

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	PARMA
Codicione	0340107304200001
Ateneo	Università degli Studi di PARMA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	224	0,0	176,5	147,7

	LMCU; LM)	2020	234	0,0	149,6	162,2
		2021	232	96,0	152,3	168,9
		2022	232	97,0	149,7	170,3
		2023	235	115,0	180,7	200,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	123	0,0	127,8	94,0
		2020	136	0,0	107,6	99,0
		2021	142	68,0	107,4	102,9
		2022	142	61,0	104,5	103,7
		2023	164	80,0	122,6	122,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1695	0,0	1.263,5	1.133,7
		2020	1656	0,0	949,1	1.053,3
		2021	1697	102,0	958,0	1.019,0
		2022	1731	195,0	1.021,5	1.040,7
		2023	1841	310,0	1.056,3	1.089,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1340	0,0	1.061,9	910,2
		2020	1332	0,0	803,1	838,3
		2021	1384	102,0	832,9	825,2
		2022	1422	195,0	892,1	859,9
		2023	1516	310,0	930,6	910,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	728	0,0	656,2	515,8
		2020	707	0,0	476,4	461,6
		2021	729	68,0	477,2	443,0
		2022	748	124,0	505,9	462,6
		2023	783	200,0	529,7	498,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	125	0,0	140,8	94,6
		2020	131	0,0	147,0	102,0
		2021	133	0,0	128,8	96,3
		2022	135	0,0	128,4	89,6
		2023	128	0,0	116,2	82,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	259	0,0	232,6	164,8
		2020	246	0,0	233,1	177,3
		2021	224	0,0	207,5	171,8
		2022	209	0,0	198,6	159,4
		2023	201	0,0	180,9	150,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	952	1.340	71,0%	0,0	0,0	0,0%	833,7	1.061,9	78,5%	584,1	910,2	64,2%
		2020	954	1.332	71,6%	0,0	0,0	0,0%	627,4	803,1	78,1%	534,1	838,3	63,7%
		2021	932	1.384	67,3%	75,0	102,0	73,5%	638,9	832,9	76,7%	511,7	825,2	62,0%
		2022	913	1.422	64,2%	108,0	195,0	55,4%	696,6	892,1	78,1%	542,2	859,9	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	125	259	48,3%	0,0	0,0	0,0%	140,8	232,6	60,5%	94,6	164,8	57,4%
		2020	131	246	53,3%	0,0	0,0	0,0%	147,0	233,1	63,1%	102,0	177,3	57,5%
		2021	133	224	59,4%	0,0	0,0	0,0%	128,8	207,5	62,0%	96,3	171,8	56,1%
		2022	135	209	64,6%	0,0	0,0	0,0%	128,4	198,6	64,6%	89,6	159,4	56,2%
		2023	128	201	63,7%	0,0	0,0	0,0%	116,2	180,9	64,3%	82,9	150,0	55,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	178	259	68,7%	0,0	0,0	0,0%	194,5	232,6	83,6%	130,1	164,8	79,0%
		2020	194	246	78,9%	0,0	0,0	0,0%	194,9	233,1	83,6%	142,2	177,3	80,2%
		2021	177	224	79,0%	0,0	0,0	0,0%	174,4	207,5	84,0%	134,6	171,8	78,3%
		2022	172	209	82,3%	0,0	0,0	0,0%	161,8	198,6	81,4%	121,5	159,4	76,2%
		2023	160	201	79,6%	0,0	0,0	0,0%	151,2	180,9	83,6%	114,6	150,0	76,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	135	224	60,3%	0,0	0,0	0,0%	102,4	176,5	58,0%	66,2	147,7	44,8%
		2020	148	234	63,2%	0,0	0,0	0,0%	83,0	149,6	55,5%	75,8	162,2	46,8%
		2021	146	232	62,9%	78,0	96,0	81,3%	88,6	152,3	58,2%	79,8	168,9	47,2%
		2022	136	232	58,6%	90,0	97,0	92,8%	88,4	149,7	59,1%	83,7	170,3	49,1%
		2023	157	235	66,8%	102,0	115,0	88,7%	98,6	180,7	54,5%	93,8	200,1	46,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	2.063	63.265	32,6%	0,0	0,0	0,0%	1.726,7	53.824,9	32,1%	903,9	41.418,8	21,8%
		2020	1.032	62.365	16,5%	0,0	0,0	0,0%	630,1	39.948,8	15,8%	437,4	37.173,8	11,8%
		2021	1.321	62.847	21,0%	0,0	4.531,0	0,0%	961,1	41.147,2	23,4%	727,9	35.799,3	20,3%
		2022	1.456	63.549	22,9%	0,0	7.795,0	0,0%	1.122,5	44.168,8	25,4%	847,3	37.646,6	22,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	2.283	74.667	30,6%	0,0	0,0	0,0%	1.833,0	61.659,7	29,7%	1.052,3	49.412,2	21,3%
		2020	1.141	70.639	16,2%	0,0	0,0	0,0%	686,0	45.105,9	15,2%	575,8	44.001,9	13,1%
		2021	1.321	69.291	19,1%	0,0	4.531,0	0,0%	1.029,2	44.751,9	23,0%	861,1	41.068,1	21,0%
		2022	1.663	70.216	23,7%	0,0	7.795,0	0,0%	1.192,8	48.079,1	24,8%	970,5	42.525,9	22,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	31	125	248,0%	0,0	0,0	0,0%	34,0	140,8	241,6%	19,4	94,6	205,4%
		2020	36	131	274,8%	0,0	0,0	0,0%	41,6	147,0	283,2%	22,0	102,0	215,7%
		2021	37	133	278,2%	0,0	0,0	0,0%	32,0	128,8	248,5%	17,5	96,3	181,9%
		2022	20	135	148,1%	0,0	0,0	0,0%	21,0	128,4	163,6%	13,1	89,6	146,7%
		2023	21	128	164,1%	0,0	0,0	0,0%	26,0	116,2	223,7%	15,5	82,9	187,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	19	224	84,8%	0,0	0,0	0,0%	11,5	176,5	65,2%	12,7	147,7	86,1%
		2020	20	234	85,5%	0,0	0,0	0,0%	7,5	149,6	50,1%	13,5	162,2	83,1%
		2021	21	232	90,5%	56,0	96,0	583,3%	12,8	152,3	84,0%	14,8	168,9	87,8%
		2022	22	232	94,8%	63,0	97,0	649,5%	16,8	149,7	112,2%	17,2	170,3	101,3%
		2023	21	235	89,4%	73,0	115,0	634,8%	18,7	180,7	103,4%	20,1	200,1	100,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	51,7	60,0	86,2%	0,0	0,0	0,0%	50,2	60,0	83,7%	44,3	58,5	75,6%
		2020	53,2	60,0	88,6%	0,0	0,0	0,0%	50,1	60,0	83,5%	44,1	58,8	75,1%
		2021	53,5	60,0	89,1%	43,6	60,0	72,6%	50,5	59,5	84,9%	43,9	58,7	74,8%
		2022	53,6	60,0	89,3%	45,5	60,0	75,8%	50,0	59,5	84,1%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	119	123	96,7%	0,0	0,0	0,0%	123,7	127,8	96,8%	89,2	94,0	94,9%

