondita dell'offerta formativa dell'Ateneo e, al contempo, stimolare scelte consapevoli del proprio percorso universitario anche attraverso idonee attività propedeutiche all'accesso ai corsi di studio volte a verificare il possesso delle conoscenze e/o delle capacità o l'adeguamento della personale preparazione necessarie per l'accesso ai corsi di studio.

Di pari passo, l'attività di orientamento, oltre che a focalizzarsi su indagini sulle motivazioni e aspettative degli studenti in ingresso, contempla il ricorso ad esperienze didattiche innovative, in funzione dell'orientamento stesso, al fine di pervenire ad una regolarità delle carriere. In quest'ottica il servizio è mirato a potenziare gli strumenti di valutazione delle competenze in ingresso degli studenti, in particolare per quei corsi di studio che evidenziano un elevato tasso di dispersione.

Le modalità di iscrizione, di ammissione degli studenti e di gestione delle loro carriere sono riportate nel Manifesto degli Studi e nel Regolamento Didattico di Ateneo e comunicate attraverso apposite sezioni del sito web di Ateneo; una sezione specifica del portale di Ateneo è dedicata alle matricole: [Università di Parma il mondo che ti aspetta](#). Un'importante rete di attività e servizi, descritta nel documento Politica di Ateneo per i Servizi agli Studenti e coordinata dal Delegato per l'Orientamento, viene costantemente aggiornata e ottimizzata per accompagnare lo studente in tutto il percorso universitario, [dall'orientamento in ingresso all'orientamento in itinere e tutorato, agli stage e tirocini fino al job placement](#) in considerazione delle dinamiche esigenze degli studenti, delle strategie di Ateneo e delle opportunità offerte da bandi nazionali o regionali in tema di orientamento.

Per agevolare gli studenti nel loro percorso di studi e per sviluppare le loro soft skills, l'Ateneo ha adottato una serie di

appositi regolamenti quali, ad esempio, il Regolamento per l'iscrizione degli studenti a tempo parziale, il Regolamento per le attività libere di partecipazione e il Regolamento per l'attivazione e la gestione di una carriera alias per soggetti in transizione di genere. L'Ateneo pone particolare attenzione alle problematiche degli studenti con disabilità; la creazione del [Centro Accoglienza e Inclusione \(CAI\)](#) promuove e persegue azioni nel campo dell'accoglienza, dell'inclusione e delle pari opportunità degli studenti che, nell'ambito della vita universitaria, vivono uno stato di disagio a causa di fragilità fisiche, psicologiche, economiche e sociali. Il Centro mette in atto servizi in materia di accoglienza, assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), anche in attuazione di specifiche vigenti normative; dal maggio 2013 è attivo un [servizio di counseling psicologico](#) rivolto prevalentemente agli studenti, alle future matricole ed ai neo-laureati condotto da psicologi e psicologhe esperte del settore, volto a riorganizzare le risorse della persona e a sviluppare strategie adeguate di fronteggiamento delle situazioni difficili. Il counseling non vuole essere una terapia psicologica, ma utilizza delle procedure specifiche per il sostegno e l'orientamento basato sul ricevere un ascolto attento e di qualità.

La costituzione del [Polo Universitario Penitenziario](#) ha lo scopo di favorire il diritto allo studio di coloro che si trovano in uno stato di restrizione della libertà personale. Per accompagnare gli studenti-detenuiti nel percorso di studio e assisterli nell'espletamento di tutte le attività connesse alla carriera universitaria, è prevista la presenza di tutor, studenti iscritti all'Università alle lauree magistrali o a Corsi di Dottorato. Una specifica [attività di tutoraggio](#) è prevista per gli studenti atleti di alto livello. Tra i servizi offerti agli studenti dell'Università di Parma, viene proposto il "tutor per studenti atleti e sportivi"; una figura di riferimento a cui lo studente può rivolgersi per stabilire un rapporto di fiducia e per conciliare l'attività curricolare con quella sportiva.

Le azioni messe in atto dall'Ateneo sono riportate ogni anno nel documento Relazione sulla Performance e sono monitorate annualmente con relazione dei delegati del Rettore.

In generale, il servizio di orientamento consiste nel garantire tutte le attività connesse ai processi di orientamento in ingresso degli studenti, nel supportare i futuri studenti e le loro famiglie ad effettuare scelte consapevoli del percorso universitario, nell'accogliere studenti, anche stranieri, nel contesto universitario.

Le prevalenti attività della [U.O. Orientamento e Job Placement](#) si svolgono a supporto e in stretta collaborazione con i docenti delegati per l'orientamento, nominati per ciascun corso di studio, e spaziano dall'organizzazione e partecipazione agli incontri di orientamento che si svolgono presso gli Istituti secondari superiori all'organizzazione di visite didattiche ai Dipartimenti, finalizzate alla scelta del corso di studi per gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori, dalla partecipazione a saloni nazionali di orientamento, organizzati in diverse località del territorio nazionale, alla collaborazione per l'organizzazione delle giornate di [Open day "Studiare a Parma – l'Università in Open Day"](#) che si tengono annualmente presso l'Ateneo nel periodo primaverile, un'importante occasione di informazione rivolta principalmente alle iscritte e agli iscritti delle classi quarte e quinte superiori e a chi intende iscriversi all'Università.

È poi opportuno citare l'attività di divulgazione delle informazioni alle future matricole in merito alle modalità di accesso ai corsi di studio, l'organizzazione dei corsi di preparazione ai test dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale, la cura dei progetti in collaborazione con le scuole secondarie superiori nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, il supporto alle strutture coinvolte nei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)" e lo svolgimento, dedicato a studenti e famiglie, di colloqui informativi e di orientamento; infine, il servizio si occupa della gestione dei processi di riorientamento a favore degli studenti iscritti, in collaborazione con il corpo docente e con il servizio di counseling psicologico.

L'Ateneo ha istituito, grazie ad una convenzione con il Comune di Parma, il [ParmaUniverCity Info Point](#), nel quale si svolgono attività di informazione e divulgazione sull'Università come il Welcome Point Matricole che è un punto di informazione di primo livello indirizzato alle future matricole, agli studenti e alle studentesse, e a tutti/e coloro che desiderano ottenere maggiori dettagli sulle iscrizioni, i corsi e gli aspetti connessi alla vita universitaria, sulle borse di studio e su come trovare una casa a Parma.

In raccordo con le scuole superiori, l'Ateneo ha avviato una serie di progetti specifici che vedono il coinvolgimento dei docenti delle scuole in coordinamento con i docenti UNIPR nell'ottica di supportare la preparazione degli studenti delle scuole in vista di una loro iscrizione all'Università.

Tali progetti nello specifico sono:

- [Progetto CORDA](#), nato nel 2001 come iniziativa di orientamento per gli studenti dell'ultimo anno di alcune Scuole

Superiori che intendevano intraprendere gli studi alla Facoltà di Ingegneria di Parma, ora esteso a tutti i Corsi di Studio scientifici dell'Ateneo. Le discipline previste sono Matematica, Informatica, Inglese e Latino;

- [Piano Lauree Scientifiche \(PLS\)](#), nato nel 2004 con l'obiettivo di combattere la crescente disaffezione dei giovani nei confronti delle discipline scientifiche. Presso UNIPR, il PLS si articola in diversi ambiti disciplinari:

- [Biologia e Biotecnologie](#);
- [Chimica](#);
- [Geologia](#);
- [Scienze Naturali e Ambientali](#);
- [Fisica](#);
- [Matematica](#).

Un discorso a parte merita l'attività di accoglienza degli [studenti stranieri e rifugiati](#), che nel corso degli anni ha acquisito una rilevanza crescente all'interno degli obiettivi che l'Ateneo si è prefissato, anche dal punto di vista amministrativo, soprattutto per quanto riguarda la valutazione dei titoli di studio stranieri che gli studenti presentano al momento dell'immatricolazione e che, in alcuni casi, inviano prima dell'arrivo in Italia per una valutazione preventiva per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale. Per quanto concerne il delicato e attuale contesto della realtà riguardante i rifugiati, l'Ateneo ha aderito al Coordinamento Nazionale sulla Valutazione delle Qualifiche dei Rifugiati (CNVQR) con cui il MUR, con l'apporto del CIMEA, si è prefissato l'obiettivo di fornire alle Università gli strumenti utili per procedere al riconoscimento dei titoli dei rifugiati con scarsa o assente documentazione. L'Università di Parma, nell'ambito di tale [progetto](#) ha potuto recepire precise nozioni sulla procedura da seguire nei casi di scarsa o assente documentazione, allacciando importanti contatti con le altre Università e con il personale di CIMEA, per una proficua collaborazione. La U.O. Carriere Studenti provvede ad accogliere i rifugiati con status confermato, nonché i richiedenti asilo. Per tutti, ossia sia per coloro aventi lo status di rifugiato riconosciuto sia per coloro con lo status non ancora definitivo e in possesso di documentazione parziale o carente, viene effettuata la valutazione dei titoli di studio presentati. In tale ambito vengono programmati numerosi colloqui, sia con gli studenti che con i mediatori delle associazioni, oltre che con i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio ai quali gli studenti si avvicinano, nonché con ERGO per eventuali benefici.

Per l'accoglienza degli studenti stranieri sono state avviate numerose attività consultabili sulla [versione in inglese](#) del sito web dell'Ateneo. Per promuovere il reclutamento di studenti stranieri l'Ateneo ha potenziato le sue attività di accoglienza, oltre a supportarli nel reperimento di sistemazioni e alloggi e ha realizzato un [Foundation Year](#), percorso formativo preparatorio indirizzato in particolare a studenti e studentesse che mancano dei requisiti fondamentali previsti per poter accedere all'università in Italia: competenza in lingua italiana certificata di livello B2 e un minimo 12 anni di istruzione. A tutte queste attività coordinate a livello centrale, si aggiungono altre azioni attuate su iniziativa diretta dei singoli dipartimenti, corsi di studio e relativi delegati. Queste iniziative si concretizzano mediante stage attivati presso i singoli Dipartimenti dai delegati per l'orientamento dei vari corsi di studio e si articolano in uno o più giorni; le relative informazioni sono raccolte in una brochure digitale pubblicata annualmente sul sito web; la stessa brochure viene inviata via email, tramite i contatti diretti con i dirigenti e i docenti referenti scolastici dell'orientamento, a tutte le scuole del bacino di utenza (Parma e province limitrofe oltre ad altre province nelle quali vengono organizzati incontri di orientamento nelle scuole o si partecipa a saloni di orientamento).

Oltre agli stage è opportuno citare le iniziative più specifiche organizzate direttamente dai docenti (non necessariamente delegati per l'orientamento). Tali azioni sono di tipo tematico e sono indirizzate ancora una volta agli studenti delle scuole superiori al fine di fornire loro ulteriori strumenti informativi in merito a percorsi di studio sfocianti in profili professionali più o meno "canonici".

Inoltre, si è inteso concepire l'orientamento in ingresso anche in funzione della scelta della laurea magistrale, in modo da orientarla, favorendo vocazione e talento, attraverso contatti più intensi con gli studenti iscritti alle lauree di primo livello.

Infine appare opportuno, in tale contesto, accennare al progetto di Customer Satisfaction intrapreso dall'Università di Parma, in grado di consentire, tra l'altro, di valutare l'efficacia delle azioni di orientamento, tema aperto e non del tutto risolto nel panorama nazionale, in modo da permettere una scelta più consapevole e mirata da parte dello studente e, in particolare, da verificare che le azioni di orientamento siano produttive, non tanto in termini di attrattività verso l'Ateneo, quanto in termini di miglioramento della prestazione degli studenti che, poi, si immatricolano all'Università di Parma.

Nel caso specifico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia l'orientamento in ingresso viene curato da

Docenti di riferimento, attraverso seminari negli Istituti di Scuola Superiore di Parma e Provincia e delle Province limitrofe. Il calendario degli incontri viene concordato dalle Scuole con la Unità Organizzativa 'Accoglienza e Orientamento' di Ateneo.

[http://www.unipr.it/orientamento\\_in\\_ingresso](http://www.unipr.it/orientamento_in_ingresso)

Il Corso di Laurea viene inoltre presentato negli eventi di 'OpenDay' (alcuni giorni consecutivi nel mese di aprile) e 'InfoDay' (un giorno in luglio), organizzati ogni anno dall'Ateneo.

<https://ilmondochetiaspetta.unipr.it/infoday-3/>

Ogni anno vengono tenuti Corsi gratuiti di preparazione alla prova di ammissione, con lezioni di Biologia, Chimica, Fisica, Matematica, e discussione della modalità di svolgimento della prova.

<https://www.unipr.it/notizie/lezioni-gratuite-online-di-preparazione-ai-test-nazionali-1>

L'Ateneo di Parma insieme ad altri 39 Atenei ha aderito al Progetto POT-MOOD (MedOdontOrientaDomain) coordinato dall'Università La Sapienza di Roma.

Il principale obiettivo del progetto è quello di ridurre le disparità tra gli studenti nella possibilità di accesso ai Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ed ai Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. L'obiettivo del Progetto è quello di organizzare un Corso on line comune a livello nazionale da erogare con modalità sincrona (per circa 4000 studenti) ed asincrona (con piattaforma dedicata) indirizzato agli studenti delle scuole superiori secondarie (pensato per 70000 studenti) ed incentrato principalmente sulle scienze di base.

La Commissione didattica nazionale che validerà il programma, gli obiettivi didattici e la realizzazione del materiale sarà supportata da 2 esperti informatici anche per la realizzazione di story telling che prevedono l'assemblaggio di brevi video da parte di studenti-docenti e l'arruolamento di tutor per l'orientamento in itinere.

A livello dell' Ateneo di Parma è in corso di nomina uno Spin-MOOD (coordinatore) che funga da collante tra il mondo delle Scuole Superiori Secondarie e dei loro Docenti con il Coordinamento Centrale di Ateneo.

Descrizione link: Sito web di informazioni sulla offerta formativa della Università di Parma

Link inserito: <http://ilmondochetiaspetta.unipr.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio è inteso a sostenere un idoneo inserimento degli studenti nel percorso formativo del corso di studio attraverso, in particolare, specifiche attività di tutorato rivolte agli studenti iscritti al primo anno di corso, nonché a favorire un efficace avanzamento nelle carriere da parte degli studenti attraverso, in particolare il tutorato in itinere è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Parallelamente al potenziamento degli strumenti di valutazione delle competenze in ingresso degli studenti, in particolare per quelli che evidenziano un elevato tasso di dispersione, l'Università prevede azioni di recupero didattico e assicura adeguati servizi di tutoring durante tutto il percorso universitario, calibrati tenendo conto dei meccanismi di valutazione dei corsi di studio, allo scopo di perseguire il risultato di un miglioramento della qualità degli stessi, prevedendo tutor per ogni singolo corso di studio.

L'orientamento e il tutorato in itinere, pertanto, assumono particolare valenza in virtù dell'importanza crescente rivestita dal

miglioramento e dal successo, dal punto di vista formativo, degli studenti regolarmente iscritti, aspetto che tuttavia non può prescindere dal livello iniziale delle competenze di base degli studenti in ingresso che concorre in modo significativo alle insufficienti prestazioni degli studenti immatricolati. Al fine di migliorare le performance specifiche, l'Università ha inteso sviluppare una serie di azioni volte all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base, oltre che all'implementazione dei corsi integrativi preparatori e propedeutici agli esami. In questo senso il tutorato didattico è in grado di agevolare il completamento del percorso degli studi nei tempi previsti e, in particolare, ridurre gli abbandoni al primo anno. Lo scopo è quello di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza degli insegnamenti, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

L'orientamento in itinere si realizza in concreto all'interno di ogni Dipartimento, anche con la partecipazione di 'studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di laurea specialistica, delle scuole di specializzazione per le professioni forensi, delle scuole di specializzazione per gli insegnanti della scuola secondaria e ai corsi di dottorato di ricerca' selezionati tramite la partecipazione ad un bando; l'iniziativa viene finanziata dal 'Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti'.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere, pertanto, si esplica attraverso il supporto e l'assistenza agli studenti iscritti ai corsi di studio, diversificati secondo le necessità dell'utenza e adeguati al variare delle esigenze manifestate. In particolare, le attività poste in essere, svolte da docenti incardinati nei corsi di studio, riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato per aiutare gli studenti durante il percorso formativo. Più nel dettaglio, l'attività svolta si esplica mediante la consulenza per l'elaborazione dei piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi, alle esercitazioni e alle attività di laboratorio, l'orientamento culturale e professionale degli studenti, la promozione della loro partecipazione ai programmi di scambio o mobilità nazionali e internazionali, nonché la segnalazione ad apposite strutture di supporto in caso di eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

In tale contesto, vengono privilegiati e potenziati i servizi agli studenti che concorrono alla loro formazione culturale e scientifica e che facilitano l'ingresso nel mondo del lavoro, con l'obiettivo di offrire agli studenti l'opportunità di acquisire, durante il percorso formativo scelto, abilità integrative certificate.

In raccordo con le scuole superiori, l'Ateneo parmense ha avviato un progetto specifico che vede il coinvolgimento dei docenti delle scuole in coordinamento con il personale docente universitario nell'ottica di supportare la preparazione degli studenti iscritti al primo o al secondo anno che necessitano di un rinforzo disciplinare. Il [Progetto IDEA per l'ambito scientifico](#) e il [Progetto IDEA per l'ambito umanistico](#) volto all'Integrazione Didattica per Esercitazioni Assistite è infatti un'iniziativa che mira alla realizzazione di un collegamento operativo tra la Scuola superiore e l'Università, per un proficuo raccordo tra didattica della scuola secondaria di secondo grado e didattica universitaria, quale efficace mezzo per ridurre le difficoltà degli studenti e i fenomeni di abbandono ed è operativo in diversi ambiti matematico scientifici e umanistici.

