

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	PARMA
Codicione	0340107304200001
Ateneo	Università degli Studi di PARMA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	79	72	66	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	153	0,0	138,0	125,5

	LMCU; LM)	2017	183	0,0	141,1	124,0
		2018	175	0,0	130,3	129,4
		2019	224	0,0	176,5	147,8
		2020	233	0,0	149,4	162,4
		2021	232	96,0	152,4	169,1
		2022	229	96,0	148,1	168,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	123	0,0	136,4	96,8
		2017	125	0,0	112,2	84,9
		2018	108	0,0	103,4	82,9
		2019	123	0,0	128,2	93,9
		2020	135	0,0	107,5	98,9
		2021	142	68,0	107,3	103,0
		2022	139	59,0	103,0	103,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1817	0,0	1.564,4	1.246,2
		2017	1779	0,0	1.381,1	1.198,9
		2018	1730	0,0	1.368,9	1.177,0
		2019	1694	0,0	1.263,2	1.133,6
		2020	1654	0,0	949,0	1.053,4
		2021	1694	102,0	957,6	1.018,7
		2022	1723	194,0	1.017,5	1.037,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1430	0,0	1.344,0	1.047,4
		2017	1379	0,0	1.160,1	990,0
		2018	1371	0,0	1.150,7	961,9
		2019	1339	0,0	1.061,6	909,1
		2020	1331	0,0	802,9	837,7
		2021	1382	102,0	832,6	824,7
		2022	1417	194,0	889,0	856,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	641	0,0	815,9	589,2
		2017	656	0,0	723,4	559,6

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	88	95	92,6%	0,0	0,0	0,0%	76,3	81,8	93,3%	60,3	66,0	91,4%
		2019	104	117	88,9%	0,0	0,0	0,0%	102,8	110,9	92,7%	78,7	84,9	92,7%
		2020	114	119	95,8%	0,0	0,0	0,0%	114,1	120,3	94,9%	81,5	86,8	93,9%
		2021	145	158	91,8%	0,0	0,0	0,0%	126,1	133,5	94,5%	88,5	93,7	94,4%
		2022	167	182	91,8%	0,0	0,0	0,0%	150,9	163,4	92,3%	106,7	114,9	92,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	88	95	92,6%	0,0	0,0	0,0%	76,2	81,8	93,1%	61,3	67,3	91,1%
		2019	104	117	88,9%	0,0	0,0	0,0%	102,8	110,9	92,7%	79,5	85,9	92,5%
		2020	114	119	95,8%	0,0	0,0	0,0%	114,1	120,3	94,9%	82,7	88,2	93,7%
		2021	145	158	91,8%	0,0	0,0	0,0%	125,0	132,4	94,4%	88,1	93,5	94,2%
		2022	164	179	91,6%	0,0	0,0	0,0%	149,3	162,0	92,1%	108,0	116,6	92,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	88	93	94,6%	0,0	0,0	0,0%	76,2	80,5	94,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	104	117	88,9%	0,0	0,0	0,0%	102,8	109,8	93,6%	79,5	85,0	93,5%
		2020	114	119	95,8%	0,0	0,0	0,0%	114,1	119,0	95,9%	82,7	87,3	94,7%
		2021	145	156	92,9%	0,0	0,0	0,0%	125,0	132,0	94,7%	88,1	93,8	94,0%
		2022	164	176	93,2%	0,0	0,0	0,0%	149,3	160,0	93,3%	108,0	115,1	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	59,00	59,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	26,6	26,7	99,8%	31,3	31,4	100,0%
		2017	62,50	62,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	33,1	33,2	99,8%	38,6	38,6	99,9%
		2018	62,00	62,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	33,7	33,7	99,8%	39,0	39,0	99,9%
		2019	72,00	72,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	43,6	43,7	99,8%	44,5	44,6	99,9%
		2020	73,00	73,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	49,4	49,5	99,9%	48,5	48,6	99,8%
		2021	76,00	76,00	100,0%	24,0	25,0	96,0%	52,4	52,5	99,7%	52,2	52,4	99,6%
		2022	77,00	77,00	100,0%	28,0	30,0	93,3%	52,1	52,3	99,6%	54,3	54,5	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2016	2.017	60.960	33,1%	0,0	0,0	0,0%	2.267,8	65.002,4	34,9%	918,7	44.084,0	20,8%
		2017	2.414	59.564	40,5%	0,0	0,0	0,0%	1.973,3	57.315,7	34,4%	1.031,1	42.669,2	24,2%