	docenza erogata	2020	2.288	2.466	92,8%	0,0	0,0	0,0%	2.800,1	3.445,3	81,3%	3.334,8	4.177,8	79,8%
		2021	2.375	2.672	88,9%	270,0	520,0	51,9%	2.951,1	3.610,4	81,7%	3.399,4	4.403,3	77,2%
		2022	2.490	2.800	88,9%	560,0	1.150,0	48,7%	3.169,6	3.990,6	79,4%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	2.630	2.920	90,1%	1.090,0	1.850,0	58,9%	3.285,4	4.149,7	79,2%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.305	2.377	97,0%	0,0	0,0	0,0%	2.693,1	3.182,3	84,6%	3.311,8	3.988,6	83,0%
		2020	2.358	2.466	95,6%	0,0	0,0	0,0%	2.950,6	3.445,3	85,6%	3.483,1	4.177,8	83,4%
		2021	2.495	2.672	93,4%	390,0	520,0	75,0%	3.170,7	3.610,4	87,8%	3.599,3	4.403,3	81,7%
		2022	2.600	2.800	92,9%	870,0	1.150,0	75,7%	3.427,4	3.990,6	85,9%	3.805,7	4.634,4	82,1%
		2023	2.710	2.920	92,8%	1.310,0	1.850,0	70,8%	3.550,5	4.149,7	85,6%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.349	2.377	98,8%	0,0	0,0	0,0%	2.787,8	3.182,3	87,6%	3.456,0	3.988,6	86,6%
		2020	2.425	2.466	98,3%	0,0	0,0	0,0%	3.044,2	3.445,3	88,4%	3.657,2	4.177,8	87,5%
		2021	2.535	2.672	94,9%	400,0	520,0	76,9%	3.244,5	3.610,4	89,9%	3.771,2	4.403,3	85,6%
		2022	2.670	2.800	95,4%	890,0	1.150,0	77,4%	3.538,3	3.990,6	88,7%	4.006,4	4.634,4	86,4%
		2023	2.760	2.920	94,5%	1.560,0	1.850,0	84,3%	3.712,0	4.149,7	89,5%	4.169,9	4.970,8	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	122	123	99,2%	0,0	0,0	0,0%	126,3	127,8	98,8%	91,4	94,0	97,2%
		2020	135	136	99,3%	0,0	0,0	0,0%	106,2	107,6	98,7%	96,0	99,0	97,0%
		2021	141	142	99,3%	65,0	68,0	95,6%	105,9	107,4	98,6%	100,4	102,9	97,6%
		2022	141	142	99,3%	59,0	61,0	96,7%	102,6	104,5	98,2%	101,2	103,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	108	167	64,7%	0,0	0,0	0,0%	120,5	182,8	65,9%	79,0	151,4	52,2%
		2020	75	121	62,0%	0,0	0,0	0,0%	103,3	135,6	76,1%	67,8	102,1	66,4%
		2021	82	123	66,7%	0,0	0,0	0,0%	100,0	136,4	73,3%	63,8	96,9	65,8%
		2022	76	125	60,8%	0,0	0,0	0,0%	84,3	112,2	75,1%	54,8	84,8	64,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	0	123	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	127,8	0,7%	0,7	94,0	0,7%
		2020	0	136	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	107,6	0,5%	0,6	99,0	0,6%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	142	0,0%	0,0	68,0	0,0%	0,5	107,4	0,5%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	142	0,0%	0,0	61,0	0,0%	0,5	104,5	0,5%	0,5	103,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	29	152	19,1%	0,0	0,0	0,0%	14,6	156,4	9,4%	14,6	111,1	13,1%
		2020	21	167	12,6%	0,0	0,0	0,0%	18,1	182,8	9,9%	19,2	151,4	12,7%