Il tutorato e le esercitazioni consentono, inoltre, di supportare sia il processo volto ad aumentare il numero di studenti che si iscrivono al secondo anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito un adeguato numero di crediti formativi universitari in rapporto alla coorte di immatricolati nell'anno accademico precedente, sia il processo finalizzato ad incrementare il numero di laureati che conseguono il titolo finale entro la durata normale del corso di studio.

Inoltre, si è inteso concepire il tutorato anche in funzione della scelta della laurea magistrale, in modo da orientarla, favorendo vocazione e talento, attraverso contatti più intensi con gli studenti, i dirigenti scolastici e i delegati all'orientamento in uscita delle scuole secondarie superiori.

I Docenti del CdS in Medicina e Chirurgia collaborano con gli organismi dell'Università, in particolare nelle fasi fondamentali della vita universitaria dello studente: scelta del Corso di Studio, percorso formativo ed indirizzo verso la futura scuola di specializzazione.

L'attività di tutorato è svolta a perseguire obiettivi imprescindibili del Corso:

- acquisizione di una metodologia di ragionamento e di un percorso logico, più che di nozioni;
- collegamenti con altre aree del triennio e/o raccordi con quelle successive;
- acquisizione di manualità o esperienza dal vivo (laboratori, semeiologia, etc.);
- interventi di supporto ad un precoce rapporto con il paziente.

Nel primo triennio l'attività didattica tutoriale si esprime principalmente con possibilità di integrazioni tra più corsi integrati

con una visione prospettica ed interdisciplinare.

Nel secondo triennio essa presenta alcune peculiarità così individuabili: finalizzazione delle conoscenze degli ambiti disciplinari e dei corsi integrati di base all'espletamento dei compiti istituzionali; sviluppo delle capacità relazionali nel rapporto con il paziente, con i colleghi e con gli altri operatori socio-sanitari; acquisizione della capacità di gestire le risorse disponibili; acquisizione di un 'modello di riferimento' come figura professionale.

Oltre alla figura del docente - tutore c'è quella del docente di riferimento rappresentata dai Coordinatori di Corso Integrato.

Oltre al tutorato esercitato da parte dei Docenti lo studente può giovare dell'assistenza di altri studenti che svolgono tale compito presso il Dipartimento. Il Centro di Accoglienza e Inclusione (<https://www.unipr.it/centro-accoglienza-e-inclusione>) fornisce supporto agli studenti disabili, fasce deboli, studenti con D.S.A. e B.E.S.

Lo stesso supporto è fornito nel Dipartimento di Medicina e Chirurgia, che ha nominato un Delegato per le fasce deboli.

Descrizione link: Sito web del Tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.unipr.it/orientamento-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini e stage curriculari o formativi sono fortemente promossi dall'Ateneo di Parma per la loro valenza di orientamento e formazione che permette agli studenti di entrare in contatto con le imprese e gli altri organismi ed attori del mondo produttivo. È infatti ampiamente riconosciuto come il tirocinio curriculare rappresenti una leva strategica per rendere sistematico l'indispensabile incontro tra lavoro e formazione universitaria. Peraltro, il numero di crediti formativi universitari relativi ai tirocini curriculari maturati dagli studenti, nell'ambito del loro percorso formativo, assume un ruolo crescente ai fini della valutazione degli Atenei.

30/05/2024

Il servizio intende, pertanto, occuparsi dell'organizzazione e della gestione di tirocini e stage attraverso la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento dei medesimi, adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, aspetto che assume particolare rilevanza nel caso di corsi di studio orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

Nella consapevolezza che l'Università debba essere in grado di proporsi come soggetto attivo nelle politiche del lavoro, sviluppando iniziative e attività progettuali che consentano di sostenere i giovani nella fase di transizione tra istruzione e impiego, anche con percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro, la formazione degli studenti in aula viene completata attraverso i tirocini formativi e di orientamento curriculari ed extracurriculari, che conducono gli studenti a stretto contatto con la realtà produttiva con la quale si dovranno confrontare una volta conclusi gli studi. In questo senso l'Università di Parma favorisce e incoraggia la stipula di accordi e convenzioni per il tirocinio con aziende e istituzioni, anche a livello internazionale. Appare infatti fondamentale sviluppare un'offerta di stage e tirocini all'estero, in coerenza con lo sviluppo di un mercato del lavoro fortemente interconnesso a livello internazionale e, nello stesso tempo, rafforzare il radicamento territoriale attraverso un dialogo con enti e realtà locali per accrescere la qualità e la quantità dell'offerta in tema di placement.

In particolare, l'Università, tramite la U.O. Tirocini, supporta gli studenti durante le fasi fondamentali del percorso formativo, con specifico riferimento ai tirocini curriculari e al correlato coordinamento dei flussi di domanda e di offerta, nella consapevolezza che il tirocinio curriculare rappresenta una leva strategica per rendere sistematico l'ormai imprescindibile incontro tra lavoro e formazione universitaria. Di fatto, il primo inserimento nel mondo del lavoro tramite gli stage e l'intermediazione con la domanda di lavoro rappresentano un asset strategico dell'Ateneo, accrescendone l'attrattività verso gli studenti al momento dell'iscrizione.

Il periodo del tirocinio formativo o curricolare è determinato dall'impegno necessario a conseguire i crediti formativi universitari previsti dai singoli corsi di studio e si completa con la verifica finale del profitto; si concretizza in attività

formativa pratica svolta in strutture interne o esterne all'Ateneo. Nella sostanza, lo studente iscritto all'Università di Parma può accettare un'offerta di tirocinio proveniente da strutture interne all'Ateneo oppure da soggetti ospitanti esterni, ovvero attivarsi per la ricerca di una proposta di tirocinio, che verrà poi valutata al fine di confermare l'idoneità della struttura rispetto agli obiettivi formativi del corso di studio.

Parallelamente, imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati anche del terzo settore, studi professionali possono offrire agli studenti dei corsi di studio, sulla base di apposite convenzioni con l'Ateneo, l'opportunità di un periodo di tirocinio, permettendo loro di completare il percorso con un'esperienza pratica e professionalizzante per la quale vengono riconosciuti crediti formativi universitari. Il servizio di Ateneo si occupa di predisporre la documentazione necessaria, con particolare riferimento alle convenzioni uniche formative e ai progetti formativi, nonché a garantire le coperture assicurative a carico dell'Università; nello stesso tempo viene svolta un'intensa attività di promozione dell'incontro di domanda e offerta di lavoro, in sinergia con le imprese e gli altri organismi ed attori del mondo produttivo, e con la collaborazione dei docenti universitari. Diviene sempre più necessario, infatti, "far conoscere" in modo efficace ciò che l'Ateneo offre ai fruitori dei servizi didattici, sia attraverso una comunicazione continua, in primo luogo tramite web, sia attraverso eventi che risultino catalizzatori di attenzione.

In conclusione, è opportuno evidenziare come l'Ateneo, a partire dall'anno 2015, abbia attivato la gestione on line dei tirocini curriculari, prevedendo che ogni singolo interlocutore (azienda, studente, università) gestisca esclusivamente on line la parte di propria competenza relativa alla sottoscrizione dei progetti formativi e alla gestione dei riconoscimenti dei periodi di [stage effettuati dallo studente](#).

Dal 2017 il processo è stato ulteriormente migliorato inserendo sulla piattaforma di gestione dei tirocini i questionari di valutazione per gli studenti e per i tutor aziendali; inoltre, dall'anno accademico 2022/2023 è stato attivato lo "sportello tirocinio" rivolto principalmente agli studenti che nel piano di studi abbiano previsto tale attività. Il servizio, in capo alla U.O. Tirocini, è finalizzato allo svolgimento di colloqui conoscitivi di orientamento alla scelta del tirocinio curriculare, alla consulenza nella stesura del curriculum vitae ed alla preparazione al colloquio aziendale.

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, possono svolgere i tirocini professionalizzanti, oltre che presso l'Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma, nelle strutture esterne convenzionate, di seguito elencate:

- Azienda U.S.L. di Parma
- Struttura assistenziale privata accreditata 'S. Maria ai Servi' di Parma, della Fondazione Don Carlo Gnocchi di Milano
- Ambulatori Medici di Medicina Generale
- Ospedale di Vaio Fidenza, AUSL di Parma
- Ospedale Guglielmo da Saliceto, AUSL di Piacenza
- Arcispedale S. Maria Nuova IRCCS di Reggio Emilia
- Azienda ULSS7 Pedemontana - Ospedale Alto Vicentino, Santorso, Vicenza
- Strutture sanitarie della Universite' des Montagnes, Camerun

L'attività di assistenza viene fornita dai Docenti dei corsi dove è prevista attività didattica professionalizzante.

I questionari di valutazione dei tirocini vengono presentati e discussi in Consiglio di Corso di Laurea.

Link inserito: <https://www.unipr.it/tirocini-curriculari-online>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime*

*devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Il servizio intende occuparsi della definizione di accordi con Atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, in particolare per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, ma anche, ad esempio, per il rilascio di titoli congiunti o di doppi titoli, adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, nonché dell'organizzazione e della gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri Paesi in ingresso.

Negli ultimi anni l'Università di Parma ha avviato un importante lavoro finalizzato ad incrementare il numero dei corsi di studio con titolo doppio o congiunto, nell'ottica di aumentare e promuovere la mobilità internazionale. In tal senso, le politiche di sviluppo dell'offerta formativa hanno tenuto in specifica considerazione la relazione tra lo sviluppo internazionale dell'offerta formativa medesima, la sua sostenibilità ed adeguatezza, e la dimensione territoriale e i rapporti con gli altri Atenei. Proprio la dimensione internazionale dell'offerta formativa è rivolta non solo ad aumentare il numero di studenti internazionali meritevoli, diversificandone la provenienza geografica, ma anche ad incrementare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza formativa all'estero, rafforzando quindi la dimensione internazionale dei contesti formativi, anche mediante la docenza di esperti stranieri e lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti.

L'Ateneo di Parma fa parte di una rete di scambio di docenti e studenti che, tramite numerosi accordi a livello comunitario ed extracomunitario, consente lo svolgimento di periodi di studio all'estero e/o attività di tirocinio, consentendo agli studenti di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità, creando così opportunità di carriere internazionali per i propri studenti ed ambienti favorevoli allo sviluppo di attività di ricerca, attraverso il finanziamento di progetti di ricercatori locali e l'attrazione di studiosi provenienti da tutto il mondo.

Nel corso degli anni, i numerosi contatti accademici che si sono sviluppati hanno consentito di creare un network di collaborazioni internazionali che vede oggi la presenza di partnership con Università ed Enti di Ricerca di tutto il mondo, con conseguente riconoscimento dell'Ateneo parmense nel panorama accademico internazionale.

L'Università degli Studi di Parma promuove numerose azioni per rafforzare la propria dimensione internazionale attraverso il potenziamento di rapporti collaborativi con Atenei ed altre Istituzioni nazionali, europee ed internazionali, aventi come obiettivo lo sviluppo della didattica, della ricerca e della terza missione. La partecipazione ai principali programmi di mobilità e scambio (ERASMUS+) si amplia con altri Programmi promossi e finanziati dall'Ateneo (WIDE, OVERWORLD). L'intensa attività volta a migliorare l'internazionalizzazione si è concretizzata nell'aumento delle opportunità di formazione linguistica, nel consolidamento delle attività di scambio nell'ambito del Programma Erasmus+, nell'ampliamento delle opportunità di scambio nell'ambito del Programma di Ateneo OVERWORLD, nell'implementazione di programmi di doppia titolazione a mobilità strutturata, nel progetto TeachinParma cofinanziato dalla Fondazione CariParma per il reclutamento di Visiting Professor per attività di insegnamento nei corsi di studio di I e II livello.

Al fine di coordinare l'attività centrale con quella a livello dipartimentale, a partire dal 2017 sono state istituite in ogni Dipartimento le Commissioni per la Mobilità Internazionale. Le iniziative di internazionalizzazione sono accessibili dalla voce di menu "INTERNAZIONALE" nella homepage dell'Ateneo curata dalla U.O. Internazionalizzazione (Area Dirigenziale Didattica, Internazionalizzazione e Servizi agli Studenti) <https://www.unipr.it/internazionale>.

La Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di Medicina e Chirurgia ha mantenuto e rafforzato sia il servizio agli studenti e che il supporto ai diversi Corsi di Studio. Per poter svolgere con più efficacia i diversi compiti che le sono stati attribuiti, la composizione della commissione si è modificata arricchendosi con docenti nominati dei corsi di laurea del dipartimento. Attualmente la commissione è composta dai professori Andrea Ticinesi (CdS Medicina e Chirurgia), Elena Masselli e Maria Elisabeth Street che si occupano della mobilità degli studenti del corso di Medicina e Chirurgia, dalla dott.ssa Maria Giovanna Troglio per il supporto amministrativo ed è coordinata da Roberto Sala (coordinatore della Commissione).

La Commissione ha organizzato incontri di accoglienza per gli studenti stranieri in mobilità all'inizio di ogni semestre accademico ed ha incrementato gli incontri ( 6 riunioni) con gli studenti in occasione dei 2 bandi per mobilità internazionale emessi dall'Ateneo. Sono inoltre state incrementate le riunioni per il riconoscimento delle attività svolte all'estero al fine di soddisfare le varie esigenze degli studenti: documentazione per l'attribuzione di borse di studio ERGO, partecipazione alle sessioni d'esame, accesso ai TPVS per la laurea abilitante in Medicina e Chirurgia, correzione di errori nei riconoscimenti precedentemente effettuati, iscrizioni sessioni di laurea. Purtroppo si registra ancora un notevole ritardo dei colleghi della Segreteria Studenti di Medicina nel trasferire in ESSE3, sulla carriera dei singoli studenti, quanto trasmesso con i verbali dalla CMI .

Tutta la documentazione è ora reperibile al sito Internazionale | Dipartimento di Medicina e Chirurgia | Dipartimento di Medicina e Chirurgia (unipr.it) in cui sono stati aggiornati ed messi a disposizione documenti ed informazioni per meglio orientare gli studenti sia in ingresso che in uscita.

Durante l'anno accademico 2022/2023 al DiMeC sono giunti 43 studenti con il programma Erasmus SMS e 9 studenti con il programma Erasmus SMT; 327 studenti del nostro Ateneo hanno partecipato a programmi di scambio internazionale per studio, di cui 34 del DiMeC.

Gli accordi intrapresi con le sedi partner al fine di attivare percorsi formativi alternativi alla presenza fisica nelle aule e nei reparti ha comunque consentito il mantenimento di un certo livello di attività di scambio.

Nell'anno accademico 2022-23, 35 studenti del CdS in Medicina e Chirurgia hanno partecipato al programma Erasmus+ SMS rispetto ai 26 del precedente anno accademico..

Il totale gli studenti del CDS in Medicina e Chirurgia che hanno svolto attività formative all'estero rappresentano il 13% di tutti gli studenti del nostro ateneo che hanno partecipato a progetti di internazionalizzazione. Sono stati invece ospitati 35 studenti Erasmus che rappresentano un incremento del 40% rispetto agli studenti registrati nell'anno accademico precedente.

Attualmente gli accordi attivi nell'ambito dei progetti del programma Erasmus+ per il cds di Medicina e Chirurgia sono con le seguenti Università:

Medizinische Universität Graz

Univerzita Karlova v Praze

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen

Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Universität Leipzig

Universität zu Lübeck

Universidad de Extremadura

Universitat de Barcelona

Universitat Autònoma de Barcelona

Universidad de Cádiz

Universitat Jaume I

Universidad de Granada

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad Camilo José Cela

Universidad de Oviedo

Universidad de Santiago de Compostela

Université de Caen Basse-Normandie

Université Catholique de Lille

Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis

Debreceni Egyetem

Szegedi Tudományegyetem

Universidade Nova de Lisboa

Universidade de Lisboa

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Universitatea de Medicina si Farmacie 'Grigore T. Popa' din Iasi

Universitatea de Medicina si Farmacie Targu Mures

Univerza v Ljubljani

Univerzita Komenskeho v Bratislave

Ankara Üniversitesi

Istanbul Medipol University

Kocaeli University

Gli accordi per mobilità internazionale extra – unione Europea attualmente attivi sono con le seguenti Università:

UNIVERSIDADE DE RORAIMA- Brasile

UNIVERSITY OF CHILE - FACULTY OF MEDICINE- Cile

CATHOLIC UNIVERSITY OF MAKENI - Sierra Leone

UNIVERSITÉ DES MONTAGNES- Camerun

ST. JOSEPH UNIVERSITY DAR ES SALAAM -Tanzania

Osaka City University Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine- Giappone

Universidad Nacional del Litoral – Argentina

Fundacion Medica de Mar del Plata -Argentina

Progetti internazionali di scambio organizzati dal Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM): Professional Exchange e Research Exchange

Il SISM, Sede Locale di Parma, organizza da diversi anni scambi internazionali di studenti in entrata e in uscita.

Il SISM è un'Associazione no-profit creata da, e per, gli studenti di medicina. Il SISM si occupa di tutte le grandi tematiche sociali di interesse medico, dei processi di formazione di base dello studente in medicina, degli ordinamenti che questi processi regolano, dell'aggiornamento continuo dello studente. Il SISM aderisce come membro effettivo all'International Federation of Medical Students' Association (IFMSA), federazione internazionale degli studenti in medicina riconosciuto come Associazione Non Governativa presso le Nazioni Unite.

Il Professional Exchange è un'esperienza clinica e preclinica della durata di 4 settimane all'estero per studenti di medicina.

I Professional Exchange sono tra le attività più antiche e consolidate dell'IFMSA, nate nel dopoguerra, pensate e rette da studenti, volte a favorire la professionalità e la formazione culturale oltre che scientifica, dei futuri medici.

Il Research Exchange è un progetto IFMSA che si propone di offrire a tutti gli studenti in medicina la possibilità di recarsi presso una Università straniera per un progetto di ricerca della durata di un mese.

