

**OFFERTE TIROCINI Marzo 2025**

Queste sono le offerte di tirocini (esterni ed interni), chi avesse trovato posto per altri tirocini esterni deve comunque inserire la domanda specificando il nome dell'ente e il docente del corso di laurea che sarà Tutor Accademico.

**Sia per tirocini interni che esterni è necessario inserire tre scelte nel modulo di richiesta.**

L'inizio dei tirocini sarà successivo alla assegnazione e al completamento delle procedure su ESSE3, previo accordo con il docente di riferimento.

**NB Se dovessero pervenire ulteriori opportunità prima della chiusura della form online ve lo comunicheremo. La form online può anche essere compilata più volte ma terremo conto solo dell'ultima compilazione in ordine cronologico.**

<b>DOCENTE</b>	<b>POSTI</b>	<b>ARGOMENTO TIROCINI ESTERNI</b>	<b>REQUISITI</b>	<b>Inizio presunto</b>
<b>Prof.ssa Caldara Marina e Dr.ssa Janni Michela</b>	2	Tirocinio esterno presso CNR di Parma; argomento: il tirocinio da svolgersi presso IMEM-CNR verterà sull'applicazione del sensore bioristor in ambito agricolo. Le tematiche possibili sono due: 1) il monitoraggio in vivo dello stato fisiologico di piante coltivate consentendo una fenotipizzazione in vivo. L'obiettivo è utilizzare il bioristor per la selezione varietale. 2) prove in campo che prevedono l'utilizzo del bioristor come strumento per l'irrigazione di precisione. In entrambe le tematiche sono previste analisi fisiologiche di fotosintesi e traspirazione in condizioni di stress. Lo studente apprenderà metodi di analisi dati e statistiche.	Avere sostenuto tutti gli esami del primo anno E' previsto un colloquio per scegliere con il tutor Dr.ssa Michela Janni la tematica del tirocinio compatibilmente con la disponibilità dello studente/studentessa e le aspettative di inizio e termine del tirocinio	Da definire dopo colloquio
<b>Prof.ssa Canu Giulia</b>	1	Tirocinio esterno presso Dip. Interaziendale ad Attività Integrata di Medicina di Laboratorio e Anatomia Patologica		

		Modena; Referente Prof.ssa Giulia Canu e Dr Mardones Felipe Andres		
<b>DOCENTE</b>	<b>POSTI</b>	<b>ARGOMENTO TIROCINI interni</b>	<b>REQUISITI</b>	<b>Inizio presunto</b>
<b>Prof. Ovidio Bussolati</b>	1	Ruolo del metabolismo della glutamina in cellule dell'infiammazione	aver superato l'esame di Patologia Generale con votazione di almeno 28/30	
<b>Prof.ssa Camilla Ceccatelli Berti</b>	2	Uso del lievito <i>Saccharomyces cerevisiae</i> per la validazione di nuove varianti genetiche a significato incerto associate a malattie mitocondriali e neurodegenerative.	Aver sostenuto tutti gli esami del primo anno e aver sostenuto con successo l'esame di "Metodologie Genetiche per le Biotecnologie"	aprile
<b>Prof.ssa Cabassi Clotilde Silvia</b>	1	Valutazione dell'attività antimicrobica di nuovi composti	avere sostenuto l'esame di "Diagnostica delle malattie infettive per le biotecnologie" con un voto superiore a 26/30	maggio
<b>Prof.ssa Martina Chiu</b>	1	Effetti delle alterazioni metaboliche delle cellule di mieloma multiplo sulla nicchia midollare	aver superato l'esame di Patologia Generale con votazione di almeno 28/30	
<b>Prof.ssa Caldara Marina</b>	2	Saggi enzimatici da suoli trattati con diversi ammendanti o biofertilizzanti O -Rilevamento di batteri del suolo usati come biofertilizzanti ( estrazione di DNA, PCR o RT-PCR)	Avere sostenuto tutti gli esami del primo e, possibilmente, del secondo anno	
<b>Prof.ssa Cavazza Antonella</b>	1	Analisi chimica mediante cromatografia liquida per la caratterizzazione della tipologia e del contenuto di carboidrati di farine di legumi di cultivar selezionate.		