		2021	10	121	8,3%	0,0	0,0	0,0%	7,8	135,6	5,7%	9,1	102,1	9,0%
		2022	14	123	11,4%	0,0	0,0	0,0%	9,9	136,4	7,2%	8,3	96,9	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	205	248	82,7%	0,0	0,0	0,0%	185,9	214,1	86,8%	131,2	152,1	86,2%
		2020	189	240	78,8%	0,0	0,0	0,0%	188,8	218,9	86,2%	143,5	166,1	86,4%
		2021	137	222	61,7%	0,0	0,0	0,0%	157,5	190,3	82,8%	133,1	161,9	82,2%
		2022	138	206	67,0%	0,0	0,0	0,0%	147,1	178,8	82,3%	123,7	149,8	82,6%
		2023	125	194	64,4%	0,0	0,0	0,0%	136,9	164,7	83,1%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	164	212	77,4%	0,0	0,0	0,0%	134,1	187,9	71,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	146	202	72,3%	0,0	0,0	0,0%	119,1	188,6	63,2%	82,6	134,2	61,6%
		2021	145	180	80,6%	0,0	0,0	0,0%	136,5	164,5	83,0%	99,4	120,8	82,3%
		2022	141	151	93,4%	0,0	0,0	0,0%	126,0	147,0	85,7%	101,5	120,6	84,1%
		2023	125	143	87,4%	0,0	0,0	0,0%	121,1	141,0	85,9%	96,3	113,4	85,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	164	212	77,4%	0,0	0,0	0,0%	133,1	187,9	70,9%	86,7	129,4	67,0%
		2020	146	202	72,3%	0,0	0,0	0,0%	118,1	188,6	62,6%	81,9	134,2	61,1%
		2021	145	180	80,6%	0,0	0,0	0,0%	135,4	163,4	82,9%	99,1	120,5	82,3%
		2022	139	149	93,3%	0,0	0,0	0,0%	124,8	146,0	85,4%	100,9	120,2	83,9%
		2023	124	143	86,7%	0,0	0,0	0,0%	120,5	139,8	86,2%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2019	164	205	80,0%	0,0	0,0	0,0%	133,1	180,9	73,6%	86,7	123,1	70,4%
		2020	146	201	72,6%	0,0	0,0	0,0%	118,1	181,5	65,1%	81,9	129,4	63,3%
		2021	145	171	84,8%	0,0	0,0	0,0%	135,4	161,1	84,0%	99,1	118,3	83,8%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	139	147	94,6%	0,0	0,0	0,0%	124,8	142,9	87,3%	100,9	117,1	86,1%
	2023	124	136	91,2%	0,0	0,0	0,0%	120,5	135,4	89,0%	96,1	109,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.695	19,8	85,6	0,0	0,0	0,0	789,7	26,2	30,2	961,7	32,2	29,9
	2020	1.656	20,6	80,6	0,0	0,0	0,0	830,5	28,6	29,1	980,9	33,9	28,9
	2021	1.697	22,3	76,2	102,0	4,3	23,5	898,1	29,9	30,0	1.032,3	35,0	29,5
	2022	1.731	23,3	74,2	195,0	9,6	20,3	957,7	32,4	29,6	1.087,7	36,9	29,5
	2023	1.841	24,3	75,7	310,0	15,0	20,7	1.056,3	34,2	30,9	1.186,4	38,2	31,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	262	4,8	55,2	0,0	0,0	0,0	148,8	6,1	24,4	149,0	5,7	26,0
	2020	263	4,8	55,4	0,0	0,0	0,0	173,4	7,0	24,8	167,7	6,2	27,0
	2021	263	4,8	55,4	102,0	4,3	23,5	182,8	7,3	25,0	184,1	6,8	27,0
	2022	263	4,8	54,4	101,0	4,9	20,5	175,4	7,6	23,1	189,9	7,2	26,4
	2023	312	5,3	58,5	121,0	5,3	22,7	211,6	8,0	26,6	228,0	7,5	30,5