A tutt'oggi il SISM organizza gli scambi internazionali con circa 50 Paesi aderenti all'IFMSA: Australia, Austria, Argentina, Armenia, Azerbaijan, Belgio, Bolivia, Bosnia-Erzegovina, Brasile, Bulgaria, Burkina Faso, Canada, Catalogna, Cile, Cina, Colombia, Corea, Costa Rica, Croazia, Danimarca, Ecuador, Egitto, El Salvador, Emirati Arabi Uniti, Estonia, Etiopia, Filippine, Finlandia, Francia, Gambia, Georgia, Germania, Ghana, Giappone, Giordania, Gran Bretagna, Grecia, Groenlandia, Grenada, Guatemala, Hong Kong, India, Indonesia, Iran, Iraq, Irlanda, Islanda, Israele, Italia, Kuwait, Kurdistan, Kazakistan, Kenya, Lettonia, Libano, Lituania, Latvia, Libia, Macedonia, Malta, Mali, Messico, Moldavia, Montenegro, Marocco, Nepal, Nigeria, Norvegia, Oman, Olanda, Polonia, Portogallo, Palestina, Panama, Paraguay, Perù, Repubblica Ceca, Romania, Russia, Ruanda, Serbia, Slovacchia, Sierra Leone, Slovenia, Spagna, Stati Uniti, Sudan, Sud Africa, Svezia, Svizzera, Siria, Taiwan, Tanzania, Tailandia, Tunisia, Turchia, Ungheria, Uganda, Ucraina, Uruguay, Venezuela, Zimbabwe.

La campagna scambi è regolata da normative nazionali e internazionali pattuite dalla Standing Committee On Professional Exchange (SCOPE) e Standing Committee On Research Exchange (SCORE) ed è gestita dai National Exchange Officer (NEO) e National Officer on Research Exchange (NORE) a livello nazionale e dai Local Exchange Officer (LEO) e Local Officer on Research Exchange (LORE) a livello locale.

Descrizione link: Tutto quanto riguarda le attività internazionali per studenti - sito di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipr.it/internazionale>

<https://mc.unipr.it/it/internazionale>

Descrizione link: Tutto quanto riguarda le attività internazionali per studenti - sito di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipr.it/internazionale>

---

*Nessun Ateneo*



11/06/2024

Il servizio è inteso a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. In particolare, le attività svolte nell'ambito di tale servizio riguardano:

- l'addestramento degli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio, finalizzato a facilitare i rapporti con il mondo del lavoro (ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- l'informazione agli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio sulle possibilità occupazionali (attraverso, in particolare, la gestione di basi di dati finalizzate a favorire la conoscenza delle opportunità di lavoro e l'incrocio tra domanda e offerta);
- la gestione di basi di dati che presentino gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, con le loro caratteristiche e aspirazioni, al fine di favorire contatti diretti finalizzati all'assunzione;
- la promozione, l'organizzazione e la gestione di periodi di prova (tirocini o stage) presso aziende o altri enti per gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, finalizzati a favorire la reciproca conoscenza anche ai fini di una possibile assunzione.

In particolare, gli accordi con Enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno e con Atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti devono essere adeguati, quantitativamente, al numero di studenti potenzialmente coinvolti o interessati, e qualitativamente, al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi. Il corso di studio può inoltre disporre di altre risorse (trasporti dedicati, mensa, alloggi, impianti sportivi, ecc.) e intraprendere iniziative (iniziative culturali, iniziative ricreative, ecc.), utili a facilitare l'inserimento degli studenti nel corso di studio e all'efficacia del processo formativo.

L'idea che ispira le attività di orientamento in uscita è quella legata a prospettive occupazionali che costituiscano un input in tutte le fasi della vita dello studente, ivi compreso l'orientamento in ingresso.

L'obiettivo è dunque quello di orientare lo studente verso la costruzione di un portafoglio di competenze e conoscenze funzionali alla sua autorealizzazione, in particolare, attraverso le scelte educative e professionali. Contestualmente, viene prestata particolare attenzione alla cura e al potenziamento di iniziative volte ad ampliare le opportunità di inserimento lavorativo e formativo tipicamente legate al placement. L'Università di Parma si pone, in attuazione della normativa vigente, come vero e proprio intermediario nel mercato del lavoro e a tal riguardo intende consolidare e ulteriormente sviluppare iniziative e attività progettuali che consentano di sostenere i giovani nella fase di transizione tra istruzione e impiego, anche con percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro attraverso la promozione di atteggiamenti proattivi nella ricerca del lavoro, il trasferimento di competenze utili nella ricerca del lavoro, la promozione di relazioni con mondo del lavoro che possono tradursi in opportunità di impiego, nonché di iniziative volte a favorire l'autoimpiego, l'imprenditorialità e la realizzazione di contratti di alto apprendistato.

In tale contesto, la centralità degli studenti universitari passa attraverso un consolidamento delle sinergie e delle azioni di collaborazione per i servizi rivolti agli studenti, anche stranieri, con l'ente regionale che si occupa di diritto allo studio.

La U.O. Orientamento e Job Placement è la struttura dell'Ateneo deputata a creare e a favorire rapporti e collegamenti privilegiati tra gli studenti, i laureati e i laureandi dell'Università e le principali realtà professionali e imprenditoriali, nazionali e internazionali allo scopo di facilitare un inserimento qualificato dei propri laureati nel mondo del lavoro. Nello specifico, la UO Orientamento e Job Placement, in sinergia con i corsi di studio ed i 10 Dipartimenti, organizza una serie di [interventi di orientamento](#) che hanno lo scopo di guidare coloro che stanno per terminare o hanno già concluso un percorso di studi universitari verso il mondo del lavoro, favorendo il miglioramento delle soft skills e la conoscenza dei profili professionali e delle relative [opportunità](#); promuove altresì eventi di contatto diretto con i recruiters, con lo scopo di accrescere la conoscenza delle job opportunities, offrendo alle aziende opportunità di Employer Branding e di visibilità su target specifici. Sono messi a disposizione dei laureandi e dei neolaureati dell'Ateneo una serie di servizi per favorirne l'occupabilità e per supportarne l'ingresso nel mondo del lavoro, nonché percorsi strumentali all'individuazione di un obiettivo professionale attraverso l'aumento della consapevolezza sulle proprie attitudini, abilità e aspirazioni, oltre all'acquisizione di competenze relative alla ricerca attiva del lavoro.

Relativamente alle aziende, la UO Orientamento e Job Placement organizza [Job day](#) tematici, indirizzati ai diversi settori produttivi in linea con i sistemi di imprese: dal sistema Food e agroalimentare, alla meccanica generale, impiantistica ed automotive; farmaceutica e industria della salute; sistema edilizia e delle costruzioni; industrie culturali e creative; industrie settore ICT; sistema moda e fashion; sistema finanziaria e assicurativo; sistema distributivo commerciale; sistema della consulenza e dei servizi alle imprese e sistema energetico e delle utilities.

L'obiettivo dei Job day tematici è quello di favorire l'incontro mirato tra le realtà imprenditoriali ed i neolaureati e studenti, avendo la possibilità di toccare con mano e da vicino le diverse realtà imprenditoriali.

La [U.O. Orientamento e Job Placement](#) collabora inoltre all'organizzazione del [Job Day](#), evento annuale di Ateneo volto a favorire il rapporto diretto tra imprese e laureandi/laureati dell'Ateneo di Parma, che costituisce la fase qualificante dell'orientamento in uscita, in coerenza con l'approccio di filiera adottato, ovvero il momento finale di un percorso di attività ed eventi che si svolge durante tutto l'anno.

Relativamente allo [stage o tirocinio di orientamento al lavoro](#), il periodo di formazione rivolto ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, che si svolge presso aziende, enti pubblici e professionisti, è opportuno sottolineare come tale tipologia di tirocinio, pur rappresentando un primo approccio concreto sul piano lavorativo, esprima tutta la sua valenza ed il suo potenziale se correttamente inteso come uno strumento flessibile atto a realizzare un "ponte" tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione. Pur non costituendo un rapporto di lavoro vero e proprio, allo stagista viene riconosciuto un contributo spese, sotto forma di indennità.

Imprescindibili, nel quadro illustrato, rimangono il miglioramento dei processi di gestione dell'attività di placement e dell'efficacia comunicativa nei confronti dei diversi portatori di interesse, l'affinamento degli strumenti di monitoraggio degli esiti occupazionali e della loro valorizzazione ai fini dell'orientamento e della progettazione didattica, la dematerializzazione dei processi e l'incremento dell'autoimpiego e dell'autoimprenditorialità.

Nel CdLM in Medicina e Chirurgia, oltre alla formazione clinica (basilare e centrale), attraverso attività didattiche elettive e seminari, vengono discussi i seguenti argomenti: la politica sanitaria, l'organizzazione sanitaria, setting assistenziali (Case di Comunità, Case della Salute, Cure Intermedie, Ospedale di Comunità, Strutture Residenziali per Anziani), l'economia sanitaria, il governo clinico, il rischio clinico, l'etica medica, gli aspetti interculturali (Global Health policy), le metodologie della ricerca, le innovazioni nei sistemi sanitari, l'accesso all'aggiornamento continuo, la pratica delle esercitazioni sul campo, le connessioni della medicina con altre discipline e altre professioni, a livello locale e internazionale.

In queste attività è strategica la funzione di Tutor dedicati, con funzioni generali di intervento in tutto il percorso ed utili anche per l'accompagnamento mirato in sede di esercitazione sul campo. Sono coinvolti professionisti afferenti all'Università e alle Aziende Sanitarie, così come esperti esterni.

Nel luglio 2016 è stato istituito il 'Centro di formazione e ricerca su organizzazione, qualità e sostenibilità dei sistemi sanitari', a seguito di un protocollo d'intesa stipulato fra Università, Azienda Ospedaliero-Universitaria e Azienda USL. Il Centro origina dalla volontà dei tre enti firmatari di collaborare e coordinarsi per sviluppare processi integrati tra la formazione specialistica e gli ambiti di esercizio della professione medica e sanitaria, attraverso azioni sinergiche dell'Università e del Servizio Sanitario Regionale, anche in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati.

Il Centro è nato a seguito dell'esperienza molto positiva condotta dal 2013 al 2016 dal 'Laboratorio per i sistemi sanitari e l'organizzazione dei servizi per la salute', il quale, anche attraverso il cofinanziamento della Regione Emilia-Romagna con il programma Regione-Università, ha introdotto importanti azioni formative collegate al Piano di Studi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, per coniugare la preparazione scientifica con la complessità dei sistemi sanitari moderni. Il Laboratorio, esperienza unica in Italia, è stato premiato nel maggio 2016 a Bologna (nell'ambito di EXPOSANITA'), dal Ministro per la Semplificazione e la Pubblica Amministrazione, Marianna Madia: è infatti risultato vincitore del concorso nazionale RUSAN sulle più significative e innovative esperienze che tendono al miglioramento della formazione medica. Ogni anno il Centro promuove e organizza attività di formazione integrative, tenute da personale qualificato esperto nella materia, alcune delle quali inerenti l'accompagnamento al lavoro.

Argomenti proposti e trattati da Professionisti del Centro, importanti per l'esercizio della professione medica nei tempi attuali, ma non compresi nel Piano degli Studi sono in dettaglio:

- Sicurezza delle cure e gestione del rischio clinico: formazione, contesto e principi generali.
- Costruzione di una rete di professionisti per l'aiuto ed il sostegno alle donne vittime di violenza.
- La comunicazione sensibile in sanità.
- Medicina di genere: un nuovo approccio alla salute.
- Salute globale.

- Medicina delle migrazioni, in collaborazione con il Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM).
- Politiche sanitarie.

Un rilevante contributo nel supporto/guida all'attività dei futuri giovani medici nelle prime fasi della professione proviene dal corso Attività Didattica Elettiva (ADE) 'Skills del Medico NeoAbilitato' condotto in collaborazione con Simed (Società Italiana di Medicina e Divulgazione Scientifica). L'attività giunta alla seconda edizione ha lo scopo di far conoscere e far riflettere il futuro Medico Neoabilitato sui doveri/opportunità lavorative del professionista, dall'iscrizione e presenza attiva nell'Ordine dei Medici di Riferimento alla Cassa di previdenza, alla stipula delle Assicurazioni, ai Corsi di formazione post-laurea, alle acquisizioni di ECM, ed al ventaglio di prestazioni come la Sostituzione di MMG. Di non meno rilevante importanza il focus sulla conoscenza di setting Ospedalieri e Territoriali, di vecchia e recente introduzione (Case della Comunità, Ospedali di Comunità) presenti all'interno dei Servizi del Sistema Sanitario Nazionale e attuali emergenti luoghi lavorativi.

Link inserito: <https://www.unipr.it/node/15851>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

*07/06/2024*

Come suggerito dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di CLM di Medicina e Chirurgia è stato nominato 1 referente, scelto tra i Direttori di Scuola di Specializzazione Mediche e tra i componenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Mediche e Traslazionali, per l'orientamento post-Laurea (Scuole di Specializzazione, Dottorati, Master).  
E' stata programmata il 14 Giugno 2024 la presentazione delle Scuole di Specializzazione Mediche da parte dei Direttori delle Scuole suddette attraverso un incontro di 4 ore con successive visite guidate delle Strutture o Sovrastrutture di Sede rivolte agli Studenti del V e VI anno.

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

*12/09/2024*

In coerenza con gli obiettivi di dematerializzazione dei processi amministrativi per gli studenti dell'Università di Parma, a partire dall'Anno Accademico 2014-2015 la somministrazione dei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) avviene in modalità on-line. Gli studenti compilano il questionario accedendo al sistema di gestione delle carriere, Esse3.

Le modalità di rilevazione adottate sono inoltre coerenti con quanto previsto nelle Linee Guida per l'accredimento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari, ove al punto 5.2 si specifica che la rilevazione (condotta in modalità on-line) dell'opinione degli studenti deve riguardare tutti gli insegnamenti, con una scheda per ognuno dei Docenti. La compilazione del questionario di un determinato insegnamento è resa obbligatoria vincolando ad essa la possibilità di procedere all'iscrizione all'esame, con la raccomandazione che la compilazione venga fatta durante gli ultimi giorni di frequenza delle lezioni e non a ridosso dell'appello di esame.

Il questionario considera vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa (insegnamento, docenza, interesse, suggerimenti), ed è costituito da 11 item concernenti gli aspetti organizzativi e quelli relativi all'azione didattica.

Le domande sono esplicitate nel modo seguente:

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche, sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. È interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Per raccogliere il grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai quesiti proposti con il questionario è stata adottata la scala a quattro valori proposta da ANVUR, secondo lo schema seguente:  
Decisamente NO; Più NO che Sì; Più Sì che NO; Decisamente Sì.

I risultati relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia e all'Ateneo di Parma sono riportati in dettaglio nel file pdf in allegato. In particolare, nell'anno accademico 2023-2024, i risultati dei questionari evidenziano complessivamente una buona soddisfazione degli studenti per il Corso di Studi, con indici di soddisfazione complessiva (sommatoria delle risposte "Più Sì che NO" e "Decisamente Sì") maggiori della media di Ateneo per la maggior parte delle domande. Si discosta lievemente dalla media di Ateneo (con una differenza superiore al 3%) la domanda 8.

In particolare, il tasso di soddisfazione complessivo per la domanda 1, inerente al livello di conoscenze preliminari possedute dallo studente e necessarie per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, è pari all'88.3% (in ulteriore incremento rispetto all'86.5% dell'AA 2022/2023) e decisamente superiore alla media di Ateneo (83.3%).

Va invece sottolineato che per la domanda 8, inerente alle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc), il tasso di soddisfazione degli studenti, seppur lievemente migliorato rispetto all'anno precedente (77.1% vs 76%), si colloca marcatamente al di sotto della media di Ateneo (stabile all'81.6%).

Questo aspetto è stato oggetto di valutazione ed intervento da parte del Gruppo di Riesame e del Consiglio di Corso di Laurea che ha apportato modifiche organizzative delle attività di Tirocinio dei Corsi Integrati del 2°, 3°, 4°, 5° e del 6° anno, in linea con l'attivazione del nuovo Piano degli Studi. Le azioni che rientrano tra quelle programmate nel Documento di Programmazione del Gruppo di riesame ciclico si propongono, anche attraverso il potenziamento delle attività da svolgere nel Laboratorio di Simulazione Didattica, di fornire un approccio metodologico comune a tutti i tirocini con preparazione e discussione di casi clinici attraverso un approccio multidisciplinare. Le modalità organizzative menzionate si propongono di determinare l'acquisizione di abilità cliniche dello studente progressivamente crescenti. È stata messa inoltre in atto e sarà a breve disponibile su esse3 una verifica sul gradimento dei Tirocini Clinici (dal 3° anno in poi) che si avvarrà della somministrazione di un questionario obbligatorio.

I risultati dei questionari (dati aggregati) sono pubblicati on-line all'indirizzo:  
<https://controllogestion.unipr.it/cms/opinione-studenti/risultati-rilevazioni/>  
raggiungibile dal sito di Ateneo.

La consultazione da parte dei singoli Docenti, della opinione degli studenti all'insegnamento erogato, avviene mediante accesso al sito:  
<https://unipr.bi.u-gov.it/pentaho/Home>

Hanno accesso a tutti i risultati analitici delle rilevazioni: il Presidente del Corso di Laurea, il Direttore del Dipartimento, i componenti del Nucleo di Valutazione, del Presidio della Qualità, e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La relazione annuale in merito all'opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi (anno accademico 2022-2023) riferita a tutti i Corsi di Studio di Ateneo, è stata predisposta e distribuita dal Nucleo di Valutazione:

[https://www.unipr.it/sites/default/files/2024-04/Relazione\\_opinione\\_studenti\\_e\\_laureandi\\_2022-2023\\_0.pdf](https://www.unipr.it/sites/default/files/2024-04/Relazione_opinione_studenti_e_laureandi_2022-2023_0.pdf)

I dati riferiti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia documentano una concentrazione delle

valutazioni, per tutti gli undici item del questionario, nel livello di valutazione parzialmente positivo (Più Sì che No); tale distribuzione rende i valori dell'indice di soddisfazione poco variabili e concentrati tra un livello minimo di 0,78 e uno massimo di 0,80. L'indice complessivo, con un valore di 0,81, non rileva condizioni di particolare criticità. Infatti, complessivamente la valutazione media è non positiva per il 10,3% degli studenti frequentanti.

