



Università di Parma

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche

Presidente: Prof. Giuseppe Pedrazzi (giuseppe.pedrazzi@unipr.it) - tel 0521 903722

D.A.D.P.: Prof. Emma Galante (egalante@ao.pr.it - emma.galante@unipr.it) - tel 0521 703882

Tutor didattico: Dott. Luigi Baldini (lbaldini@ao.pr.it - luigi.baldini@unipr.it) - tel 0521703235

Tutor didattico: Dott.ssa Ancuta Lupascu (alupascu@ausl.pr.it - ancuta.lupascu@unipr.it) - tel 0521703425

Obiettivi di tirocinio_ clinico avanzato

STUDENTE: _____

Riferimento normativo:

“L’infermiere/ostetrica_o che ha acquisito la Laurea di II Livello

è il professionista che ha acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze pertinenti alla professione di Infermiere ed ha approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, diventando in grado di esprimere competenze avanzate

- *di tipo assistenziale,*
- *manageriale,*
- *pedagogico,*
- *di ricerca”.*

Tirocinio settore clinico avanzato

SEDE: _____

Obiettivi generali

- Analisi della struttura ed organigramma;
- Analisi di ruolo e funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori;
- Analisi dei rapporti tra la struttura frequentata e i servizi con i quali si interfaccia (ospedale, medico di base, assistenti sociali etc ...);
- Analisi dei rapporti tra la struttura ed il gruppo familiare di provenienza dell'assistito;
- Analisi dei metodi di reclutamento e gestione delle risorse umane afferenti alla struttura;
- Analisi della struttura in senso architettonico e descrizione della rispondenza della stessa in merito ai bisogni degli assistiti e del personale;
- Analizzare un gruppo di pazienti (dall'ingresso alla dimissione o dall'inizio dell'intervento assistenziale fino alla soluzione del rapporto) selezionando i problemi e/o bisogni infermieristici all'ingresso (in base allo schema teorico di riferimento) monitorizzandoli e rivalutandoli prima della dimissione;
- I bisogni individuati devono essere classificati in tre categorie:
Problemi assistenziali di base
Problemi assistenziali che necessitano di una formazione specializzata
Problemi assistenziali che necessitano di una formazione avanzata;
Questo analisi presuppone che lo studente:
 - *definisca un programma assistenziale infermieristico generale, che tenga conto dell'approccio teorico infermieristico e anche del programma diagnostico terapeutico (bibliografia aggiornata)*
 - *elabori o adotti una documentazione infermieristica che permetta la raccolta delle informazioni (dall'inizio del processo alla fine)*
 - *analizzi i bisogni problemi dell'intero gruppi di pazienti;*
 - *definisca le caratteristiche e i criteri che individuano i livelli della complessità assistenziale (documenti federazione altra bibliografia);*
 - *classifichi i bisogni/ problemi in base alla complessità;*
- Punti di forza e punti di debolezza della struttura frequentata

Allegato 1

Obiettivi specifici del periodo:

(da compilare con il Tutor-Dirigente aziendale di riferimento)

1).....

2).....

3).....

etc

....., lì,/...../20..

Lo Studente

.....

Il Tutor Aziendale / Guida di tirocinio

.....