PDF generato il 10/03/2025

Breve commento

CHIRURGIA

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2023-2024 del CdLM in MEDICINA E

Si basa sull'analisi delle seguenti fonti documentali:

1. Scheda del Corso di Studio e degli indicatori rilasciati dall'Ateneo in data 05/10/2024
2. Questionario OPIS
3. Questionario Interno Elly a 2 quesiti

Corso ad accesso programmato a livello nazionale. Il numero degli iscritti, per l'a.a. 2023/2024, è risultato incrementato (N=312) rispetto all'anno precedente (N=260).

GRUPPO A-INDICATORI DIDATTICA

IC01 - percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.a.: rispetto al 2021 (67,3%), la percentuale risulta nel 2022 in calo (64,2%), risultando al di sotto della media dell'area geografica (78,1%) ma leggermente superiore a quella di Atenei non telematici (63,1%).

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (IC02), risulta nel 2023 essere del 63,7%, leggermente inferiore rispetto al 64,6% del 2022: risulta però superiore alla media degli Atenei non telematici (55,3) e in leggero calo rispetto alla media degli Atenei di area geografica (64,3).

Questo dato potrebbe rispecchiare i numerosi interventi messi in atto dal CdS, come ad esempio le modifiche operate nel piano degli Studi, i percorsi di supporto e di coaching per gli studenti. Un monitoraggio più intenso sarà necessario attraverso il Coinvolgimento diretto e l'azione efficace dei Coordinatori di Semestre

IC03- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Il dato riferito al 2023 è di 66,8%, aumentato rispetto al 2022, 58,6%, risultando superiore alla media area geografica (54,5), e degli Atenei non telematici (46,9).

L'affluenza di circa il 67% di studenti provenienti da altre Regioni, è un dato che suggerisce l'attrattività del CdS.