La opinione degli studenti iscritti al CdLM in Medicina e Chirurgia ogni anno viene descritta, in dettaglio, nella relazione annuale del Responsabile Assicurazione Qualità e discussa in Consiglio di Corso di Laurea.

Descrizione link: Risultato rilevazione della opinione degli studenti sulle attività didattiche

Link inserito: <https://controllogestione.unipr.it/cms/opinione-studenti/risultati-rilevazioni/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli Studenti AA 2023-2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati resi disponibili da AlmaLaurea - XXVI Indagine (rapporto 2024) - relativi al "Profilo dei Laureati 2023", sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureandi, si discostano in parte da quelli riportati negli anni precedenti, vedi:

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2023&config=profilo>

In particolare, la voce "Riuscita negli studi universitari" evidenzia come il voto di laurea medio (109.5/110) ed il punteggio medio degli esami (27/30) siano simili ai valori della media derivante da tutti gli Atenei (109.8/110 e 27.4/30, rispettivamente).

La percentuale di studenti in corso (63.4%) è migliorata in modo significativo rispetto ai laureati nel 2022 (61.8%) confermando il miglioramento osservato l'anno precedente rispetto al 2021 (58.1%), e mantenendosi al di sopra del valore medio nazionale (57%).

Nell'ambito dei "Giudizi sull'esperienza universitaria" si riscontra ancora un divario rispetto ai dati medi Nazionali anche se alcune voci sono migliorate rispetto a quelle del 2022 e del 2021.

Come prima osservazione va evidenziato che solo il 64,4% degli studenti ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea, rispetto al dato medio nazionale che riporta una percentuale di soddisfazione superiore all'80% (81.9%).

Le voci più critiche riguardano:

-Il "Carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studio" viene percepito come "non adeguato" dal 45.1% degli studenti. Questo dato, seppur in miglioramento rispetto alla rilevazione del 2022 (51%) è ancora superiore rispetto al valore medio nazionale pari al 37.7%.

-Il rapporto con i Docenti, risulta soddisfacente solo per il 50.2% degli studenti, dato decisamente in calo rispetto alla rilevazione dello scorso anno (60.7%) e molto al di sotto del dato medio nazionale (70.5% di studenti soddisfatti dei rapporti con i Docenti in generale).

-Alla domanda 'Si iscriverebbe di nuovo all'Università?', il 57.9% dei laureati risponde che si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studio ma in un altro Ateneo, a confronto con la media nazionale che è 31.1%. Va sottolineato che il dato è migliorato di quasi 5 punti rispetto alla rilevazione dello scorso anno (62.6%).

-La soddisfazione dei servizi delle segreterie studenti ha un dato particolarmente basso: solo il 37.4% degli studenti è soddisfatto, rispetto alla media nazionale del 53%.

-L'organizzazione degli esami è risultata soddisfacente (almeno per la metà degli esami) per il 63.6% degli studenti, rispetto alla media nazionale pari al 75.1%

11/09/2024

L'opinione dei Laureati in Medicina e Chirurgia nell'anno 2023 è riportata in dettaglio nel file in allegato. Ogni anno viene descritta in dettaglio nella relazione annuale del Responsabile Assicurazione Qualità (RAQ) e discussa in Consiglio di Corso di Laurea.

La persistenza complessiva di giudizi degli Studenti non sempre positivi sull'esperienza Universitaria è motivo di attenta riflessione da parte del Consiglio di Corso di Laurea. Con l'obiettivo di individuare le motivazioni che sottendono alla poca soddisfazione, nel corso dell'a.a. 2022-2023, il Consiglio di Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia ha elaborato un questionario, reso molto più semplice rispetto alle versioni precedenti, che viene somministrato agli studenti prima della seduta di Laurea e che è fruibile sulla piattaforma Elly.

I dati raccolti nel 2023 suggeriscono la presenza di 23 risposte positive su un totale di 43 all'unica domanda "Si iscriverebbe ancora al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Parma?", con una percentuale di risposte positive del 54% e di risposte negative del 46%, dato migliore rispetto a quanto emerso dall'indagine AlmaLaurea. Il limite della rilevazione è legato alla scarsa adesione degli studenti alla compilazione del questionario.

I dati emersi dall'indagine di AlmaLaurea sono stati anche oggetto di valutazione ed intervento da parte del Gruppo di Riesame che ha già approntato modifiche organizzative relative alla disponibilità di appelli, alla non sovrapposizione tra lezioni frontali ed attività di tirocinio indicati tra le possibili criticità dal gruppo dei Rappresentanti degli Studenti. Inoltre tra i principali interventi adottati si sottolineano le modifiche organizzative all'attività di Tirocinio dei Corsi Integrati del 2°, 3°, 4°, 5° e del 6° anno, in linea con l'attivazione del nuovo Piano degli Studi anche attraverso il potenziamento delle attività da svolgere nel Laboratorio di Simulazione Didattica.

E' auspicabile che l'effetto di queste azioni contribuisca a migliorare ulteriormente l'opinione degli studenti, allineando i giudizi alla media nazionale.

Infine si sottolinea che è stato predisposto un sistema di elaborazione dei dati di Alma Laurea in correlazione con i risultati di altri atenei reperibili al link <http://www.controllogestione.unipr.it/almalaurea/dati-occupazione>.

Descrizione link: Alma Laurea: indagine profilo laureati 2023

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati Rapporto 2024 Almalaurea



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2024

#### DATI DI INGRESSO

Il numero di candidati alla prova di ammissione è elevato rispetto ai posti disponibili.

Per l'anno accademico 2023-2024 è stato attivato il TOLC-MED; i candidati iscritti sono stati 887 nella prova svoltasi nell'aprile 2023 e 1004 nella prova di luglio 2023, per un totale di 1891. Di questi, gli studenti/candidati presenti al momento della prova sono stati 1865 in totale, di cui 561 presenti in entrambe le prove di aprile e luglio.

Per l'anno accademico 2024/2025, secondo quanto disposto dal D.M. n. 472 del 23 febbraio 2024 "Definizione delle modalità e dei contenuti delle prove di ammissione ai corsi laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e medicina veterinaria per l'a.a. 2024/2025" (di seguito D.M.), le procedure di ammissione hanno subito ulteriori modifiche e

si sviluppano attualmente in cinque fasi distinte:

- 1) fase 1: iscrizione al test su University;
- 2) fase 2: iscrizione al test sul portale di Ateneo;
- 3) fase 3: sostenimento del test in una o entrambe le sessioni disponibili;
- 4) fase 4: presentazione dell'istanza di inserimento nella graduatoria nazionale o locale, che consente di partecipare alla selezione della categoria di appartenenza, previo sostenimento di almeno un test utile all'ammissione e possesso degli ulteriori titoli e requisiti necessari per l'immissione in graduatoria;
- 5) fase 5: nel caso di ammissione al Corso di interesse, presentazione della domanda di immatricolazione nelle modalità e tempi previsti.

Le date concernenti la Fase 3 ossia quelle relative al sostenimento del test sono state, come per tutti gli atenei Nazionali, il 28 Maggio ed il 30 Luglio 2024.

Complessivamente, i candidati iscritti alla prova di ammissione ai CdLM in Medicina e Odontoiatria sono stati 823, 675 alla prova di ammissione del 28 Maggio, 680 a quella del 30 Luglio. Sono stati poi risultati presenti 611 Candidati nella prova del 28 Maggio e 544 in quella del 30 Luglio.

A seguito della richiesta pervenuta dal MUR di aumentare il numero di posti disponibili, accolta favorevolmente dal Dipartimento di Medicina e Chirurgia, con Decreto 1074 del Direttore, Protocollo 5287 del 14 luglio 2023, è stato incrementato il numero di posti disponibili per l'anno accademico 2023-2024 a 312 (rispetto ai 260 posti dell'anno accademico precedente) di cui 27 riservati a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Questi numeri sono stati confermati anche per l'anno accademico 2024-2025, come si evince dalla tabella allegata al DM 1101 del 29.07.24.

#### Percorso

La durata media degli studi è di 7.1 anni (dati AlmaLaurea, XXVI indagine relativa ai laureati nel 2023), stabili rispetto all'anno precedente (7.0) in miglioramento rispetto al 2021 (7.2 anni). Questo dato è lievemente migliore rispetto alla media nazionale (stabile sui 7.2 anni).

Rispetto gli anni precedenti viene confermato il numero elevato delle domande di trasferimento/passaggi in entrata da altri Corsi di Laurea/Atenei, mentre il tasso di abbandono così come il numero di trasferimenti ad altri Atenei è esiguo.

In particolare, la voce "Riuscita negli studi universitari" evidenzia come il voto di laurea medio (109.5/110) ed il punteggio medio degli esami (27.0/30) siano in linea con i valori della media derivante da tutti gli Atenei (109.8/110 e 27.4/30, rispettivamente).

#### Uscita

La percentuale di studenti in corso (63.7%) è migliorata rispetto a quella dei Laureati nel 2022 (61.8%) e dei laureati nel 2021 (58.1%), e si conferma di sopra del valore medio nazionale (57%).

Descrizione link: Alma Laurea profilo laureati 2023 Medicina e Chirurgia Parma

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=tutti&classe=11046&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=>

visualizza

Descrizione Pdf: Profilo Laureati Medicina Parma Rapporto Alma Laurea 2024

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

11/09/2024

I Laureati in Medicina e Chirurgia generalmente possono non immettersi immediatamente nel mondo del lavoro, poiché, ai fini della occupazione, risulta importante l'iscrizione ad una Scuola di Specializzazione oppure al Corso triennale di formazione specifica in Medicina Generale.

Infatti, nella XXVI indagine di AlmaLaurea, riferita al 2023, "Condizione occupazionale dei Laureati" in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Parma, risulta che il 69.9% (rispetto al 77.8% dell'anno precedente) dei laureati ad un anno dalla laurea e l'89% (rispetto al 90.5% dell'anno precedente) a tre anni dalla laurea, hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

L'89.7% ed il 96.2% dei laureati, rispettivamente ad un anno e a tre anni dalla laurea, lavora o ha svolto un lavoro.

Il 75.4% dei laureati, ad un anno dalla laurea, (rispetto al 79.2% dell'anno precedente) ritiene che la formazione professionale acquisita durante il corso di studi sia molto adeguata. Il 100% degli intervistati ritiene che la Laurea sia molto efficace per lo svolgimento del Lavoro.

I dati completi sono consultabili al link:

<https://www.almalaurea.it/!-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati> e nella piattaforma locale dell'Ateneo di Parma.

Per quanto riguarda le modalità con cui il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia favorisce l'avvicinamento al mondo del lavoro e gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del medesimo, il 99.2% dei laureati intervistati ritiene elevato l'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea.

Obiettivi sui quali il Corso di Laurea è costantemente impegnato riguardano, fra gli altri, il costante miglioramento dell'attività formativa professionalizzante e la conoscenza dei contesti lavorativi in cui dovranno operare i laureati in Medicina e Chirurgia, con particolare riferimento al Servizio Sanitario Nazionale, alle Aziende Sanitarie, alla rete della Medicina di comunità ed ai Presidi sanitari privati convenzionati.

L'Attività didattica elettiva 'Skills del Medico Abilitato' recentemente introdotta e rivolta agli Studenti frequentanti il 6° Anno di Corso oltre a destare grande adesione ed interesse conferma l'imprescindibilità di un corretto trait union tra mondo Universitario e contesti lavorativi in cui il Medico neoLaureato ed abilitato si troverà ad operare.

A questo proposito è doveroso segnalare l'attività svolta, dal 2012, dal "Laboratorio per i Sistemi Sanitari e l'Organizzazione dei Servizi per la Salute" al fine di dare una organica risposta alla domanda formativa. Su specifica richiesta del Rettore all'Assessore Regionale alle Politiche per la salute, nel 2015 è stata evidenziata la necessità, sulla base degli eccellenti risultati conseguiti, di garantire continuità all'azione formativa.

Il Laboratorio, esperienza unica in Italia, è stato premiato nel maggio 2016 dal Ministro per la Semplificazione e la Pubblica Amministrazione, quale "significativa e innovativa esperienza che tende al miglioramento della formazione medica".

Nel luglio 2016 è stato istituito il "Centro di formazione e ricerca su organizzazione, qualità e sostenibilità dei sistemi sanitari" nel quale il Laboratorio è "confluito". Il Centro è stato istituito da Università di Parma, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma e Azienda USL di Parma con un protocollo d'intesa, con l'obiettivo, da parte dei tre Enti firmatari, di collaborare e coordinarsi per sviluppare processi integrati tra la formazione specialistica e gli ambiti di esercizio della professione medica e sanitaria, attraverso azioni sinergiche dell'Università e del Servizio Sanitario Regionale, anche in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati.

Descrizione link: AlmaLaurea: indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2023 ad 1 e 3 anni dalla Laurea

Link inserito: <https://www.alma laurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Occupazionali Medicina Parma 2023

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgono i tirocini professionalizzanti prevalentemente presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma, con una distribuzione nei vari reparti della struttura. 11/09/2024

Gli studenti svolgono attività professionalizzante anche presso:

- Struttura assistenziale privata accreditata 'S. Maria ai Servi' di Parma, della Fondazione Don Carlo Gnocchi di Milano.
- Medici di Medicina Generale del territorio (soprattutto al 6° anno).
- Arcispedale S. Maria Nuova IRCCS di R.E. ed Azienda USL RE.
- Centro di formazione e ricerca su organizzazione, qualità e sostenibilità dei sistemi sanitari, istituito da Università di Parma, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma e Azienda USL di Parma, con un protocollo d'intesa.

A seguito di una convenzione fra l'Università di Parma e l'Azienda USL di Piacenza, stipulata nel dicembre 2014, l'attività didattica professionalizzante viene anche svolta nelle strutture assistenziali dell'Ospedale Guglielmo da Saliceto.

Sono state più recentemente stipulate nuove convenzioni con le strutture sanitarie appartenenti alle Istituzioni sotto elencate:

- Hospital Privado de Comunidad Mar del Plata –Argentina
- Universidad Nacional del Litoral-- Argentina
- Universidade de Roraima –curso de Medicina - Brasile
- Universite' des Montagnes, Camerun (marzo 2018)
- Catholic University of Makeni-Holy Spirit Hospital- Sierra Leone
- University of Ghent-Belgio
- Universitatea din Oradea Romania
- Medizinische Universität Graz Austria
- Univerzita Karlova v Praze Repubblica Ceca
- Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Germania
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg Germania
- Universität Leipzig Germania
- Universität zu Lübeck Germania
- Universidad de Extremadura Spagna
- Universitat de Barcelona Spagna
- Universitat Autònoma de Barcelona Spagna
- Universidad de Cádiz Spagna: Accordo valido per il 2024/2025 solo per studenti in ingresso
- Universitat Jaume I Spagna
- Universidad de Granada Spagna
- Universidad Autónoma de Madrid Spagna
- Universidad Camilo José Cela Spagna
- Universidad de Oviedo Spagna
- Universidad de Santiago de Compostela Spagna
- Université de Caen Basse-Normandie Francia
- Université Catholique de Lille Francia
- Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis Grecia
- Debreceni Egyetem Ungheria
- Szegedi Tudományegyetem Ungheria
- Universidade Nova de Lisboa Portogallo
- Universidade de Lisboa Portogallo
- Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach Polonia
- Universitatea de Medicina si Farmacie 'Grigore T. Popa' din Iasi Romania
- Universitatea de Medicina si Farmacie Targu Mures Romania
- Univerza v Ljubljani Slovenia
- Univerzita Komenskeho v Bratislave Slovacchia
- Istanbul Medipol University Turchia
- Kocaeli University Turchia

Dipartimenti sanitari dell'Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma (gennaio 2019).

Le attività formative professionalizzanti vengono valutate dai responsabili sulla base degli skill previsti dal percorso formativo e dal core curriculum.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2024

L'Università di Parma, coerentemente con i propri valori guida e gli indirizzi strategici, ha deciso di adottare un sistema di Assicurazione Qualità (AQ) ispirato alle migliori pratiche a livello nazionale ed internazionale.

Coerentemente con lo spirito definito nello Statuto dell'Ateneo, il Sistema di Assicurazione Qualità dell'Università di Parma è diretto a garantire l'efficacia e l'efficienza dei processi formativi, delle attività di ricerca scientifica e terza missione, della gestione delle risorse così come definiti nel Piano Strategico triennale e nel Piano Integrato per la gestione del ciclo della performance. A tale scopo promuove azioni sistematiche per il monitoraggio, la valutazione e la verifica delle performance prodotte e dei risultati ottenuti.

La struttura organizzativa del Sistema di Assicurazione della Qualità nell'Ateneo di Parma, con la definizione di funzioni e responsabilità, è riportata nel documento "Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", approvato nel 2018 dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico e successivamente aggiornato e approvato dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico a gennaio 2021. Il [documento](#) è stato inviato a tutto il personale dell'Università ed è pubblicato sul sito web di Ateneo.

In questo quadro si vogliono sottolineare gli aspetti peculiari del Sistema di Assicurazione della Qualità nell'Ateneo di Parma rispetto agli attori e alle funzioni riportate nelle Linee Guida ANVUR sull'accREDITAMENTO periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio.