		2020	2.358	2.466	95,6%	0,0	0,0	0,0%	3.147,3	3.746,8	84,0%	3.643,2	4.382,2	83,1%
		2021	2.495	2.672	93,4%	390,0	520,0	75,0%	3.420,0	4.023,9	85,0%	3.768,5	4.629,9	81,4%
		2022	2.600	2.800	92,9%	870,0	1.150,0	75,7%	3.674,3	4.359,3	84,3%	3.999,1	4.887,9	81,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.902	1.930	98,5%	0,0	0,0	0,0%	2.625,7	2.809,3	93,5%	3.258,8	3.720,2	87,6%
		2017	2.033	2.075	98,0%	0,0	0,0	0,0%	2.693,6	2.901,0	92,9%	3.378,3	3.910,8	86,4%
		2018	2.044	2.176	93,9%	0,0	0,0	0,0%	2.770,8	3.002,1	92,3%	3.391,7	3.908,1	86,8%
		2019	2.349	2.377	98,8%	0,0	0,0	0,0%	2.973,6	3.394,5	87,6%	3.614,9	4.172,0	86,6%
		2020	2.425	2.466	98,3%	0,0	0,0	0,0%	3.247,1	3.746,8	86,7%	3.825,3	4.382,2	87,3%
		2021	2.535	2.672	94,9%	400,0	520,0	76,9%	3.498,6	4.023,9	86,9%	3.941,9	4.629,9	85,1%
		2022	2.670	2.800	95,4%	890,0	1.150,0	77,4%	3.793,6	4.359,3	87,0%	4.206,2	4.887,9	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	120	123	97,6%	0,0	0,0	0,0%	134,0	136,4	98,3%	94,3	96,8	97,4%
		2017	125	125	100,0%	0,0	0,0	0,0%	110,9	112,2	98,8%	83,0	84,9	97,8%
		2018	105	108	97,2%	0,0	0,0	0,0%	101,9	103,4	98,5%	80,6	82,9	97,2%
		2019	122	123	99,2%	0,0	0,0	0,0%	126,7	128,2	98,8%	91,3	93,9	97,2%
		2020	134	135	99,3%	0,0	0,0	0,0%	106,1	107,5	98,7%	96,1	98,9	97,1%
		2021	141	142	99,3%	65,0	68,0	95,6%	105,9	107,3	98,7%	100,7	103,0	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	57	111	51,4%	0,0	0,0	0,0%	86,9	127,8	68,0%	60,2	99,9	60,3%
		2017	4	9	44,4%	0,0	0,0	0,0%	83,5	117,8	70,9%	60,4	96,4	62,7%
		2018	76	152	50,0%	0,0	0,0	0,0%	107,6	156,4	68,8%	66,9	111,1	60,3%
		2019	108	166	65,1%	0,0	0,0	0,0%	120,5	182,6	66,0%	79,0	151,4	52,1%
		2020	75	121	62,0%	0,0	0,0	0,0%	103,3	135,8	76,1%	67,7	102,1	66,3%
		2021	81	123	65,9%	0,0	0,0	0,0%	99,3	136,4	72,8%	63,3	96,8	65,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	123	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	136,4	0,4%	0,5	96,8	0,5%
		2017	0	125	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	112,2	0,4%	0,4	84,9	0,5%