IC05- Rapporto studenti regolari/docenti: nel 2022 il dato risulta sovrapponibile a quello degli anni precedenti, passando da 11 a 11,5. Mentre nel 2023 il dato è aumentato a 13,2. E' un dato superiore alla media area geografica (8) e degli Atenei non telematici (7,8).

L'ulteriore incremento di questo valore (nel corso degli anni più elevato rispetto a quello degli altri atenei) può essere dovuto all'aumento della numerosità degli studenti registrato negli ultimi anni (vedi punto IC00d). Questo dato è e sarà oggetto di valutazione e di eventuali proposte da parte del Consiglio di Corso di Laurea da sottoporre al Dipartimento di Medicina e Chirurgia e all'Ateneo.

La percentuale dei laureati occupata a tre anni dal titolo e misurata dagli indicatori IC07 (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), IC07BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o attività di formazione retribuita), e IC07TER (laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto) è in linea con la rilevazione dell'anno precedente e risulta superiore al 90% ed in linea con i dati relativi alla media di area Geografica e di quella degli Atenei non telematici.

GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

IC10- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: rispetto all'anno 2021 (21 per mille), nel 2022 l'indicatore è aumentato a 22,9 per mille, confermandosi in linea alla media degli atenei non telematici (22,5 per mille) e inferiore di area geografica (25,4 per mille).

IC11- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Nel 2022 l'indicatore è calato alla percentuale del 148,1 per mille, rispetto al 2021 (278,2 per mille, risultando inferiore alla media di area geografica (163,6 per mille) e lievemente superiore alla media degli Atenei non telematici (146,7per mille).

Il parametro IC11, presenta un significativo calo rispetto al triennio 2019-2021. In questo computo rientra il parziale mancato conseguimento di CFU degli studenti in uscita. Sono state adottate misure specifiche dalla Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di Medicina e Chirurgia per incrementare la Rete formativa Erasmus di Sedi Anglofone, per il riconoscimento maggiormente premiale (modifica delle Tabelle di Conversione) degli esami sostenuti all'estero per gli studenti locali in uscita

ed è stata incrementata l'offerta relativa al Tirocinio pratico-valutativo per gli studenti incoming.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

IC13- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: nel 2021, l'indicatore è stato 89,1% e confermandosi nel 2022 al 89,3%. Dato superiore alla media di area geografica (84,1) e a quella degli Atenei non telematici (75).

Nell'anno 2021 l'indicatore IC14 inerente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso era del 98,6%, mentre nel 2022 è lievemente calato a 96,5%, attestandosi in linea con la media di area geografica (96,4) e lievemente superiore alla media degli Atenei non telematici (94,6).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS e che hanno acquisito almeno 20 CFU al 1° anno (IC15), evidenzia un leggero calo passando a 97,2% nel 2021 a una percentuale di 95,1% nel 2022. Rimane comunque superiore alla media di Area geografica (94,2) e alla media di Atenei non telematici (90).

IC16 - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno: l'indicatore nel 2022 85,2% presenta un calo, rispetto al 2021 (91,5), rimanendo in linea con la media di area geografica (85,3) e superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici (70,7).

IC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno. Questo indicatore ha subito un lieve calo rispetto alle rilevazioni degli anni precedenti, passando da un valore stabile intorno al 91% al 85,2%. Il dato è leggermente diminuito rispetto al risultato degli Atenei della stessa area geografica e di molto superiore alla media nazionale (73,5).

IC17 -Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di studi: si registra un calo di questo indicatore che passa da 78,5% nel 2021 a 69,9% nel 2022; tale percentuale risulta inferiore alla media di Area geografica (79,8) e a quella degli Atenei non telematici (73,5).

L'indicatore IC18 -percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi - presenta un aumento passando da 33,5% nel 2022 al 38,7% nel 2023; il dato, pur presentando un lieve incremento, è ancora significativamente inferiore rispetto alla media di area geografica (63,5) e a quella degli Atenei non telematici (61,8).

L'indicatore IC19 - ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è passato dal 88,9% del 2022 all' 90,1% del 2023, superiore rispetto alla Media di area geografica (79,2) e a quella degli Atenei non telematici (73,2).

Commenti: la maggiore criticità è data dall'indicatore IC18, relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero ancora allo stesso CdS.