1. Il Presidio della Qualità definisce annualmente (generalmente entro il mese di gennaio) gli obiettivi di AQ di Ateneo per l'anno successivo; tali obiettivi vengono declinati a livello di Ateneo, di Corso di Studio (CdS) e di Dipartimento nel Piano Integrato di Ateneo. Il Presidio della Qualità relaziona annualmente (generalmente entro il mese di marzo di ogni anno) agli Organi di Governo dell'Ateneo, al Direttore Generale e al Nucleo di Valutazione sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità dell'anno precedente mettendo in evidenza le criticità e gli scostamenti tra quanto programmato e quanto realizzato e sui risultati conseguiti. Annualmente il Presidio della Qualità organizza (generalmente nel mese di aprile) un incontro dal titolo "Riesame generale del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo: giornata di confronto sulla AQ" quale momento di verifica e confronto annuale sullo stato di maturazione e consolidamento del sistema di Assicurazione di Qualità di Ateneo.

2. Nel solco di un'esperienza già consolidata che ha visto operare dal 2010 la Commissione Monitoraggio, Qualità e Valutazione e ravvisata la necessità di affrontare la pianificazione strategica di Ateneo prevedendo un forte coordinamento e una stretta sinergia fra l'indirizzo politico e quello gestionale, il Rettore ha istituito, con DRD 249/2018 del 5 febbraio 2018, la Commissione Pianificazione, Performance e Qualità. Nell'ambito della qualità la Commissione ha come obiettivo la condivisione e la valorizzazione dei documenti istituzionali finalizzati al miglioramento dei processi di assicurazione della qualità proposti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

3. All'interno di ogni Dipartimento è istituito il Presidio della Qualità di Dipartimento (PQD), organismo operativo e di raccordo fra Dipartimento e Presidio della Qualità di Ateneo. Il PQD diffonde la cultura della Qualità all'interno del Dipartimento; applica, per quanto di competenza, le politiche e gli indirizzi generali per la Qualità stabiliti dagli Organi di Governo di Ateneo; coadiuva i Presidenti di CdS nella stesura dei documenti di AQ del corso di studio (SUA-CdS, Rapporto di Riesame ciclico, Scheda di monitoraggio annuale); coadiuva il Direttore nella stesura dei documenti di AQ della ricerca (SUA-RD, eventuali documenti programmatici del Dipartimento); supporta il Direttore e il Consiglio di Dipartimento nella definizione delle politiche ed obiettivi per la Qualità e per l'AQ della ricerca e della terza missione; promuove il miglioramento continuo in Ricerca e Didattica attraverso attività di autovalutazione e valuta l'efficacia delle azioni intraprese. Il PQD definisce annualmente (generalmente entro il mese di febbraio) gli obiettivi di AQ di Dipartimento per l'anno successivo; a tali obiettivi, che devono discendere da quelli di Ateneo, possono essere aggiunti ulteriori obiettivi

specifici. Annualmente, di norma entro il 31 dicembre di ogni anno accademico, il PDQ redige una relazione sulle attività e sugli interventi svolti nel corso dell'anno che diventa parte integrante della relazione annuale del PQA sullo stato dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo.

4. Per ogni Corso di Studio è nominato, tra i Docenti del corso di studio, un Responsabile della Assicurazione della Qualità del corso di studio (RAQ) con funzioni di monitoraggio e di verifica della corretta attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di CdS. In particolare, il RAQ ha il compito di: verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio; collaborare, all'interno del Gruppo di Riesame, alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC); verificare la corretta pubblicazione dei calendari degli esami di profitto, degli esami di laurea, delle lezioni, delle eventuali attività seminariali; verificare l'avvenuta pubblicazione dei programmi degli insegnamenti, dei curricula dei Docenti, ecc.; sensibilizzare la componente studentesca circa il ruolo e le funzioni del RAQ; ricevere e predisporre la presa in carico di eventuali segnalazioni degli studenti su criticità riguardanti il corretto svolgimento delle attività didattiche. Con cadenza annuale (di norma entro il 31 ottobre) il RAQ riferisce al Consiglio di CdS, mediante una relazione scritta, circa le attività svolte nel corso dell'anno accademico.

5. Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) dei Dipartimenti sono composte da un docente e da uno studente per ciascun CdS afferente al Dipartimento. La CPDS, ove ritenuto necessario, può essere suddivisa in sottocommissioni. È presieduta da uno dei docenti di ruolo. La componente docente resta in carica per un quadriennio solare, con possibilità di rinomina per una sola volta, mentre la componente studentesca viene rinnovata con cadenza biennale. La CPDS rappresenta un osservatorio permanente sulle attività didattiche. La CPDS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori all'interno del Dipartimento; inoltre, si esprime in merito alla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, nonché individua e monitora indicatori per la valutazione dei risultati. Spetta alla CPDS formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei CdS, analizzare dati e informazioni relativi all'offerta formativa e alla qualità della didattica, inoltrare proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche ed operare il monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture. La CPDS redige, entro il 31 dicembre di ogni anno, una relazione secondo quanto previsto dalla normativa in tema di assicurazione della qualità e la trasmette ai Presidenti dei Consigli di CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo e al Coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

6. Ogni CdS istituisce un Gruppo di Riesame (GdR) composto da figure interne al CdS medesimo in grado di contribuire alla valutazione del corso da diversi punti di vista (docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti). Il GdR è di norma costituito dal Presidente del CdS, dal Responsabile dell'assicurazione della Qualità del CdS (RAQ), da un rappresentante degli studenti e da un Manager per la Qualità della Didattica del Dipartimento di afferenza del CdS. La componente docente e amministrativa resta in carica per un quadriennio solare, con possibilità di rinomina per una sola volta, mentre la componente studentesca viene rinnovata ogni biennio. Il GdR ha il compito di guidare il CdS verso l'obiettivo di un miglioramento continuo dei propri risultati. Il GdR gestisce il processo di auto-valutazione, ovvero quel processo mediante il quale il CdS effettua un monitoraggio del proprio andamento e una valutazione dei propri risultati, anche secondo le linee guida stabilite dall'ANVUR. Nel corso del processo di auto-valutazione il GdR prende in esame tutto ciò che può contribuire all'analisi dei risultati del CdS ed in particolare: la relazione annuale fornita dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, il Rapporto del Riesame Ciclico, la Scheda di Monitoraggio Annuale, la Relazione del Nucleo di Valutazione, l'avanzamento delle carriere degli studenti, la disponibilità di servizi di contesto (tutorato, internazionalizzazione, orientamento, tirocini, ecc.), la consultazione con il sistema socio-economico di riferimento (tra cui il Comitato di Indirizzo, studi di settore, incontri specifici con le parti sociali), la disponibilità delle risorse (umane ed infrastrutturali), l'opinione degli studenti sulla didattica, sull'organizzazione del CdS e sul percorso di formazione.

7. A sottolineare la partecipazione e il contributo di tutte le componenti di Ateneo alla gestione in qualità della didattica, della ricerca e terza missione e dei servizi, nel documento ["Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo"](#) sono riportate quelle strutture organizzative (Unità Organizzative, U.O.) e aree dirigenziali che, come riportato nelle "Linee Generali di Organizzazione dell'Ateneo" (approvate con delibera del Consiglio di Amministrazione 314/30.07.2020, successivamente modificate con delibere del Consiglio di Amministrazione 364/29.07.2021 e 376/29.09.2022) e nel "Funzionigramma di Ateneo" (approvato con Determina del Direttore Generale n. 2565/2022 prot. 252444 del 07/10/2022 e successivamente modificato), hanno finalità legate all'assicurazione della qualità. Tra queste preme qui ricordare:

- la U.O. Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità che assicura il supporto amministrativo, anche attraverso i Manager per la Qualità della Didattica (MQD) dell'area, ai corsi di studio per l'offerta formativa di Ateneo, la sua programmazione e il suo sviluppo, attraverso l'istituzione e l'attivazione dei corsi di laurea e laurea magistrale, coadiuvando i Direttori dei Dipartimenti e i Presidenti dei Corsi di Studio nell'utilizzo degli strumenti per l'autovalutazione e il miglioramento della qualità della didattica, con particolare riferimento al processo volto all'accreditamento, iniziale e periodico dei corsi di studio, secondo le politiche dell'ANVUR, ivi compreso il supporto alle attività tecnico-amministrative riferite alla compilazione delle schede SUA-CdS, nonché supportare lo sviluppo del sistema di Ateneo per l'assicurazione della qualità della didattica, coadiuvando il Presidio della Qualità di Ateneo per le attività volte ad assicurare la qualità dei corsi di studio e delle strutture didattiche;
- la U.O. Coordinamento delle Attività Amministrative dei Dipartimenti e dei Centri le cui attività sono finalizzate ad ottimizzare, in termini di efficienza ed efficacia, gli standard di funzionalità dei processi e delle attività amministrative gestite dai Dipartimenti e dai Centri, mediante il coordinamento amministrativo tra le unità organizzative delle Aree Dirigenziali e i Dipartimenti e Centri.

Infine, è opportuno sottolineare come la partecipazione degli studenti al monitoraggio dei processi di Assicurazione della Qualità sia definita ed incentivata dall'Ateneo che prevede la presenza di loro rappresentanti non solo negli Organi e Organismi di Ateneo (come da Statuto) e nella Commissione Paritetica Docenti Studenti, ma anche nel Presidio della Qualità dipartimentale e nel Gruppo di Riesame di ogni corso di studio.

Per rendere più concreta ed efficace la partecipazione attiva degli studenti negli Organi di AQ, l'Ateneo ha programmato un'attività formativa sulle tematiche di Assicurazione delle Qualità dal titolo: "Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nell'Università in Italia".

Descrizione link: Organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità'

Link inserito: <http://www.unipr.it/www.unipr.it/AQ/architetturaAQ>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2024

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (CdLM) è elemento costitutivo della gestione, del monitoraggio e della misurazione delle dinamiche che governano la didattica, la verifica del sapere e del saper fare.

Il Corso di Studio, in particolare, è al centro della missione educativa delle Istituzioni di istruzione superiore. E' progettato attraverso il disegno di una o più figure in uscita, definite attraverso l'individuazione delle loro caratteristiche scientifiche, culturali e/o professionali e, coerentemente, dei percorsi formativi che conducono all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze specifiche associate ai profili in uscita.

La progettazione del Corso di Studio deve coinvolgere gli studenti e gli interlocutori esterni più appropriati al carattere e agli obiettivi del corso. Fra gli interlocutori esterni del Corso di Studio rientrano tutti gli attori e le organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal Corso di Studio (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi, delle professioni e/o - se considerato rispondente al progetto - società scientifiche, centri di ricerca, istituzioni accademiche e culturali di rilevanza nazionale o internazionale, Presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri di Parma e provincia, Direttore Azienda Ospedaliero-Universitaria, Commissario Straordinario Azienda USL di Parma, Sindaco di Parma in qualità di Presidente della Conferenza Socio-Sanitaria di Parma, Comitati Consuntivi Misti). Le parti interessate possono essere rappresentate da un Comitato di Indirizzo, composto da una rappresentanza dei Docenti del Dipartimento e da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca in rappresentanza delle parti interessate di uno o più corsi di studio.

Il Corso di Studio dovrà essere costantemente aggiornato, riflettere le conoscenze più avanzate nelle discipline, anche in previsione del proseguimento degli studi nei cicli successivi, garantendo l'interscambio con il mondo della ricerca e con quello del lavoro.

Corso di Studio - Gruppo di Riesame (GdR) - Responsabile dell'Assicurazione della Qualità (RAQ).

Ai fini della Assicurazione della Qualità, il CdLM è tenuto a:

- applicare, per quanto di competenza, le politiche e gli indirizzi generali per la Qualità stabiliti dagli Organi di Governo;
- svolgere attività di autovalutazione e riesame del proprio percorso di formazione e della gestione del CdLM in funzione delle analisi riportate nella relazione annuale della CPDS e dei dati forniti da ANVUR, dal Nucleo di Valutazione e dalla Unità Organizzativa (U.O.) Controllo di Gestione confrontandosi anche con CdS similari in un'ottica di benchmarking;
- promuovere il miglioramento continuo e valutarne l'efficacia;
- attuare la valutazione della didattica secondo quanto predisposto a livello di Ateneo.

Il Consiglio di CdLM, per il tramite del suo Presidente, è inoltre responsabile delle informazioni riportate nei documenti ANVUR (SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale, Rapporto di Riesame Ciclico).

A tal fine il CdLM istituisce un Gruppo di Riesame (GdR) composto da figure interne al CdLM medesimo, in grado di contribuire alla valutazione del corso da diversi punti di vista (Docenti, Personale tecnico-amministrativo, Studenti). Il GdR è di norma costituito dal Presidente del CdLM, dal Responsabile dell'assicurazione della Qualità del CdLM (RAQ), da almeno un rappresentante degli studenti e da un Manager per la Qualità della Didattica del Dipartimento di afferenza del CdLM. Il GdR ha il compito di guidare il CdS verso l'obiettivo di un miglioramento continuo dei propri risultati. Il GdR gestisce il processo di auto-valutazione, ovvero quel processo mediante il quale il CdLM effettua un monitoraggio del proprio andamento e una valutazione dei propri risultati, anche secondo le linee guida stabilite dall'ANVUR.

Nel corso del processo di auto-valutazione il GdR prende in esame tutto ciò che può contribuire all'analisi dei risultati del CdLM ed in particolare:

- la relazione annuale fornita della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento;
- la Relazione del Nucleo di Valutazione;
- l'avanzamento delle carriere degli studenti;
- la disponibilità di servizi di contesto (tutorato, internazionalizzazione, orientamento, tirocini, ecc.);
- la consultazione con il sistema socio-economico di riferimento (tra cui il Comitato di Indirizzo, studi di settore, incontri specifici con le parti sociali);
- la disponibilità delle risorse (umane ed infrastrutturali);
- l'opinione degli studenti sulla didattica, sull'organizzazione del CdLM e sul percorso di formazione;
- ogni altra segnalazione fornita dal RAQ, dal Manager Didattico e dal Coordinatore/Responsabile del servizio per la qualità della didattica.

Il lavoro del GdR si concretizza nella compilazione di una Scheda di Monitoraggio Annuale e nella redazione del Rapporto di Riesame Ciclico che viene discusso all'interno del Consiglio del CdLM di riferimento e trasmesso al Presidio di Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Infine, il Responsabile della Assicurazione della Qualità (RAQ) ha funzioni di monitoraggio e di verifica della corretta attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di CdLM. Il RAQ è individuato tra i Docenti del CdLM e redige una relazione annuale.

Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP)

Il Consiglio di Corso di Studi istituisce una Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP) ai fini di:

- Fornire supporto pedagogico alle decisioni organizzative;
- Predisporre l'organizzazione e la programmazione didattica;
- Organizzare e realizzare i processi di assicurazione della qualità nell'ambito del corso di studi;
- Promuovere attività di aggiornamento didattico-pedagogico dei docenti.

ORGANI DIPARTIMENTALI

## Presidio della Qualità di Dipartimento (PQD)

In tale contesto, è di primaria importanza il ruolo dei Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per lo svolgimento della ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, nonché per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività rivolte all'esterno ad esse correlate o accessorie. Il Direttore e il Consiglio di Dipartimento rappresentano gli Organi di Governo di Dipartimento a cui spettano la definizione delle Politiche di Assicurazione della Qualità per la Ricerca e la Didattica Dipartimentali.

All'interno di ogni Dipartimento è istituito il Presidio della Qualità di Dipartimento (PQD), organismo operativo e di raccordo fra Dipartimento e Presidio della Qualità di Ateneo.

Il PQD:

- diffonde la cultura della Qualità;
- applica, per quanto di competenza, le politiche e gli indirizzi generali per la Qualità stabiliti dagli Organi di Governo di Ateneo;
- coadiuva i Presidenti di CdLM nella stesura dei documenti di AQ del CdLM (SUA-CdLM, Rapporto di Riesame ciclico, Scheda di monitoraggio annuale);
- coadiuva il Direttore nella stesura dei documenti di AQ della ricerca (SUA-RD, eventuali documenti programmatici del Dipartimento);
- supporta il Direttore e il Consiglio di Dipartimento nella definizione delle politiche ed obiettivi per la Qualità e per l'AQ della ricerca e della terza missione;
- promuove il miglioramento continuo in Ricerca e Didattica attraverso attività di autovalutazione e valuta l'efficacia delle azioni intraprese.

Inoltre, il PQD, tramite il Delegato per la Didattica di Dipartimento, (previsto dal 'Regolamento Quadro per il Funzionamento dei Dipartimenti'), si relaziona con la Commissione Didattica di Dipartimento, commissione con funzione di supporto al Direttore nell'espletamento delle competenze in materia didattica (prevista dal 'Regolamento Quadro per il funzionamento dei Dipartimenti'), mentre, tramite il Delegato alla Qualità della Ricerca e Terza Missione di Dipartimento, verifica il regolare svolgimento delle procedure per la stesura della SUA-RD.

## Direttore di Dipartimento

Secondo lo Statuto, il Direttore ha funzioni di promozione, indirizzo e coordinamento delle attività scientifiche. Sovrintende all'attività di ricerca e di terza missione, curandone la valutazione.

Il Direttore è coadiuvato dal Delegato alla Qualità della Ricerca e Terza missione di Dipartimento a cui sono affidati i seguenti compiti:

- supporto nella definizione delle politiche di qualità della ricerca e terza missione del Dipartimento con l'individuazione di indicatori che tengano conto dell'impegno didattico ma anche della qualità della ricerca e delle attività di trasferimento tecnologico;
- definizione delle procedure di assicurazione della qualità della ricerca e terza missione del Dipartimento;
- monitoraggio annuale dei prodotti della ricerca (così come definiti da ANVUR nel bando VQR e nella SUA-RD), sia in termini quantitativi sia in termini qualitativi;
- gestione strutturata delle attività di Public Engagement del Dipartimento.

Il Direttore è responsabile delle informazioni riportate nei documenti di AQ (SUA-RD e eventuali altri documenti programmatici del Dipartimento).

## Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

A norma di Statuto ed ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo e del Regolamento Quadro per il funzionamento dei Dipartimenti, sono istituite le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) dei Dipartimenti, composte da un numero uguale di docenti e di studenti. La CPDS, ove ritenuto necessario, può essere suddivisa in sottocommissioni. È presieduta da uno dei docenti di ruolo.