		2018	1	108	0,9%	0,0	0,0	0,0%	0,7	103,4	0,6%	0,4	82,9	0,5%
		2019	0	123	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	128,2	0,7%	0,7	93,9	0,7%
		2020	0	135	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	107,5	0,5%	0,6	98,9	0,6%
		2021	0	142	0,0%	0,0	68,0	0,0%	0,5	107,3	0,5%	0,5	103,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	114	12,3%	0,0	0,0	0,0%	13,1	121,3	10,8%	12,7	101,0	12,6%
		2017	14	111	12,6%	0,0	0,0	0,0%	9,4	127,8	7,3%	9,7	99,9	9,7%
		2018	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	10,5	117,8	8,9%	10,3	96,4	10,7%
		2019	29	152	19,1%	0,0	0,0	0,0%	14,6	156,4	9,4%	14,6	111,1	13,1%
		2020	21	166	12,7%	0,0	0,0	0,0%	18,1	182,6	9,9%	19,3	151,4	12,7%
		2021	10	121	8,3%	0,0	0,0	0,0%	7,9	135,8	5,8%	9,2	102,1	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	189	240	78,8%	0,0	0,0	0,0%	177,3	206,6	85,8%	123,0	145,2	84,7%
		2019	205	248	82,7%	0,0	0,0	0,0%	185,9	214,1	86,8%	131,2	152,1	86,2%
		2020	189	240	78,8%	0,0	0,0	0,0%	188,8	218,9	86,2%	143,5	166,1	86,4%
		2021	137	222	61,7%	0,0	0,0	0,0%	157,5	190,3	82,8%	132,9	161,2	82,4%
		2022	138	206	67,0%	0,0	0,0	0,0%	147,1	178,8	82,3%	123,7	149,8	82,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	129	169	76,3%	0,0	0,0	0,0%	115,5	161,3	71,6%	79,0	116,4	67,9%
		2019	164	212	77,4%	0,0	0,0	0,0%	134,1	187,9	71,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	146	202	72,3%	0,0	0,0	0,0%	119,1	188,6	63,2%	82,6	134,2	61,6%
		2021	145	180	80,6%	0,0	0,0	0,0%	136,5	164,5	83,0%	99,8	121,1	82,4%
		2022	141	151	93,4%	0,0	0,0	0,0%	126,0	147,0	85,7%	102,0	121,2	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	129	169	76,3%	0,0	0,0	0,0%	114,3	161,3	70,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	164	212	77,4%	0,0	0,0	0,0%	133,1	187,9	70,9%	86,7	129,4	67,0%
		2020	146	202	72,3%	0,0	0,0	0,0%	118,1	188,6	62,6%	81,9	134,2	61,1%
		2021	145	180	80,6%	0,0	0,0	0,0%	135,4	163,4	82,9%	99,1	120,5	82,3%

		2022	139	149	93,3%	0,0	0,0	0,0%	124,8	146,0	85,4%	100,9	120,2	83,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	129	161	80,1%	0,0	0,0	0,0%	114,3	153,5	74,4%	78,4	109,0	71,9%
		2019	164	205	80,0%	0,0	0,0	0,0%	133,1	180,9	73,6%	86,7	123,1	70,4%
		2020	146	201	72,6%	0,0	0,0	0,0%	118,1	181,5	65,1%	81,9	129,4	63,3%
		2021	145	171	84,8%	0,0	0,0	0,0%	135,4	161,1	84,0%	99,1	118,3	83,8%
		2022	139	147	94,6%	0,0	0,0	0,0%	124,8	142,9	87,3%	100,9	117,1	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.817	16,1	113,0	0,0	0,0	0,0	834,3	22,8	36,6	954,1	29,6	32,3
		2017	1.779	17,3	102,9	0,0	0,0	0,0	828,7	23,6	35,1	966,0	31,0	31,2
		2018	1.730	18,1	95,4	0,0	0,0	0,0	821,3	24,6	33,4	981,6	31,1	31,6
		2019	1.694	19,8	85,5	0,0	0,0	0,0	842,1	27,9	30,2	1.005,9	33,7	29,9
		2020	1.654	20,6	80,5	0,0	0,0	0,0	885,7	30,5	29,1	1.026,1	35,5	28,9
		2021	1.694	22,3	76,1	102,0	4,3	23,5	957,6	32,5	29,5	1.079,6	36,6	29,5
		2022	1.723	23,3	73,8	194,0	9,6	20,2	1.017,5	34,9	29,1	1.134,4	38,5	29,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	216	3,3	66,1	0,0	0,0	0,0	111,4	5,7	19,5	128,3	5,2	24,7
		2017	224	4,8	47,2	0,0	0,0	0,0	114,9	6,0	19,1	125,4	5,5	22,9
		2018	221	4,6	48,2	0,0	0,0	0,0	116,9	6,2	18,9	134,3	5,8	23,2
		2019	262	4,8	55,2	0,0	0,0	0,0	158,7	6,5	24,4	155,6	6,0	25,9
		2020	262	4,8	55,2	0,0	0,0	0,0	184,9	7,5	24,8	175,1	6,5	26,9
		2021	263	4,8	55,4	102,0	4,3	23,5	195,1	8,1	24,2	192,6	7,2	26,9
		2022	260	4,8	53,8	100,0	4,9	20,3	185,3	8,2	22,5	196,9	7,5	26,3