Gli aspetti critici del CdS sono stati approfonditi nell'ambito del Gruppo del Riesame e nel Consiglio di Corso di Laurea tramite il confronto con i rappresentanti degli studenti e tramite la somministrazione di un questionario destinato ai laureandi con l'obiettivo di individuare le motivazioni alla base dello scarso gradimento manifestato dagli studenti per il CdS di Parma. Il confronto continuo con gli studenti e le risposte emerse dal questionario, hanno permesso al Corso di Studio di mettere in atto azioni volte a migliorare questo parametro, quali l'istituzione di una Commissione Tirocini (la gestione dei tirocini abilitanti e non risulta essere un aspetto critico del Corso di Studi come emerso dalle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti), azioni svolte ad evitare la ripetitività di argomenti trattati nel corso degli anni, a migliorare l'approccio sistematico-clinico-terapeutico in linea con gli obiettivi del core-curriculum.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Il CdS, rispetto al 2020 è migliorato per molti aspetti. Infatti, risulta nulla la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (IC23). Tuttavia, è aumentata la percentuale di abbandoni del CdS dopo n+ 1 anno (iC24), passando dal 8,3% del 2021 all' 11,4% del 2022.

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22), il dato ha subito un calo passando dal 66,7% del 2021, al 60,8% nel 2022, dato che risulta più basso rispetto alla media di Area Geografica (75,1) e con la Media degli atenei non Telematici (64,6).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Nel 2022 la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25) è passata dal 67% del 2022, al 64,4% nel 2023 rimanendo inferiore alla media di area geografica (83,1) e di Atenei non telematici (82,4).

IC26- In questo punto è riportata la % di laureati occupati ad un anno dal titolo (che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita): questa risulta essere dell'87,4% nel 2023, in calo rispetto al 2022 (93,4) ma superiore alla media di area geografica (85,9) e di quella degli Atenei non telematici (85).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27) è passato dal 74,2% del 2022, al 75,7% nel 2023, rimanendo ampiamente superiore alla media di area geografica (30,9) e di Atenei non telematici (31,1).

Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) (IC28), è passato da 54,4 del 2022, a 58,5% del 2023 rimanendo ampiamente superiore alla media di area geografica (26,6) e di Atenei non telematici (30,5).

QUESTIONARIO OPIS

In coerenza con gli obiettivi di dematerializzazione dei processi amministrativi per gli studenti dell'Università di Parma, a partire dall'Anno Accademico 2014-2015 è stata istituita la somministrazione dei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) che avviene in modalità on-line. Gli studenti compilano il questionario accedendo al sistema di gestione delle carriere su Esse3. Le modalità di rilevazione adottate sono inoltre coerenti con quanto previsto nelle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari, ove al punto 5.2 si specifica che la rilevazione (condotta in modalità on-line) dell'opinione degli studenti deve riguardare tutti gli insegnamenti, con una scheda per ognuno dei Docenti. La compilazione del questionario di un determinato insegnamento è resa obbligatoria vincolando ad essa la possibilità di procedere all'iscrizione all'esame, con la raccomandazione che la compilazione venga fatta durante gli ultimi giorni di frequenza delle lezioni e non a ridosso dell'appello di esame.

Il questionario considera vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa (insegnamento, docenza, interesse, suggerimenti), ed è costituito da 11 item concernenti gli aspetti organizzativi e quelli relativi all'azione didattica. Le domande sono esplicitate nel modo seguente:

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche, sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Per raccogliere il grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai quesiti proposti con il questionario è stata adottata la scala a quattro valori proposta da ANVUR, secondo lo schema seguente:

Decisamente NO; Più NO che SÌ; Più SI che NO; Decisamente SI.