La CPDS rappresenta un osservatorio permanente sulle attività didattiche.

La CPDS:

- svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori all'interno del Dipartimento;

- esprime un parere in merito alla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati;
- individua e monitora indicatori per la valutazione dei risultati;
- formula pareri sull'attivazione e la soppressione dei CdS;
- analizza dati e informazioni relativi all'offerta formativa e alla qualità della didattica;
- inoltra proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- opera il monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

La CPDS redige, entro il 31 dicembre di ogni anno, una relazione secondo quanto previsto dalla normativa in tema di assicurazione della qualità e la trasmette ai Presidenti dei Consigli di CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo e al Coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

#### Struttura dipartimentale

A livello di struttura dipartimentale, il coordinamento in tutte le attività amministrative e gestionali tipiche dipartimentali è svolto dal Responsabile Amministrativo Gestionale (RAG). Tra le altre funzioni, il RAG presidia e coordina:

- le attività inerenti il supporto amministrativo alle attività istituzionali della didattica, compreso il front-office con studenti per quanto di competenza, in relazione ai corsi del dipartimento, l'offerta formativa, la valutazione e autovalutazione dei corsi, presidiando i processi inerenti l'accREDITamento e la qualità dei corsi di studio; supporta ed affianca i Presidenti di corso di studio in coordinamento funzionale con l'Area didattica;
- le attività inerenti il supporto amministrativo alle attività istituzionali della ricerca e della terza missione, compreso il trasferimento tecnologico, assegni di ricerca, borse di ricerca, presidiando i processi inerenti la qualità della ricerca e della terza missione dipartimentale.

Nell'Ambito della Didattica, secondo il funzionigramma di Ateneo, il RAG si può avvalere di un Coordinatore del servizio per la qualità della didattica (cat. EP) che coordina, in condivisione con il RAG, le attività tipiche di supporto alla didattica, all'offerta formativa, al front office con gli studenti per quanto di competenza, e alla qualità dei corsi, compresi i dottorati di ricerca. Coordina i referenti della didattica del dipartimento; coordina le iniziative di orientamento in ingresso e in uscita; coordina i processi di ammissione ai corsi di studio e la gestione delle attività relative al tutoring ed ai laureandi; supporta i Presidenti di CdS, la Commissione Paritetica Docenti - Studenti e i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio incardinati nel Dipartimento. Coordina le attività inerenti tirocini, stage e mobilità internazionale. Svolge un coordinamento funzionale di personale. Opera in raccordo funzionale con l'Area didattica.

In alternativa, il RAG può avvalersi di un Responsabile del servizio per la qualità della didattica (cat. D) che garantisce, sotto il coordinamento del RAG, il presidio delle attività tipiche di supporto alla didattica così come precedentemente riportate.

Per ogni CdS è inoltre previsto il Manager per la Qualità della Didattica (MQD) (Cat. D, C, B) che garantisce l'organizzazione e la funzionalità della didattica del corso di studio. Garantisce, in coordinamento funzionale con il responsabile del servizio per la qualità della didattica supporto amministrativo per tutto ciò che riguarda l'organizzazione e il funzionamento dei corsi di studio. Gestisce ed aggiorna i contenuti del sito di corso di laurea in collaborazione con le strutture competenti. Opera in raccordo funzionale con l'Area didattica.

Come membro del GdR, svolge un ruolo essenziale di riferimento per l'organizzazione didattica ed è una figura professionale che riveste particolare valore per l'Assicurazione della qualità dei Corsi di Studio.

Nell'Ambito della Ricerca e Terza Missione, secondo il funzionigramma di Ateneo, il RAG si può avvalere di un Coordinatore del servizio per la ricerca e la terza missione (cat. EP) che coordina, in condivisione con il RAG, le attività tipiche di supporto alla ricerca (nazionale e internazionale), alla terza missione, alla qualità della ricerca, alla valorizzazione del know how dipartimentale, svolgendo altresì funzioni di interfaccia e raccordo con il personale tecnico del dipartimento. Coordina e presidia i processi di supporto riferiti alla corretta esecuzione delle attività del dipartimento inerenti la ricerca, dalla partecipazione ai bandi, alla gestione dei progetti di ricerca (compresa la ricerca conto terzi), al supporto nella predisposizione dei contratti di ricerca, alla rendicontazione di tutti i progetti e contratti nazionali ed internazionali. Supporta la redazione della SUA-RD. Svolge un coordinamento funzionale di personale. Opera in raccordo funzionale con l'Area ricerca. In alternativa, il RAG può avvalersi di un Responsabile del servizio per la ricerca e terza

missione (Cat. D) che garantisce, sotto il coordinamento del RAG, il presidio delle attività tipiche di supporto alla ricerca e terza missione così come precedentemente riportate.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipr.it/AQ>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

L'assicurazione della qualità del CdS consiste nell'attuazione del Modello AQ proposto e coordinato dal Presidio della Qualità e nella pianificazione e realizzazione delle azioni correttive la cui efficacia viene valutata annualmente con l'analisi dell'andamento degli indicatori nella Scheda di Monitoraggio Annuale e, in maniera approfondita, periodicamente nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Le azioni correttive sotto il controllo del Dipartimento e/o del CdS sono pianificate secondo le modalità organizzative e gestionali del Dipartimento e/o del CdLM e sono coordinate e monitorate dal Responsabile della Qualità (RAQ).

Il CdLM nomina al proprio interno un Gruppo di Riesame (GdR) le cui attività sono così articolate:

- annualmente elabora la Scheda di Monitoraggio Annuale per l'anno accademico successivo;
- annualmente elabora la SUA-CdS relativa all'anno accademico successivo;
- periodicamente verifica lo stato di attuazione degli interventi migliorativi proposti nel Rapporto di Riesame Ciclico e valuta l'andamento complessivo delle carriere degli studenti, sulla base dei dati forniti da ANVUR.

La pianificazione generale delle attività AQ porta ad attività quotidiane di contatto con rappresentanti degli studenti, Tutor, Docenti e personale della Segreteria Didattica e degli uffici centrali di Ateneo. In corrispondenza delle scadenze per documenti o adempimenti (Rapporto di Riesame, SUA-CdS, inizio e fine dei semestri, sessioni di esami e di Laurea) le attività si intensificano e si concretizzano nella stesura di testi o nella raccolta di informazioni.

Per quanto riguarda gli obiettivi proposti in sede di riesame e di programmazione, le azioni da intraprendere, le scadenze e modalità di verifica, si fa riferimento all'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipr.it/AQ>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame Ciclico 2023 - RRC - CdLM Medicina e Chirurgia



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2024

Le nuove Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio hanno consentito di alleggerire il carico di adempimenti, che la comunità accademica ha giudicato inutilmente pesanti. Conseguentemente, il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto ad un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita, denominata 'Scheda di Monitoraggio Annuale'.

Il Rapporto di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio consiste invece in una autovalutazione approfondita dell'andamento

complessivo del Corso di Studio, sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti.

Conformemente alle Linee guida della programmazione ministeriale, gli indicatori sono proposti ai Corsi di Studio allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici e non concorrono alla formazione di un voto o giudizio complessivo sul Corso di Studio. Pertanto, ogni CdS deve riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Ogni CdS dell'Ateneo può autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i Corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine principale di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

L'Accreditamento periodico del Corso di Studio previsto dalla normativa verrà attuato con cadenza triennale, prorogabile, su proposta dell'ANVUR, per un biennio successivo, alla luce dei risultati dell'Accreditamento periodico della Sede, del Monitoraggio degli stessi indicatori quantitativi utilizzati nel Riesame annuale e, quando necessario, di un esame ad hoc. Nel caso di giudizio negativo il CdS verrà soppresso, fermo restando la possibilità di riproporlo per una nuova attivazione dopo una revisione approfondita del progetto formativo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta annualmente sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi (ingresso nel corso di studio, regolarità del percorso formativo, uscita dal corso di studio e ingresso nel mercato del lavoro, internazionalizzazione e indicatori quali/quantitativi di docenza) e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti. La Scheda annuale contiene generalmente un sintetico commento agli indicatori e nel riconoscimento di eventuali criticità maggiori che richiedono di essere approfonditi attraverso l'anticipazione del Riesame Ciclico successivo.

Nella Scheda di Monitoraggio Annuale, attraverso la quale, come già riferito, ciascun CdS può osservare e commentare gli indicatori quantitativi che l'ANVUR mette a disposizione, in confronto con i Corsi della stessa Classe di Laurea su scala regionale e nazionale, è compresa una serie di indicatori relativi agli aspetti di internazionalizzazione della didattica:

- laureati dopo N+1 anni che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (% sugli immatricolati puri);
- immatricolati (L e CU) o iscritti al I anno (LM) che hanno acquisito il titolo precedente all'estero (% sugli immatricolati puri);
- rapporto CFU conseguiti all'estero/CFU previsti in totale (per i soli studenti regolari);
- percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero nel corso degli studi (sul totale degli iscritti).

Il Monitoraggio annuale è quindi parte integrante dell'Assicurazione della Qualità delle attività di formazione, parte di un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdLM si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso di Studio è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

La coppia costituita dalla scheda SUA-CdLM di un dato anno accademico e dal Rapporto di Riesame redatto a conclusione dello stesso anno accademico costituisce la documentazione annuale relativa all'autovalutazione. L'insieme di queste coppie per almeno tre anni successivi, insieme con il Rapporto di Riesame Ciclico, consente ai valutatori esterni di verificare la solidità e l'effettivo funzionamento del sistema di Assicurazione della Qualità del CdLM e l'efficacia delle azioni adottate per garantirla.

Il Riesame del CdLM è condotto dai componenti il Gruppo di Riesame, sotto la guida del Presidente, che sovrintende alla redazione e lo sottopone al Consiglio del Corso di Studio, che ne assume la responsabilità. All'attività di Riesame partecipa una rappresentanza studentesca.

L'attività di autovalutazione del CdLM si concretizza in due documenti che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi: il primo documento, la Scheda di Monitoraggio Annuale, coglie il CdLM nelle singole annualità del suo impianto, mentre il secondo, il Rapporto di Riesame Ciclico, abbraccia l'intero progetto formativo essendo riferito all'intero percorso di una coorte di studenti.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipr.it/AQ>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA - Scheda di Monitoraggio Annuale - CdLM Medicina e Chirurgia - 2023



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PARMA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://cdlm-mc.unipr.it/">http://cdlm-mc.unipr.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipr.it/importanti-di-tasse-e-contributi">https://www.unipr.it/importanti-di-tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAGGIO Marcello Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e Chirurgia (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BCRMRC80A13H501C	BACIARELLO	Marco	MED/41	06/L1	PA	1	
2.	BTTSFN66L08G337Y	BETTATI	Stefano	FIS/07	02/D1	PO	1	
3.	BNOCLN70H66G337B	BONI	Carolina	MED/17	06/D4	PA	1	
4.	BGLVNT83D49F032I	BUGELLI	Valentina	MED/43	06/M2	PA	1	
5.	BSSVDO56S10G337I	BUSSOLATI	Ovidio	MED/04	06/A2	PO	1	
6.	CBSDVL64S10G337E	CABASSI	Aderville	MED/09	06/B1	PO	1	
7.	CRBCCL82M62E463M	CARUBBI	Cecilia	BIO/16	05/H1	PA	1	
8.	CRSGZN56H05D526C	CERESINI	Graziano	MED/09	06/B1	PA	1	
9.	CNTSFN56T66C852F	CONTI	Stefania	MED/07	06/A3	PO	1	
10.	CRRDNC68C04F205L	CORRADI	Domenico	MED/08	06/A4	PO	1	
11.	CRRMSM70M25G337T	CORRADI	Massimo	MED/44	06/M2	PO	1	
12.	CSTCSM58B06D761V	COSTANTINO	Cosimo	MED/34	06/F4	PO	1	
13.	CSTRNT70L28G337M	COSTI	Renato	MED/18	06/C1	PO	1	
14.	CRVLSU58E68G535J	CRAVIOTTO	Luisa	MED/15	06/D3	RU	1	

15.	CRCSNT72H62D037Z	CROCI	Simonetta	FIS/07	02/D1	PA	1
16.	CCRNCL63H21G337K	CUCURACHI	Nicola	MED/43	06/M2	RU	1
17.	DLLNDR85S22D150H	DALL'ASTA	Andrea	MED/40	06/H1	PA	1
18.	DCNFLR69S47Z133R	DE CONTO	Flora	MED/07	06/A3	PA	1
19.	DFLMSM66C13F912O	DE FILIPPO	Massimo	MED/36	06/I1	PO	1
20.	DCSLSN73M47G337T	DEI CAS	Alessandra	MED/13	06/D2	PA	1
21.	DLRPLA69T15E463T	DEL RIO	Paolo	MED/18	06/C1	PO	1
22.	DMRRSL88B44A512W	DI MARTINO	Orsola	BIO/16	05/H	RD	1
23.	DMNMHL71P13G478T	DOMINICI	Michele Maria	MED/19	06/E2	RU	1
24.	SPSSNN71P45F205V	ESPOSITO	Susanna Maria Roberta	MED/38	06/G1	PO	1
25.	FLSMRC62A17G482S	FALASCA	Marco	BIO/10	05/E1	PO	1
26.	FNTFRC90E44H223P	FANTUZZI	Federica	MED/49	06/D	RD	1
27.	FLCCLD61H10G482X	FELICIANI	Claudio	MED/35	06/D4	PO	1
28.	FRRLNE64B41D530M	FERRARI	Elena	BIO/10	05/E1	RU	1
29.	FRRSVN65B23L840N	FERRARI	Silvano	MED/29	06/E3	PO	1
30.	FRMFNC66S12F943V	FORMICA	Francesco	MED/23	06/E1	PA	1
31.	FRNLLL59M67G337Q	FRANZONI	Lorella	BIO/10	05/E1	PA	1
32.	FRYNTN60D05A944H	FREYRIE	Antonio	MED/22	06/E1	PO	1
33.	GNAFRC88T61G337U	GAIANI	Federica	MED/12	06/D4	PA	1
34.	GNDSFN59R02G337R	GANDOLFI	Stefano	MED/30	06/F2	PO	1
35.	GRBMRZ78E22G337V	GERBELLA	Marzio	BIO/09	05/D1	PA	1
36.	GHITLL73D28D086U	GHI	Tullio	MED/40	06/H1	PO	1
37.	GRDGNN60M48B963N	GIORDANO	Giovanna	MED/08	06/A4	PA	1
38.	GLNNCL68S11G702J	GIULIANI	Nicola	MED/15	06/D3	PO	1
39.	LGHLND63S05F205X	LAGHI	Luigi Andrea Giuseppe	MED/12	06/D4	PA	1
40.	LCSGLN68A49G273L	LO CASCIO	Giuliana	MED/07	06/A3	PA	1
41.	LPPGPP57C05F839C	LUPPINO	Giuseppe	BIO/09	05/D1	PO	1
42.	MGGMCL69A06D423Y	MAGGIO	Marcello Giuseppe	MED/09	06/B1	PO	1
43.	MLVMTTC76B25Z114K	MALVEZZI	Matteo Charles	MED/01	06/M1	PA	1

44.	MRCMLR87L59H223U	MARCHETTI	Marialaura	FIS/07	02/D	RD	1
45.	MSSLNE82T53H223V	MASSELLI	Elena	BIO/16	05/H1	PA	1
46.	MRSCRL60M65H509F	MERISIO	Carla	MED/40	06/H1	RU	1
47.	MSCTZN60C53B034M	MESCHI	Tiziana	MED/09	06/B1	PO	1
48.	MSSGRL63C09D969M	MISSALE	Gabriele	MED/17	06/D4	PA	1
49.	NCLFNC65H27D643I	NICOLINI	Francesco	MED/23	06/E1	PO	1
50.	NVNNTN77P22G337M	NOUVENNE	Antonio	MED/09	06/B1	PA	1
51.	PLNPLA61E67H657P	PALANZA	Paola	BIO/13	05/F1	PO	1
52.	PSNNRC58S25G098R	PASANISI	Enrico	MED/31	06/F3	PO	1
53.	PSSGNN63T08D704W	PASSERI	Giovanni	MED/09	06/B1	PA	1
54.	PRRSFN68L63I119M	PERRONE	Serafina	MED/38	06/G1	PA	1
55.	PRTTLM63T51Z602V	PERTINHEZ	Thelma	BIO/12	05/E3	PO	1
56.	PTRPGR56B27G337S	PETRONINI	Pier Giorgio	MED/04	06/A2	PO	1
57.	PLONZE57R14D150I	POLI	Enzo	BIO/14	05/G1	PA	1
58.	PTOFNC79E03D862F	POTI'	Francesco	BIO/14	05/G1	PA	1
59.	RGLGPP61E14B034N	REGOLISTI	Giuseppe	MED/09	06/B1	PA	1
60.	RDLRMN67L44G337F	RIDOLO	Erminia	MED/09	06/B1	PA	1
61.	RZZFRC72H52I158T	RIZZI	Federica Maria Angela	BIO/11	05/E2	PA	1
62.	SLARRT59H07G535D	SALA	Roberto	MED/04	06/A2	RU	1
63.	SLNNCM60E10Z114E	SILINI	Enrico Maria	MED/08	06/A4	PO	1
64.	SLVMRA83P24G337S	SILVA	Mario	MED/36	06/I1	PA	1
65.	STNGNZ60T15L331K	STANGANELLI	Ignazio	MED/35	06/D4	PA	1
66.	SVRNCL75P01G535A	SVERZELLATI	Nicola	MED/36	06/I1	PO	1
67.	TCNNDR84R03E897E	TICINESI	Andrea	MED/09	06/B	RD	1
68.	TSIMCL76C24F965H	TISEO	Marcello	MED/06	06/D3	PA	1
69.	VNTNRC56M20B034K	VAIENTI	Enrico	MED/33	06/F4	PA	1
70.	VNCVCN66P19E299W	VINCENTI	Vincenzo	MED/31	06/F3	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Medicina e chirurgia**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colloca	Martina		
Cerreto	Giacomo Maria		
Calderoni	Lorenzo		
Gozzer	Valentina		
Bedeschi	Angelica		
Casadei	Francesco		
Carzedda	Giacomo		
De Mitri	Claudia		
Maccagni	Gaia		
Scovenna	Elena		
Bassi	Emma		
Babe	Sonia		
Mainieri	Simone		
Manna	Fabio		
Bagnoli	Marco		
Tonelli	Luca		
Buccoliero	giorgia		
Brianti	Irene		
Dallargine	Vittoria		
Ciarlo	Giulia		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Casadei	Francesco (Studente)
Caselli	Giovanna (Rappresentante Pers. Tecn-Amm.vo)
Del Rio	Paolo (RAQ)