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANUALE (SMA) 2022-2023 del CdLM in MEDICINA E CHIRURGIA Analisi degli indicatori rilasciati in data 30/09/2023 COMMENTO: Sezione iscritti: Corso ad accesso programmato a livello nazionale. Il numero degli iscritti, per l'a.a. 2022/23, è risultato immutato (N=260) rispetto all'anno precedente. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICI IC01 - percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.a.: rispetto al 2020 (71,6), la percentuale risulta in riduzione (67,4), attestandosi al di sotto della media di Ateneo (73,5), e risulta al di sotto della media dell'area geografica (76,6) ma superiore a quella di Atenei non telematici (61,9). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (IC02), risulta in aumento rispetto all'anno 2021, passando da 59,4 (2021) al 64,6 (2022); inoltre, risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo (67), di quella di Atenei non telematici (56,1) e lievemente superiore rispetto alla media degli Atenei di area geografica (64,5). Questo dato potrebbe rispecchiare i numerosi interventi messi in atto dal CdS, come ad esempio le modifiche operate nel piano degli Studi, i percorsi di supporto e di coaching per gli studenti. La percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo (IC06) risulta essere aumentata dal 2021 (79,0) al 2022 (82,3), risulta inferiore alla media di Ateneo (86,6), ma superiore alla media di Area Geografica (81,4) ed a quella degli Atenei non telematici (76,1). IC03- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Il dato riferito al 2022 (59,0) è inferiore rispetto al 2021 (62,9), sovrapponibile al dato della media area geografica (59,0), superiore al dato degli Atenei non telematici (49,1) ma inferiore al dato di Ateneo (92,7). L'affluenza di circa il 60% di studenti provenienti da altre Regioni, è un dato che suggerisce l'attrattività del CdS. IC05- Rapporto studenti regolari/docenti: nel 2022 il dato risulta sovrapponibile a quello degli anni precedenti, passando da 11 a 11,4. E' un dato nettamente superiore alla media di Ateneo (6,5), alla media area geografica (7,8) e degli Atenei non telematici (7,3). Questo dato è e sarà oggetto di valutazione e di eventuali proposte da parte del Consiglio di Corso di Laurea da sottoporre al Dipartimento di Medicina e Chirurgia e all'Ateneo. IC25- Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: l'indicatore ha evidenziato un incremento rispetto all'anno precedente, passando dal 61,7% del 2021 al 67% nel 2022; si mantiene tuttavia a livelli inferiori sia rispetto alla media di Ateneo (81,9), che alla media di area geografica (82,3) e alla media degli Atenei non telematici (82,6). IC26- In questo punto è riportata la % di laureati occupati ad un anno dal titolo (che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita): questa risulta essere del 93,4% nel 2022, in aumento rispetto all'anno precedente (80,6) e superiore rispetto alla media degli Atenei di area geografica (85,7) e non telematici (84,2). La percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo e misurata dagli indicatori IC07 (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), IC07BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o attività di formazione retribuita), e IC07TER (laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto) è in linea con la rilevazione dell'anno precedente e risulta superiore al 90% ed in linea con i dati relativi alla media di area Geografica e di quella degli Atenei non telematici. GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE IC10- percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: rispetto all'anno 2020 (16,6 per mille) l'indicatore è aumentato a 21,0 per mille, confermandosi superiore alla media di Ateneo (12,3 per mille) ed alla media degli Atenei non telematici (20,2 per mille), ma rimanendo inferiore alla media di area geografica (23,3 per mille). IC11- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Nel 2021 l'indicatore è calato alla percentuale del 148,1 per mille, risultando inferiore alla media di area geografica (164,7 per mille) e lievemente superiore alla media di Ateneo e degli Atenei non telematici. Commenti: il parametro IC10 ha presentato un calo nel corso dell'ultimo biennio 2020-21, probabilmente imputabile all'impatto della pandemia, che ha bloccato parzialmente la mobilità internazionale degli studenti. Il dato relativo all'ultima rilevazione mostra tuttavia un trend in aumento. Anche il parametro IC11, presenta un significativo calo rispetto al triennio 2019-2021. In questo computo rientra il parziale mancato conseguimento di CFU degli studenti in uscita. Sono state adottate misure specifiche dalla Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di Medicina e Chirurgia per incrementare la Rete formativa Erasmus di Sedi Anglofone, per il riconoscimento maggiormente premiale (modifica delle Tabelle di Conversione) degli esami sostenuti all'estero per gli studenti locali in uscita ed è stata incrementata l'offerta relativa al Tirocinio pratico-valutativo per gli studenti incoming. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA IC13- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: nel 2021, rispetto al 2020, questo indicatore ha presentato un leggero aumento passando da 88,6 a 89,1, significativamente superiore alla media di Ateneo (72,6),