I risultati relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia e all'Ateneo di Parma per l'anno accademico 2023-2024, evidenziano complessivamente una buona soddisfazione degli studenti per il Corso di Studi, con indici di soddisfazione complessiva (sommatoria delle risposte "Più SI che NO" e "Decisamente SI") maggiori della media di Ateneo per la maggior parte delle domande. Si discosta lievemente dalla media di Ateneo (con una differenza superiore al 3%) la domanda 8. In particolare, il tasso di soddisfazione complessivo per la domanda 1, inerente al livello di conoscenze preliminari possedute dallo studente e necessarie per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, è pari all'88.3% (in ulteriore incremento rispetto all'86.5% dell'AA 2022/2023) e decisamente superiore alla media di Ateneo (83.3%). Va invece sottolineato che per la domanda 8, inerente alle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc), il tasso di soddisfazione degli studenti, seppur lievemente migliorato rispetto all'anno precedente (77.1% vs 76%), si colloca marcatamente al di sotto della media di Ateneo (stabile all'81.6%). Questo aspetto è stato oggetto di valutazione ed intervento da parte del Gruppo di Riesame e del Consiglio di Corso di Laurea che ha apportato modifiche organizzative delle attività di Tirocinio dei Corsi Integrati del 2°, 3°, 4°, 5° e del 6° anno, in linea con l'attivazione del nuovo Piano degli Studi. Le azioni che rientrano tra quelle programmate nel Documento di Programmazione del Gruppo di riesame ciclico si propongono, anche attraverso il potenziamento delle attività da svolgere nel Laboratorio di Simulazione Didattica, di fornire un approccio metodologico comune a tutti i tirocini con preparazione e discussione di casi clinici attraverso un approccio multidisciplinare. Le modalità organizzative menzionate si propongono di determinare l'acquisizione di abilità cliniche dello studente progressivamente crescenti.

CONCLUSIONI ed AZIONI INTRAPRESE E PROGRAMMATE

L'analisi delle fonti documentali ed in particolare della Scheda del Corso di Studio e degli indicatori rilasciati dall'Ateneo in data 05/10/2024 ha individuato la maggiore criticità nella percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore IC18). Questa percentuale che nelle rilevazioni effettuate nel corso del quadriennio (2017-2020) era intorno al 50% seppure con lievi fluttuazioni nei diversi anni, è invece scesa al 31,1% nella rilevazione relativa all'anno 2021, per poi lievemente risalire al 33,5% nel 2022 ed ulteriormente crescere al 38.7% nel 2023. Il dato complessivo, se pur aumentato di circa l'8% rispetto 2021, è ancora ampiamente inferiore sia alla media di area geografica che a quella Nazionale. Questo dato ha indotto il Consiglio di Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia ad applicare un ulteriore questionario da somministrare agli studenti prima della laurea, con l'obiettivo di individuare le motivazioni, interne o esterne al Corso, alla base dello scarso gradimento manifestato degli studenti per il CdS di Parma. Questo questionario è compilabile in forma anonima, e disponibile sulla piattaforma Elly a partire dall'anno Accademico 2023/2024 ed è incentrato sulle seguenti domande:

1. Si iscriverebbe ancora al CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Università di Parma?

Si

No

Motivazioni del NO

Al momento attuale (29 Ottobre 2024) è stato raccolto un numero Totale di risposte pari a 118. Il numero di SI è 75, pari al 63,6% delle risposte ed il numero di NO è di 40, pari al 33,9% mentre il numero di SI'/NO è uguale a 3, pari al 2,5%.

Le Motivazioni del NO possono essere così sintetizzate:

~ Problemi legati ai TIROCINI, quali difficoltà di prenotazione, mancato coinvolgimento degli studenti, docenti non disponibili a spiegazioni, sensazione di inutilità del tirocinio, nessun apprendimento pratico: 55%

~ Problemi legati allo svolgimento degli ESAMI, quali programmi troppo ampi, non reperibilità dei programmi sul sito, richieste troppo nozionistiche, mancata parcellizzazione: 27,5%

~ Disorganizzazione del CORSO DI LAUREA: 20%

- ~ Scarsa disponibilità dei DOCENTI: 15%
- ~ Cattiva organizzazione delle SEDUTE DI LAUREA (comunicazione in ritardo delle date di sessioni di Lauree): 12,5%
- ~ Mancanza di SERVIZI adeguati per gli studenti, quali spazi comuni, aule, prese di corrente: 10%
- ~ PIANO DI STUDI del corso ritenuto non congruo con la formazione medica: 7,5%
- ~ Carenze della SEGRETERIA STUDENTI: 5%