<b>Prof.ssa Dallabona Cristina</b>	2	<i>S. cerevisiae</i> come modello per lo studio di malattie mitocondriali e/o neurodegenerative	aver sostenuto l'esame di Genetica e laboratorio integrato di Biotecnologie I, avere sostenuto tutti gli esami del primo anno e tutti o buona parte degli esami del secondo anno	Periodo aprile-luglio con frequenza giornaliera. Laurea a settembre
<b>Prof.ssa Gullì Mariolina</b>	1	Uso di biostimolanti e composti bioattivi per migliorare la sostenibilità in agricoltura (estrazione DNA, RNA, rt-PCR, analisi di metaboliti)		da maggio
<b>Prof. Gabriele Andrea Lugli</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Analisi in silico di genomica comparativa dei bifidobatteri</li> <li>2- Isolamento e caratterizzazione di nuovi ceppi batterici del microbiota intestinale</li> </ul>	Aver superato l'esame del corso di "Microbiologia" e aver seguito il corso "Genomica degli ecosistemi microbici"	
<b>Prof. Alex Manicardi (co.tutor: Prof.ssa Caldara Marina)</b>	1	Sintesi di acidi peptido nucleici ad attività antibatterica e valutazione delle loro proprietà di internalizzazione in bacilli	aver superato l'esame di chimica organica con almeno 25/30 e aver sostenuto tutti gli esami del primo anno	metà aprile
<b>Prof.ssa Montanini Barbara</b>	1	clonaggio ed espressione di geni ricombinanti per studi di proteomica	aver già dato tutti gli esami del I anno e il mio esame (II anno)	
<b>Prof. Alessio Peracchi</b>	3	studi bioinformatici e biochimici su enzimi batterici	avere superato l'esame di Biochimica con almeno 26/30	Metà aprile
<b>Prof. Veneziani Mario</b>	4	1. OGM: raccolta di tutte le sentenze nazionali e UE sul tema		

		a. I prodotti agro-alimentari (di interesse della candidata/del candidato) e OGM		
		2. TUTELA AMBIENTALE (scegliere tra acqua, aria e terra): raccolta di tutte le sentenze nazionali e UE sul tema		
		a. Impatto sul microambiente delle tecnologie CRISPR e tutela della flora		
		b. Tentativo di recupero e/o miglioramento della fauna nei microambienti tramite meccanismi di miglioramento genomico (insetti, batteri editati/CRISPR etc.)		
		c. La tutela dell'ambiente sovranazionale attraverso la salvaguardia della memoria genetica del pianeta (anche in forma di megadati digitali)		
		d. La salvaguardia della biodiversità attraverso la valorizzazione economica delle produzioni autoctone (ibridazione di piccole produzioni per sviluppo di nuove opportunità di mercato)		
		e. Le biotecnologie per l'economia circolare: applicazioni tecnologiche per la creazione di nuovi business models/settori industriali		
		Analisi di quali innovazioni biotecnologiche siano state funzionali al miglioramento del benessere animale e/o alla conservazione/ripristino della biodiversità		
		3. BIOETICA/BIOTECNOLOGIA MEDICA: raccolta di tutte le sentenze UE e nazionali sul tema di tutela della salute ed applicazione etica delle nuove tecnologie		
		a. Tirocinio normativo-etico/sociale-scientifico sulla dominazione economico-sociale implicata dalla rilevanza delle multinazionali nelle biotecnologie		
		b. Esperienze di open-sourcing delle innovazioni biotecnologiche come alternativa alla predominanza del modello brevettuale di protezione della proprietà intellettuale		

		<p>4. UN'ANALISI ECONOMICA DEL SETTORE BIOTECNOLOGICO: preparazione di un rapporto sulla dimensione economica del settore biotecnologico nel mondo, in Europa ed in Italia (per ogni "tipologia/colore" delle biotecnologie: identificazione delle aziende principali, numero di aziende, fatturato e spesa in R&amp;S, occupati; focus su qualche big player e start-up particolarmente innovativa)</p>		
		<p>5. Mappatura di startup, spin-off e PMI innovative operanti nell'ambito delle biotecnologie con applicazioni agrifood/food (Il tirocinio può prevedere la distribuzione di un questionario e/o l'esecuzione di interviste ai fondatori o esponenti di rilievo di queste realtà)</p>		