Maccagni	Gaia (Studentessa)
Maggio	Marcello Giuseppe (Presidente CdS)
Mainieri	Simone (Studente)
Marrone	Francesco (Studente)
Scovenna	Elena (Studentessa)



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIULIANI	Nicola		Docente di ruolo
PELA'	Giovanna Maria		Docente di ruolo
CECCARELLI	Francesco		Docente di ruolo
CERESINI	Graziano		Docente di ruolo
MAGGIO	Marcello Giuseppe		Docente di ruolo
GUIZZARDI	Stefano		Docente di ruolo
SILINI	Enrico Maria		Docente di ruolo
CAFFARELLI	Carlo		Docente di ruolo
RIZZI	Federica Maria Angela		Docente di ruolo
BONELLI	Mara		Docente di ruolo
FRANZONI	Lorella		Docente di ruolo
RIDOLO	Erminia		Docente di ruolo
PASQUARELLA	Cesira Isabella Maria		Docente di ruolo
BETTATI	Stefano		Docente di ruolo
GANDOLFI	Stefano		Docente di ruolo
MESCHI	Tiziana		Docente di ruolo
DEI CAS	Alessandra		Docente di ruolo
DE PANFILIS	Chiara		Docente di ruolo
MERISIO	Carla		Docente di ruolo
DE FILIPPO	Massimo		Docente di ruolo
PASSERI	Giovanni		Docente di ruolo
CABASSI	Aderville		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 312
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Via Gramsci 14 43125 - PARMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	312

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DEI CAS	Alessandra	DCSLSN73M47G337T	
FORMICA	Francesco	FRMFNC66S12F943V	
BACIARELLO	Marco	BCRMRC80A13H501C	
SALA	Roberto	SLARRT59H07G535D	
FELICIANI	Claudio	FLCCLD61H10G482X	
GERBELLA	Marzio	GRBMRZ78E22G337V	

CORRADI	Massimo	CRRMSM70M25G337T
PALANZA	Paola	PLNPLA61E67H657P
CERESINI	Graziano	CRSGZN56H05D526C
RIZZI	Federica Maria Angela	RZZFRC72H52I158T
MISSALE	Gabriele	MSSGRL63C09D969M
TISEO	Marcello	TSIMCL76C24F965H
DE CONTO	Flora	DCNFLR69S47Z133R
LUPPINO	Giuseppe	LPPGPP57C05F839C
BETTATI	Stefano	BTTSFN66L08G337Y
CONTI	Stefania	CNTSFN56T66C852F
GANDOLFI	Stefano	GNDSFN59R02G337R
CARUBBI	Cecilia	CRBCCL82M62E463M
MAGGIO	Marcello Giuseppe	MGGMCL69A06D423Y
BUSSOLATI	Ovidio	BSSVDO56S10G337I
NICOLINI	Francesco	NCLFNC65H27D643I
BONI	Carolina	BNOCLN70H66G337B
COSTANTINO	Cosimo	CSTCSM58B06D761V
CROCI	Simonetta	CRCSNT72H62D037Z
DI MARTINO	Orsola	DMRRSL88B44A512W
FERRARI	Silvano	FRRSVN65B23L840N
GIULIANI	Nicola	GLNNCL68S11G702J
MESCHI	Tiziana	MSCTZN60C53B034M
TICINESI	Andrea	TCNNDR84R03E897E
PERRONE	Serafina	PRRSFN68L63I119M
FREYRIE	Antonio	FRYNTN60D05A944H
FERRARI	Elena	FRRLNE64B41D530M
PERTINHEZ	Thelma	PRTTLM63T51Z602V
DE FILIPPO	Massimo	DFLMSM66C13F912O
PASSERI	Giovanni	PSSGNN63T08D704W
GAIANI	Federica	GNAFRC88T61G337U
GHI	Tullio	GHITLL73D28D086U
CUCURACHI	Nicola	CCRNCL63H21G337K
GIORDANO	Giovanna	GRDGNN60M48B963N

CRAVIOTTO	Luisa	CRVLSU58E68G535J
FANTUZZI	Federica	FNTFRC90E44H223P
DALL'ASTA	Andrea	DLLNDR85S22D150H
CORRADI	Domenico	CRRDNC68C04F205L
POTI'	Francesco	PTOFNC79E03D862F
FALASCA	Marco	FLSMRC62A17G482S
PASANISI	Enrico	PSNNRC58S25G098R
REGOLISTI	Giuseppe	RGLGPP61E14B034N
VAIENTI	Enrico	VNTNRC56M20B034K
MASSELLI	Elena	MSSLNE82T53H223V
MERISIO	Carla	MRSCRL60M65H509F
FRANZONI	Lorella	FRNLLL59M67G337Q
MALVEZZI	Matteo Charles	MLVMTC76B25Z114K
VINCENTI	Vincenzo	VNCVCN66P19E299W
DEL RIO	Paolo	DLRPLA69T15E463T
ESPOSITO	Susanna Maria Roberta	SPSSNN71P45F205V
PETRONINI	Pier Giorgio	PTRPGR56B27G337S
SVERZELLATI	Nicola	SVRNCL75P01G535A
BUGELLI	Valentina	BGLVNT83D49F032I
CABASSI	Aderville	CBSDVL64S10G337E
COSTI	Renato	CSTRNT70L28G337M
DOMINICI	Michele Maria	DMNMHL71P13G478T
LAGHI	Luigi Andrea Giuseppe	LGHLND63S05F205X
SILVA	Mario	SLVMRA83P24G337S
POLI	Enzo	PLONZE57R14D150I
SILINI	Enrico Maria	SLNNCM60E10Z114E
NOUVENNE	Antonio	NVNNTN77P22G337M
LO CASCIO	Giuliana	LCSGLN68A49G273L
STANGANELLI	Ignazio	STNGNZ60T15L331K
MARCHETTI	Marialaura	MRCMLR87L59H223U
RIDOLO	Erminia	RDLRMN67L44G337F

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE



COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GIULIANI	Nicola	
PELA'	Giovanna Maria	
CECCARELLI	Francesco	
CERESINI	Graziano	
MAGGIO	Marcello Giuseppe	
GUIZZARDI	Stefano	
SILINI	Enrico Maria	
CAFFARELLI	Carlo	
RIZZI	Federica Maria Angela	
BONELLI	Mara	
FRANZONI	Lorella	
RIDOLO	Erminia	
PASQUARELLA	Cesira Isabella Maria	
BETTATI	Stefano	
GANDOLFI	Stefano	
MESCHI	Tiziana	
DEI CAS	Alessandra	
DE PANFILIS	Chiara	
MERISIO	Carla	
DE FILIPPO	Massimo	
PASSERI	Giovanni	
CABASSI	Aderville	



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	5026
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia</li></ul>



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	31/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/10/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



I criteri utilizzati nella trasformazione di corso sono stati adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva CEE e aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali. Le risorse risultano congrue. Il personale docente risulta efficientemente utilizzato. La facoltà è dotata delle aule e dei laboratori necessari. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. La valutazione delle parti sociali è positiva. Gli ambiti professionali e le professioni risultano dettagliati. I risultati di apprendimento attesi sono chiari e dettagliati. La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale.

Per l'accesso è richiesta un'adeguata preparazione secondo quanto previsto per i corsi a numero programmato. L'andamento degli iscritti al 1° anno rispetta il numero programmato. Il corso è frequentato da studenti provenienti da Parma e da fuori regione. L'andamento degli abbandoni risulta in calo e al di sotto della media di Ateneo. La percentuale degli studenti che si laureano in corso risulta al di sotto della media di Ateneo. I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso per oltre il 70%. La percentuale degli iscritti non attivi al 1° anno di corso risulta sotto alla media di Ateneo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta in genere buono. Buono è anche il giudizio sull'interesse per gli argomenti trattati

negli insegnamenti.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

I criteri utilizzati nella trasformazione di corso sono stati adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva CEE e aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali. Le risorse risultano congrue. Il personale docente risulta efficientemente utilizzato. La facoltà è dotata delle aule e dei laboratori necessari. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. La valutazione delle parti sociali è positiva. Gli ambiti professionali e le professioni risultano dettagliati. I risultati di apprendimento attesi sono chiari e dettagliati. La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale.

Per l'accesso è richiesta un'adeguata preparazione secondo quanto previsto per i corsi a numero programmato.

L'andamento degli iscritti al 1° anno rispetta il numero programmato. Il corso è frequentato da studenti provenienti da Parma e da fuori regione. L'andamento degli abbandoni risulta in calo e al di sotto della media di Ateneo. La percentuale degli studenti che si laureano in corso risulta al di sotto della media di Ateneo. I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso per oltre il 70%. La percentuale degli iscritti non attivi al 1° anno di corso risulta sotto alla media di Ateneo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta in genere buono. Buono è anche il giudizio sull'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	212400286	<b>ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICA NELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo CAFFARELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">10</a>
2	2021	212400288	<b>ALLERGOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Erminia RIDOLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
3	2020	212400108	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Enrico Maria SILINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/08	<a href="#">60</a>
4	2021	212400290	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/08	Pellegrino CRAFA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/08	<a href="#">10</a>
5	2020	212400109	<b>ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Domenico CORRADI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/08	<a href="#">10</a>
6	2023	212402058	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia CARUBBI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">10</a>
7	2024	212404775	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia CARUBBI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">60</a>
8	2024	212404775	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Orsola DI MARTINO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	BIO/16	<a href="#">20</a>

9	2023	212402058	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Elena MASSELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">50</a>
10	2023	212402058	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuliana GOBBI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">10</a>
11	2024	212404775	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Prisco MIRANDOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">10</a>
12	2023	212402059	<b>ANATOMIA UMANA (B)</b> (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia CARUBBI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">10</a>
13	2024	212404776	<b>ANATOMIA UMANA (B)</b> (modulo di ANATOMIA I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Elena MASSELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">20</a>
14	2021	212400292	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <i>semestrale</i>	MED/32	Andrea BACCIU <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/32	<a href="#">10</a>
15	2021	212404771	<b>BIO-GERONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Alessandro BARTOLOMUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/13	<a href="#">10</a>
16	2023	212402060	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Marco FALASCA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/10	<a href="#">10</a>
17	2023	212402060	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valeria NAPONELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">70</a>
18	2024	212404777	<b>BIOCHIMICA (A)</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valeria NAPONELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">40</a>
19	2024	212404779	<b>BIOCHIMICA (C)</b> (modulo di BIOCHIMICA E	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b>	BIO/10	<a href="#">20</a>

			BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>		Elena FERRARI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>		
20	2020	212400110	<b>BIOCHIMICA CLINICA B.M.C.</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Thelma PERTINHEZ <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">20</a>
21	2023	212402062	<b>BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE</b> (modulo di BIOCHIMICA UMANA E DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Marco FALASCA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
22	2022	212401015	<b>BIOETICA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) <i>semestrale</i>	MED/42	Pierantonio MUZZETTO		<a href="#">10</a>
23	2024	212404780	<b>BIOLOGIA E GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Paola PALANZA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">60</a>
24	2024	212404781	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Federica Maria Angela RIZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">30</a>
25	2024	212404782	<b>CHIMICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Elena FERRARI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
26	2024	212404782	<b>CHIMICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Lorella FRANZONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">40</a>
27	2024	212404782	<b>CHIMICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Mariana GALLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
28	2019	212400259	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Francesco NICOLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">10</a>

29	2019	212400261	<b>CHIRURGIA CARDIACA - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FORMICA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">10</a>
30	2021	212400294	<b>CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (B)</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DEL RIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
31	2019	212400262	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Renato COSTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
32	2019	212400262	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DEL RIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
33	2020	212400112	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DEL RIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
34	2019	212400263	<b>CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Renato COSTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
35	2019	212400263	<b>CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DEL RIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
36	2019	212400263	<b>CHIRURGIA GENERALE - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/18	Edoardo VIRGILIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
37	2021	212400295	<b>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DEL RIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>

38	2021	212400296	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Silvano FERRARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/29	<a href="#">10</a>
39	2019	212400264	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Susanna Maria Roberta ESPOSITO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">10</a>
40	2022	212401017	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Michele Maria DOMINICI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/19	<a href="#">10</a>
41	2019	212400266	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/21	Luca AMPOLLINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	<a href="#">10</a>
42	2019	212400267	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Antonio FREYRIE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/22	<a href="#">10</a>
43	2019	212400268	<b>CHIRURGIA VASCOLARE - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Antonio FREYRIE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/22	<a href="#">10</a>
44	2020	212400114	<b>CLINICA CHIRURGICA GENERALE (FR)</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Renato COSTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">10</a>
45	2020	212400114	<b>CLINICA CHIRURGICA GENERALE (FR)</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DEL RIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">10</a>
46	2019	212400269	<b>CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Aderville CABASSI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>

47	2019	212400269	<b>CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Graziano CERESINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
48	2019	212400269	<b>CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Marcello Giuseppe MAGGIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
49	2019	212400269	<b>CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PASSERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
50	2019	212400269	<b>CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Erminia RIDOLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
51	2019	212400269	<b>CLINICA MEDICA E GERIATRIA - TIROCINIO</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	Fulvio LAURETANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
52	2020	212404769	<b>COSTRUZIONE DI UNA RETE DI PROFESSIONISTI PER L'ACCOGLIENZA INTEGRALE DELLE PERSONE VITTIME DI VIOLENZA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Lorella FRANZONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">30</a>
53	2024	212404783	<b>COSTRUZIONE DI UNA RETE DI PROFESSIONISTI PER L'AIUTO E IL SOSTEGNO ALLE DONNE VITTIME DI VIOLENZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Lorella FRANZONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
54	2024	212404784	<b>CURE PULITE SONO CURE PIU' SICURE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Cesira Isabella Maria PASQUARELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">10</a>
55	2020	212400115	<b>DIAGNOSTICA ISTOPATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Domenico CORRADI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">10</a>

56	2020	212400117	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B)</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Massimo DE FILIPPO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
57	2020	212400117	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B)</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Mario SILVA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
58	2020	212400117	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B)</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Nicola SVERZELLATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
59	2020	212400118	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonello ZANGRANDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	<a href="#">10</a>
60	2022	212401019	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonello ZANGRANDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	<a href="#">10</a>
61	2024	212404785	<b>ELABORAZIONE DATI</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo Charles MALVEZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">30</a>
62	2024	212404787	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Stefano GUIZZARDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	<a href="#">10</a>
63	2021	212404772	<b>EMPATIA E IL RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Vittorio GALLESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	<a href="#">10</a>
64	2021	212400297	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DEI CAS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">20</a>
65	2020	212400120	<b>EPIDEMIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Licia VERONESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>

66	2022	212401021	<b>EPIDEMIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Licia VERONESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">20</a>
67	2022	212401022	<b>ETICA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) <i>semestrale</i>	MED/02	Pierantonio MUZZETTO		<a href="#">10</a>
68	2020	212400121	<b>ETICA E BIOETICA</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Mario SCALI		<a href="#">20</a>
69	2022	212401023	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Enzo POLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">40</a>
70	2022	212401023	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Francesco POTI' <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">10</a>
71	2022	212401025	<b>FARMACOLOGIA (INTERDISCIPLINARE)</b> (modulo di FARMACOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Enzo POLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">10</a>
72	2022	212401026	<b>FARMACOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Enzo POLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">20</a>
73	2022	212401026	<b>FARMACOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Francesco POTI' <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">10</a>
74	2024	212404789	<b>FISICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefano BETTATI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	FIS/07	<a href="#">30</a>
75	2024	212404789	<b>FISICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Simonetta CROCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">10</a>

76	2024	212404789	<b>FISICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Marialaura MARCHETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">10</a>
77	2023	212402063	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA (FR)) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe LUPPINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
78	2023	212402063	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA (FR)) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano ROZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">50</a>
79	2023	212402066	<b>FISIOLOGIA ( C )</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Marzio GERBELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">10</a>
80	2023	212402067	<b>FISIOLOGIA (A)</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Marzio GERBELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">50</a>
81	2023	212402067	<b>FISIOLOGIA (A)</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe LUPPINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">40</a>
82	2023	212402068	<b>FISIOLOGIA (B)</b> (modulo di FISIOLOGIA (FR)) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano ROZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">10</a>
83	2023	212402069	<b>FISIOLOGIA (B)</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano ROZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
84	2022	212401027	<b>FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Ovidio BUSSOLATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
85	2022	212401029	<b>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Ovidio BUSSOLATI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/04	<a href="#">10</a>

			HUMANITIES) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
86	2021	212400298	<b>FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Pier Giorgio PETRONINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
87	2021	212400300	<b>GASTROENTEROLOGIA I (B)</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Luigi Andrea Giuseppe LAGHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">10</a>
88	2021	212400301	<b>GASTROENTEROLOGIA II (B)</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Federica GAIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">10</a>
89	2019	212400272	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/03	Antonio PERCESEPE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">10</a>
90	2019	212400271	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/03	Antonio PERCESEPE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">10</a>
91	2019	212400274	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B)</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Andrea DALL'ASTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">20</a>
92	2019	212400274	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B)</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Tullio GHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
93	2019	212400274	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B)</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Carla MERISIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
94	2019	212400274	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B)</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberto BERRETTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
95	2022	212401030	<b>IGIENE</b> (modulo di IGIENE, SANITA')	MED/42	Licia VERONESI <a href="#">CV</a>	MED/42	<a href="#">10</a>

			PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
96	2022	212401031	<b>IGIENE APPLICATA</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Licia VERONESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">10</a>
97	2022	212401032	<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Cesira Isabella Maria PASQUARELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
98	2020	212400122	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Licia VERONESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
99	2020	212400123	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE)</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Cesira Isabella Maria PASQUARELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
100	2022	212401033	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE)</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Cesira Isabella Maria PASQUARELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
101	2020	212400124	<b>IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Marcello Giuseppe MAGGIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
102	2022	212401034	<b>IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE</b> (modulo di IGIENE, SANITA' PUBBLICA E POLITICHE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Marcello Giuseppe MAGGIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
103	2023	212402070	<b>IMMUNOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Erminia RIDOLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
104	2024	212404792	<b>INGLESE SCIENTIFICO I</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DEI CAS <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/13	<a href="#">20</a>

Associato (L.  
240/10)

105	2024	212404793	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Stefano GUIZZARDI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/17	<a href="#">60</a>
106	2024	212404793	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Prisco MIRANDOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">10</a>
107	2024	212404794	<b>ISTOLOGIA (B)</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Stefano GUIZZARDI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/17	<a href="#">10</a>
108	2024	212404795	<b>ISTOMORFOMETRIA OSSEA</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Carlo GALLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">10</a>
109	2024	212404790	<b>Idoneità di Inglese scientifico B2</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Massimo CORRADI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/44	<a href="#">30</a>
110	2020	212404770	<b>Il modello della Fragilità e la sua applicazione nel contesto clinico-organizzativo di cura del soggetto anziano attraverso un approccio interdisciplinare</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Marcello Giuseppe MAGGIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">30</a>
111	2024	212404797	<b>L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'INDAGINE MORFOLOGICA DI CELLULE E TESSUTI</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Carlo GALLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">10</a>
112	2024	212404796	<b>LA COMUNICAZIONE SENSIBILE IN SANITA'</b> <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Valentina BUGELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">10</a>
113	2022	212401035	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (B)</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Claudio FELICIANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">20</a>
114	2022	212401036	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (INTERDISCIPLINARE)</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE,	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Ignazio STANGANELLI <a href="#">CV</a>	MED/35	<a href="#">10</a>

			CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
115	2021	212400303	<b>MALATTIE DEL SANGUE (B)</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Nicola GIULIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">20</a>
116	2021	212400304	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (B)</b> (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Giampaolo NICCOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">40</a>
117	2021	212400306	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO I (B)</b> (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/10	Gaetano CARAMORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">10</a>
118	2021	212400307	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO II (B)</b> (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/10	Gaetano CARAMORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">10</a>
119	2021	212400308	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (B)</b> (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo MORA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">20</a>
120	2019	212400275	<b>MALATTIE ENDOCRINE</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DEI CAS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">10</a>
121	2021	212400309	<b>MALATTIE ENDOCRINE</b> (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DEI CAS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">10</a>
122	2021	212400310	<b>MALATTIE INFETTIVE I (B)</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele MISSALE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">10</a>
123	2021	212400311	<b>MALATTIE INFETTIVE II (B)</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carolina BONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">20</a>

124	2021	212400312	<b>MALATTIE METABOLICHE NELLE VARIE ETA'</b> (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DEI CAS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">10</a>
125	2021	212400313	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <i>semestrale</i>	MED/28	Edoardo MANFREDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">10</a>
126	2020	212400126	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Massimo CORRADI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">30</a>
127	2020	212400127	<b>MEDICINA DEL LAVORO (INTERDISCIPLINARE)</b> (modulo di MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Massimo CORRADI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">10</a>
128	2021	212400314	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/09	Valentina CANNONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
129	2021	212404773	<b>MEDICINA DI GENERE: UN NUOVO APPROCCIO ALLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Lorella FRANZONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
130	2021	212400315	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Cosimo COSTANTINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">10</a>
131	2021	212400315	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Andrea DEMECO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">10</a>
132	2019	212400276	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Aderville CABASSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
133	2019	212400276	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA	MED/09	<b>Docente di riferimento</b>	MED/09	<a href="#">10</a>

			E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>		Graziano CERESINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
134	2019	212400276	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Marcello Giuseppe MAGGIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
135	2020	212400128	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana MESCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
136	2019	212400276	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PASSERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
137	2019	212400276	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe REGOLISTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
138	2020	212400130	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Valentina BUGELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">20</a>
139	2022	212401037	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Valentina BUGELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">20</a>
140	2020	212400130	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Nicola CUCURACHI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
141	2022	212401037	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Nicola CUCURACHI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
142	2021	212400316	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b>	M-EDF/01	Giuliana GOBBI <a href="#">CV</a>	M-EDF/01	<a href="#">10</a>

			(modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI VITA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
143	2024	212404798	<b>METODI INFORMATICI PER LA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE II) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo Charles MALVEZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">20</a>
144	2023	212402072	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefania CONTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">40</a>
145	2023	212402072	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana LO CASCIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">30</a>
146	2020	212400131	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA (B)</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Flora DE CONTO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">40</a>
147	2021	212400317	<b>NEFROLOGIA (B)</b> (modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Enrico FIACCADORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">30</a>
148	2019	212400277	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/39	Maria Carmela PERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	MED/39	<a href="#">10</a>
149	2021	212400318	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Marcello TISEO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">20</a>
150	2021	212400319	<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (B)</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Enrico VAIENTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	<a href="#">10</a>
151	2021	212400319	<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (B)</b> (modulo di MALATTIE	MED/33	Francesco CECCARELLI <a href="#">CV</a>	MED/33	<a href="#">10</a>

			DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
152	2021	212400320	<b>OTORINOLARINGOIATRIA (B)</b> (modulo di MALATTIE TESTA- COLLO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Enrico PASANISI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">10</a>
153	2021	212400320	<b>OTORINOLARINGOIATRIA (B)</b> (modulo di MALATTIE TESTA- COLLO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo VINCENTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">10</a>
154	2020	212400132	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Amelia BARILLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">20</a>
155	2022	212401038	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Ovidio BUSSOLATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
156	2023	212402073	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Pier Giorgio PETRONINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
157	2022	212401038	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SALA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
158	2023	212402073	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberta ALFIERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
159	2023	212402073	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Mara BONELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
160	2022	212401038	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) <i>semestrale</i>	MED/04	Martina CHIU <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
161	2022	212401038	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) <i>semestrale</i>	MED/04	Bianca Maria ROTOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>

162	2023	212402074	<b>PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE I E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberta ALFIERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
163	2020	212400133	<b>PEDIATRIA D'URGENZA</b> (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Susanna Maria Roberta ESPOSITO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">10</a>
164	2019	212400278	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Susanna Maria Roberta ESPOSITO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">20</a>
165	2019	212400278	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo CAFFARELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">10</a>
166	2019	212400280	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE)</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Serafina PERRONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">10</a>
167	2019	212400279	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TIROCINIO</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/38	Giacomo BIASUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">10</a>
168	2019	212400279	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TIROCINIO</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ANNUALE) TPVES) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elisabeth STREET <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">10</a>
169	2020	212400134	<b>PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (B)</b> (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Elena Giovanna BIGNAMI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
170	2021	212400321	<b>PRINCIPI DI NUTRIZIONE</b> (modulo di MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE, STILI DI	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Federica FANTUZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/49	<a href="#">10</a>

			VITA) semestrale		- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
171	2021	212400322	<b>PSICHIATRIA (B)</b> (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) semestrale	MED/25	Carlo MARCHESI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">40</a>
172	2021	212400324	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) semestrale	M-PSI/01	Olimpia PINO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/01	<a href="#">10</a>
173	2021	212400325	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) semestrale	MED/16	Marco SEBASTIANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	<a href="#">10</a>
174	2024	212404799	<b>SALUTE GLOBALE</b> semestrale	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Lorella FRANZONI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/10	<a href="#">10</a>
175	2020	212400135	<b>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/46	Anna MONTANARO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/46	<a href="#">10</a>
176	2022	212401039	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (B)</b> (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)) semestrale	MED/18	Federico MARCHESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">20</a>
177	2022	212401042	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (B)</b> (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)) semestrale	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana MESCHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
178	2022	212401042	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (B)</b> (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)) semestrale	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Erminia RIDOLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">20</a>
179	2022	212401043	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE CHIRURGICA</b> (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/18	Federico MARCHESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">10</a>
180	2022	212401044	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana MESCHI <a href="#">CV</a> Professore	MED/09	<a href="#">10</a>

Ordinario (L.  
240/10)

181	2022	212401044	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio NOUVENNE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
182	2022	212401044	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Andrea TICINESI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
183	2020	212400136	<b>SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI</b> (modulo di MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Valentina BUGELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">20</a>
184	2022	212401045	<b>SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RISCHIO CLINICO) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Valentina BUGELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">20</a>
185	2024	212404800	<b>SICUREZZA DELLE CURE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO: FORMAZIONE, CONTESTO E PRINCIPI GENERALI</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Lorella FRANZONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
186	2024	212404801	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE I) <i>semestrale</i>	MED/01	Sara TAGLIAFERRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">10</a>
187	2022	212401046	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE II E MEDICAL HUMANITIES) <i>semestrale</i>	MED/02	Emanuele ARMOCIDA		<a href="#">20</a>
188	2020	212400137	<b>TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA INTERDISCIPLINARE</b> (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Marco BACIARELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">10</a>
189	2021	212400326	<b>TIROCINI CLINICO-CHIRURGICI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Marcello Giuseppe MAGGIO <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/09	<a href="#">30</a>

Ordinario (L.  
240/10)

190	2021	212400327	<b>TIROCINIO D GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Federica GAIANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	<a href="#">10</a>
191	2023	212402075	<b>TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia CARUBBI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">10</a>
192	2019	212400281	<b>TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE</b> (modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA (ANNUALE) (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana MESCHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
193	2020	212400138	<b>TIROCINIO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Massimo DE FILIPPO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">10</a>
194	2019	212400282	<b>TIROCINIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA (TPVES)) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Carla MERISIO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/40	<a href="#">10</a>
195	2022	212401047	<b>TIROCINIO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Claudio FELICIANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">10</a>
196	2021	212400328	<b>TIROCINIO DI MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Luisa CRAVIOTTO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/15	<a href="#">10</a>
197	2021	212400329	<b>TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Giampaolo NICCOLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">10</a>
198	2021	212400330	<b>TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di MALATTIE RESPIRATORIE E	MED/10	Marina AIELLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	<a href="#">10</a>

CARDIOVASCOLARI)  
*semestrale*

199	2021	212400331	<b>TIROCINIO DI MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo MORA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	<a href="#">10</a>
200	2021	212400332	<b>TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carolina BONI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">10</a>
201	2023	212402076	<b>TIROCINIO DI METODOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe REGOLISTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">30</a>
202	2020	212400139	<b>TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Flora DE CONTO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">10</a>
203	2021	212400333	<b>TIROCINIO DI NEFROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Umberto MAGGIORE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">10</a>
204	2021	212400334	<b>TIROCINIO DI ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di MALATTIE EMATOLOGICHE, NEOPLASTICHE E INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Marcello TISEO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	<a href="#">10</a>
205	2021	212400335	<b>TIROCINIO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Francesco POGLIACOMI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	<a href="#">10</a>
206	2021	212400336	<b>TIROCINIO DI OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE TESTA-COLLO) <i>semestrale</i>	MED/31	Filippo DI LELLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c. 3-b L. 240/10)	MED/31	<a href="#">10</a>
207	2020	212400140	<b>TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT</b> (modulo di MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Elena Giovanna BIGNAMI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	<a href="#">10</a>
208	2021	212400337	<b>TIROCINIO DI PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICHIATRIA E	MED/25	Chiara DE PANFILIS <a href="#">CV</a>	MED/25	<a href="#">10</a>

			PSICOLOGIA) semestrale		Professore Associato (L. 240/10)		
209	2022	212401048	<b>TIROCINIO DI SEMEOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)) semestrale	MED/18	Federico MARCHESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">10</a>
210	2022	212401049	<b>TIROCINIO DI SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)) semestrale	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana MESCHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">20</a>
211	2022	212401049	<b>TIROCINIO DI SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA (FR)) semestrale	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Andrea TICINESI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
212	2019	212400283	<b>TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ESAME DI ABILITAZIONE (TPVES) - AREA CHIRURGICA</b> semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca AMPOLLINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	<a href="#">100</a>
213	2019	212400284	<b>TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ESAME DI ABILITAZIONE (TPVES) - AREA CLINICA</b> semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Marcello Giuseppe MAGGIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">100</a>
214	2019	212400285	<b>TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER ESAME DI ABILITAZIONE (TPVES) AMBULATORI MMG</b> semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		100
215	2020	212400141	<b>TOSSICOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA DEL LAVORO) semestrale	BIO/14	Docente non specificato		10
216	2021	212400338	<b>UROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) semestrale	MED/14	Umberto Vittorio MAESTRONI		<a href="#">10</a>
						ore totali	3710

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA E GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	14 - 22
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	16 - 28
Morfologia umana	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	23	23	16 - 28

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	16	16	14 - 22
	↳ FISILOGIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			71	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	19	19	18 - 28
	↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia	17	17	14 - 22
	↳ FARMACOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA INTERDISCIPLINARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO II (B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (B) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ GASTROENTEROLOGIA II (B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ MALATTIE METABOLICHE NELLE VARIE ETA' (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE II (B) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ BIOCHIMICA CLINICA B.M.C. (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (B) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>	8	8	8 - 14
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ PSICHIATRIA (B) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p>	6	6	6 - 8

	<p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (B) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO I (B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA I (B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ENDOCRINE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (B) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (B) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p>	23	23	20 - 32

↳ *REUMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

↳ *MALATTIE INFETTIVE I (B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *CHIRURGIA TORACICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

↳ *CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/28 Malattie odontostomatologiche

↳ *MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/30 Malattie apparato visivo

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (B) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/31 Otorinolaringoiatria

↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (B) (4 anno) - 2 CFU - semestrale -*

6

6

6 -  
10

	<p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (B) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 7
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>IMMUNOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (B) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ALLERGOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL TERRITORIO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA FUNZIONALE E STRUMENTALE CHIRURGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TOSSICOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10

	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICA NELL'ETA' EVOLUTIVA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (B) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOLOGIA (B) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Corso BLSD (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRIMO SOCCORSO, RIANIMAZIONE, ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT (B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA DEL DOLORE - FORMAZIONE CLINICA</i></p> <hr/>	5	5	5 - 8

	<i>INTERDISCIPLINARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	7 - 12
Medicina di comunità	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>IL SSN, LA MEDICINA DI FAMIGLIA, L'ORDINE PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (INTERDISCIPLINARE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RECALL DI ANATOMIA TESTA E COLLO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p><i>PATOLOGIA GENERALE INTERDISCIPLINARE (2 anno) - 1</i></p>	22	22	20 - 35

	↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DEGLI EQUILIBRI IDRO-SALINI E ACIDO-BASE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DELLE NEOPLASIE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (INTERDISCIPLINARE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (INTERDISCIPLINARE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISCHIO CLINICO - LEZIONI INTERDISCIPLINARI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (INTERDISCIPLINARE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>PRINCIPI DI NUTRIZIONE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	5 - 9
	↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Idoneità di Inglese scientifico B2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INGLESE SCIENTIFICO I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/01 Statistica medica ↳ <i>ELABORAZIONE DATI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODI INFORMATICI PER LA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/02 Storia della medicina ↳ <i>ETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 20
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA DELLO SPORT (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			191	180 - 302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	BIO/09 Fisiologia	12	12	12 - 12

affini o integrative	↳ <i>FISIOLOGIA ( C ) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		min 12
	BIO/10 Biochimica		
	↳ <i>BIOCHIMICA (C) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	BIO/11 Biologia molecolare		
	↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	BIO/17 Istologia		
	↳ <i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/03 Genetica medica		
	↳ <i>GENETICA MEDICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/04 Patologia generale		
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE METABOLICHE CONGENITE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/08 Anatomia patologica		
↳ <i>DIAGNOSTICA ISTOPATOLOGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/18 Chirurgia generale			
↳ <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
----------------	-----	------------

A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

338 - 500



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	14	22	-
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
MED/03 Genetica medica				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	16	28	-
	BIO/17 Istologia			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia	14	22	-
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		
MED/05 Patologia clinica				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		8	14	-
MED/08 Anatomia patologica				
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia	6	8	

	MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia			-
	MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche		20	32	-
	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso		6	10	-
	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore		4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna	2	5	-

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	20	35	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie MED/09 Medicina interna	2	7	-

Totale Attività Caratterizzanti

180 - 302

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12

Totale Attività Affini

12 - 12

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86 - 86</b>	

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	338 - 500

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

La modifica proposta nel quadro A4a relativa alla medicina di genere è stata effettuata per arricchire il percorso formativo degli studenti con i contenuti relativi alla Medicina di Genere, come da indicazione della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia riunitasi a Roma il 12/12/2016.

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo obbligatorio.

## ► Note relative alle attività di base R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

L'insegnamento della lingua inglese è distribuito tra il 1°, il 2° e 4° anno di corso, per un totale di 6 CFU. Al primo anno è previsto un insegnamento per beginners, utilizzando un autoapprendimento on-line messo a disposizione dal Centro Linguistico di Ateneo. Al secondo, un insegnamento di tipo advanced mirato sulla terminologia medica. Al quarto anno l'insegnamento è sviluppato sulla presentazione e discussione di casi clinici in lingua inglese secondo un percorso interdisciplinare.

Alla fine del quarto anno viene sostenuta una prova di esame corrispondente al livello B1.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D