Il Corso di Studio ha pertanto deciso di mettere in atto azioni volte a migliorare ciascuna di queste criticità partendo dal problema ritenuto prioritario dagli Studenti ossia l'organizzazione dei Tirocini e la Disorganizzazione percepita dagli Studenti sul Corso di Laurea, azioni che sono di sotto esplicitate:

1. È stata potenziata l'organizzazione del tirocinio di Metodologia Clinica al secondo anno con una parte delle attività da svolgere presso il Laboratorio di Simulazione Didattica.
2. E' stata spalmata l'offerta del Tirocinio di Semeiotica e Metodologia Clinica del 3°Anno di Corso su più Reparti/Unità Operative dell'AOU di Parma in aggiunta all'UO di Medicina Interna di Continuità, sede principale delle Attività del Corso.
3. Sono stati attivati a seguito dell'entrata in vigore del Piano degli Studi per la Coorte 2019/2020 i Tirocini Clinico-Chirurgici del IV Anno (15 CFU) che hanno identificato le aree tematiche prima carenti di Endocrinologia-Metabolismo, Urologia, Maxillo-Facciale ed Allergologia.
4. E' stata proposta l'attivazione di una Commissione Tirocini (la gestione dei tirocini abilitanti non risulta essere un aspetto critico del Corso di Studi come emerso dalle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti) e la nomina di un Delegato (componente del personale Tecnico amministrativo) per i Tirocini per il monitoraggio costante dei Tirocini, la rendicontazione dell'Attività di TPVES dei Medici di Medicina Generale, per il supporto costante a tutti gli Studenti e l'incentivazione dell'inserimento prioritario degli Studenti in Corso.
5. Sono da programmare Corsi formativi per i Tutor in sinergia con l'Ordine dei Medici, Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Parma per migliorare la qualità dei Tirocini, incentivare il personale non Universitario allo svolgimento degli stessi (Crediti ECM) e rendere efficace la continuità tra Tirocinio Curriculare e Lezione Frontale attraverso il supporto agli Studenti nella preparazione dei Casi Clinici possibilmente multidisciplinari.
6. Dall' Anno Accademico 2023/2024 la programmazione delle Lezioni Frontali non è sovrapposta a quella dei Tirocini ma la totale non sovrapposizione è limitata al 2°, 3° e 6° anno di Corso. La disponibilità ulteriore di aule per le Lezioni Frontali consentirà di evitare in modo totale (e non parziale come avviene adesso) questa sovrapposizione anche per il 4° e 5° Anno.
7. Incremento del Tutoraggio Studenti (Progetto finanziato POT-MOOD) per supportare gli Studenti in Difficoltà ed incrementare la percentuale di Studenti in Corso.
8. Somministrazione obbligatoria di questionario ANVUR a partire dal 28 Ottobre 2024 per la qualità percepita dei Tirocini Clinici.

I punti relativi agli aspetti logistici (servizi e spazi comuni) ed alla carenza di personale docente (come si evince dal rapporto studenti iscritti/docenti (IC27) e del personale tecnico amministrativo (necessità di 1 Manager Didattico non condiviso con altri 3 Corsi di Laurea, del potenziamento della Segreteria Studenti, dell'istituzione di un delegato tecnico Amministrativo per il Tirocinio e la rendicontazione dell' Attività di TPVES dei Medici di Medicina Generale, l'istituzione di un Delegato Tecnico-Amministrativo per la Comunicazione e Erasmus) sono continuamente discussi nelle sedute del CCL, Consigli di Dipartimento, e sono stati puntualmente enunciati nella Relazione quinquennale del Gruppo di Riesame Ciclico. Le criticità riscontrate insieme alle soluzioni ipotizzate sono state poste all' attenzione delle Governance di Ateneo e Dipartimentale che hanno recepito l'urgenza delle tematiche e programmato una Riunione operativa programmata in data 4 Novembre 2024 alla presenza del Magnifico Rettore, del Direttore Generale dell' Università, del Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, del Presidente del Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, della Manager Didattica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, del Coordinatore Segreteria Studenti del Dipartimento di Medicina e

Chirurgia.

E' auspicabile che l'insieme di queste Azioni possa concretizzarsi nel miglioramento dell'Indicatore IC18 e nella percezione di disorganizzazione del Corso di Laurea che emerge da tutte le Fonti Documentali analizzate per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.