alla media di area geografica (84,0) e a quella degli Atenei non telematici (74,6). Nell'anno 2021 l'indicatore IC14 inerente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS, ha subito un lieve aumento passando dal 97,8% del 2020 al 98,6%, il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (94,1%), a quella di area geografica (96,6%) e a quella degli Atenei non telematici (95,5%). Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS e che hanno acquisito almeno 20 CFU al 1° anno (IC15), evidenzia una sostanziale sovrapposizione, passando dal 97% del 2020 al 97,2% del 2021. Rimane comunque superiore alla media di Ateneo (91,2%), alla media di Area geografica (94,7%) e alla media di Atenei non telematici (90,3%). IC16 - percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno: l'indicatore rispetto al 2020 ha presentato un lieve aumento passando dal 91,1% al 91,5%, rimanendo superiore rispetto alla media di Ateneo (72,71) e a quella dell'area geografica (84,0), e degli Atenei non telematici (68,5). IC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di studi: si registra una leggera risalita di questo indicatore che passa da 71,7 nel 2020 a 78,5 nel 2021; tale percentuale risulta inferiore alla media di Ateneo (85,0), a quella di Area geografica (83,9) e superiore a quella degli Atenei non telematici (74,9). L'indicatore IC18 – percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi – presenta un leggero aumento passando da 31,1 nel 2021 al 33,5 nel 2022; è ancora significativamente inferiore rispetto alla media di Ateneo (71,4), a quella di area geografica (59,2) e a quella degli Atenei non telematici (61,6). L'indicatore IC19 – ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è passato dal 88,9% del 2021 all' 88,9% del 2022, ampiamente superiore rispetto alla Media d'Ateneo (48,7), a quella di area geografica (77,9) e a quella degli Atenei non telematici (76,7). Commenti: la maggiore criticità è data dall'indicatore IC18, relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero ancora allo stesso CdS. Gli aspetti critici del CdS sono stati approfonditi tramite il confronto con i rappresentanti degli studenti (nell'ambito del Gruppo del Riesame e nel Consiglio di Corso di Laurea). Questo confronto ha permesso al Corso di Studio di mettere in atto azioni volte a migliorare questo parametro, quali l'istituzione di una Commissione Tirocini (la gestione dei tirocini abilitanti e non risulta essere un aspetto critico del Corso di Studi come emerso dalle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti), azioni svolte ad evitare la ripetitività di argomenti trattati nel corso degli anni, a migliorare l'approccio sistematico-clinico-terapeutico in linea con gli obiettivi del core-curriculum, e l'elaborazione di un questionario da somministrare agli studenti prima della laurea, con l'obiettivo di individuare le motivazioni, interne o esterne al Corso, alla base dello scarso gradimento manifestato dagli studenti per il CdS di Parma.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Il CdS, rispetto al 2020 è migliorato per molti aspetti. Infatti, risulta nulla la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (IC23), mentre è diminuita la percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anno (iC24), passando dal 12,7% del 2020 all'8,3% del 2021. Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22), il dato ha subito un incremento passando dal 62% del 2020 al 65,9% del 2021, dato che risulta più basso rispetto alla media di Area Geografica (72,8%) ed in linea con la Media degli atenei non Telematici (65,3%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Nel 2022 la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25) è passata dal 61,7 del 2021 al 67 del 2022, rimanendo inferiore alla media di Ateneo (89%), di area geografica (82,3) e di Atenei non telematici (82,3). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27) è passato dal 76,1 del 2021 al 73,8 del 2022, rimanendo ampiamente superiore alla media di Ateneo (20,2), di area geografica (29,1) e di Atenei non telematici (29,5). Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) (IC28), è passato da 55,4 del 2021 a 53,8 del 2022, rimanendo ampiamente superiore alla media di Ateneo (20,3), di area geografica (22,5) e di Atenei non telematici (26,3). Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia prevede anche una valutazione della didattica da parte degli studenti attraverso un questionario self-report online la cui compilazione è stata resa obbligatoria. I dati ALMA LAUREA, riferiti all'Anno di Laurea 2022 mostrano una valutazione media di soddisfazione complessiva del percorso formativo del 67,0% (dato aggregato decisamente sì e più sì che no). Di seguito si presentano in forma percentuale e aggregati i risultati dell'a.a. 2022/2023 riferiti alle diverse aree indagate e seguendo l'ordine del questionario: 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per una percentuale dell'86,6%; 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati per una percentuale del 85,4%; 3. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia per il 86,9% degli studenti; 4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro per il 90,1% degli studenti; 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati per il 93,4% degli studenti; 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina per il 87,4% degli studenti; 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro per il 88,9 % degli studenti; 8. Le attività didattiche integrative, ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia per il 76,1 % degli studenti; 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio per il 92,8% degli studenti; 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 92,6% degli studenti; 11. L'88,7% è interessata agli argomenti trattati negli insegnamenti. Il Corso di Laurea Magistrale, inoltre, prevede anche un sistema di valutazione post laurea: attraverso l'indagine Alma Laurea (dati riferiti al 2022), emerge un profilo di Laureati in Medicina che rispecchia una prevalenza di genere femminile del 62,7% rispetto al 37,3% del genere maschile, un'età media alla Laurea di 25,5 anni, una minoritaria rappresentanza di residenti della stessa provincia della sede degli studi del 31,1% e un titolo di studio quasi esclusivamente Liceale (94,3%), di cui classico (21,2%) e scientifico (68,9%). In generale, sempre dai risultati dell'indagine Alma Laurea, una significativa percentuale dei laureati in Medicina dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studi ma presso un altro Ateneo (62,6%).

