

QUESTIONARIO TIROCINIO CLINICO

Studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina
e Chirurgia (LM-41)

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 63 del 4 aprile 2024

Il presente questionario intende fornire uno strumento per rilevare le opinioni degli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sulle attività di tirocinio clinico svolte. La somministrazione deve avvenire almeno una volta l'anno, al termine dell'anno e per tutti gli anni in cui viene svolta l'attività di tirocinio e si riferisce alla globalità delle rotazioni di tirocinio effettuate durante l'anno. È naturalmente facoltà dei singoli Corsi di laurea di variare la frequenza di somministrazione e/o di somministrare il questionario per ognuna delle rotazioni svolte nel corso dell'anno, così come di implementarlo con ulteriori quesiti sia di natura generale che specifici per singole tipologie di rotazione di tirocinio*.

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | In generale, le attività pratiche svolte nel tirocinio sono state coerenti con gli obiettivi del percorso formativo? | A | No |
| | | B | Parzialmente |
| | | C | Abbastanza |
| | | D | Sì |
| 2 | Prevalentemente, in che rapporto temporale sono stati seguiti i corsi delle discipline cliniche rispetto alle corrispondenti tipologie di reparto frequentato? | A | Prima |
| | | B | Dopo |
| | | C | In parallelo |
| 3 | Le conoscenze preliminari possedute al momento dello svolgimento del tirocinio e apprese nel Corso di Studio, sono state adeguate per una frequenza efficace dell'attività pratica? | A | Molto insufficienti |
| | | B | Insufficienti |
| | | C | Sufficienti |
| | | D | Molto buone |
| 4 | Nelle schede degli insegnamenti la descrizione degli obiettivi formativi e delle competenze da acquisire durante l'attività di tirocinio era chiara per l'insieme delle rotazioni? | A | Non chiara |
| | | B | Poco chiara |
| | | C | Abbastanza chiara |
| | | D | Molto chiara |
| 5 | Il tempo dedicato a ciascuna rotazione di tirocinio è stato adeguato per raggiungere gli obiettivi descritti nelle schede degli insegnamenti? | A | No |
| | | B | Parzialmente |
| | | C | Abbastanza |
| | | D | Sì |

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| 6 | Nella programmazione didattica c'è stata sovrapposizione di orari tra la didattica frontale obbligatoria e i tempi da dedicare alle attività di tirocinio? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 7 | Sei stata/o assegnato/a ad un tutor in ciascuna rotazione di tirocinio? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 8 | Quanti studenti erano mediamente assegnati contemporaneamente allo stesso tutor? | A | 1-2 |
| | | B | 3-4 |
| | | C | 5-6 |
| | | D | Più di sei |
| 9 | I tutor sono stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 10 | I tutor hanno stimolato l'interesse verso la disciplina? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 11 | Sei stata/o coinvolto/a dai tutor nell'attività di reparto? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 12 | Qual è il grado di soddisfazione complessiva delle attività di tirocinio svolte? | A | Insoddisfatto |
| | | B | Poco soddisfatto |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| | | C | Abbastanza soddisfatto |
| | | D | Molto soddisfatto |
| 13 | Quanto ritieni sia stata utile per la tua formazione l'attività di tirocinio? | A | Inutile |
| | | B | Poco utile |
| | | C | Abbastanza utile |
| | | D | Molto utile |
| 14 | Qual è il grado di interesse complessivo per la professione medica, che l'attività di tirocinio svolta ha suscitato in te? | A | Non interessante |
| | | B | Poco interessante |
| | | C | Abbastanza interessante |
| | | D | Molto interessante |
| 15 | Commento libero | | |

*Rotazione di tirocinio: periodo di formazione pratica che prevede il passaggio dello studente attraverso uno o più reparti o servizi di una struttura assistenziale, durante il quale lo studente (tirocinante) acquisisce esperienza in un'area disciplinare specifica del percorso formativo, acquisendo competenze e familiarizzando con le diverse mansioni e responsabilità della figura professionale.