CONCLUSIONI

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore IC18), che nelle rilevazioni (anni 2017-2020) era intorno al 50% seppure con lievi variazioni nei diversi anni, è invece scesa al 31,1% nella rilevazione relativa all'anno 2021, ed è lievemente risalita al 33,5% nel 2022 ma è ampiamente inferiore sia alla media di area geografica che a quella Nazionale. Il Corso di Studio

ha pertanto deciso di mettere in atto azioni volte a migliorare questo parametro, quali l'istituzione di una Commissione Tirocini (la gestione dei tirocini abilitanti non risulta essere un aspetto critico del Corso di Studi come emerso dalle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti), ed ha intrapreso azioni svolte ad evitare la ripetitività di argomenti trattati nel corso degli anni, a migliorare l'approccio sistematico-clinico-terapeutico in linea con gli obiettivi del core-curriculum, e l'elaborazione di un questionario da somministrare agli studenti prima della laurea, con l'obiettivo di individuare le motivazioni, interne o esterne al Corso, alla base dello scarso gradimento manifestato dagli studenti per il CdS di Parma. In Elly è stato pubblicato il questionario per laureati. Dati preliminari suggeriscono la presenza di 23 risposte positive su un totale di 43 all'unica domanda “Si iscriverebbe ancora al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Parma?”, con una percentuale di risposte positive del 54% e di risposte negative del 46%, quest'ultimo dato in netto miglioramento rispetto al questionario di Alma Laurea (67%). SINTESI DEGLI OBIETTIVI DEL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO (ANNO 2023) Il Gruppo del Riesame del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia, attraverso incontri periodici, sta revisionando e aggiornando il nuovo Rapporto di Riesame Ciclico; pertanto gli obiettivi sono in fase di elaborazione.