

#### Università di Parma

#### Dipartimento di Medicina e Chirurgia

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO

## **AMBITO DIDATTICO - FORMATIVO**

Nome	Cognome	
Matricola		
Sede di svolgimento del tirocinio_		
Periodo di svolgimento del tirocir	nio	
Totale ore effettuate		
Guida di tirocinio aziendale:		
Nome	Cognome	
Ruolo aziendale:		

#### a) Prima del tirocinio

- ➤ Obiettivi generali proposti dal CdS (apporre una crocetta alla voce d'interesse):
- 1) Approfondire le conoscenze in merito a *mission* e *vision* della del settore didattico/formativo frequentato e pervenire ad una lettura del modello organizzativo del settore stesso e dell'Azienda di

appartenenza.

- 1) Analisi di struttura ed organigramma.
- 2) Analisi di ruolo e funzioni del responsabile del settore e dei collaboratori.
- 3) Analisi dei rapporti tra il settore di formazione frequentato e le strutture con le quali si interfaccia.
- 4). Analisi dei rapporti tra il settore di formazione frequentato e le persone/utenti verso le quali si
  - rivolge (studenti/operatori sanitari/altro): esiste una politica di rilevazione dei bisogni e della soddisfazione degli utenti?
- 5) Approfondire i principi di progettazione alla base di percorsi didattico/formativi.
- 6) Concorrere alla progettazione e/o effettuazione di una lezione su un tema di rilevanza clinico-

assistenziale e/o relazionale e/o gestionale nell'ambito del corso di laurea sede di tirocinio; oppure

Concorrere alla progettazione e/o effettuazione di una lezione in ambito di formazione e aggiornamento del personale (ECM).

7) Punti di forza e punti di debolezza del settore/ servizio frequentato.

Obiettivi specifici concordati con lo studente prima del tirocinio: (n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fo	iogli)
1)	
2)	
3)	
3) non individuati	
b) Al termine del tirocinio  > Obiettivi e attività perseguiti in modo prioritario durante il tirocinio:  (n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori	0 0 /
1)	
2)	
3)	
4)	
<i>'</i>	

## SCHEDA DI VALUTAZIONE

Per la compilazione della scheda è necessario selezionare un punteggio da 1 a 4, dove:

1 = scarso				
2 = sufficiente				
3 = soddisfacente				
<b>4</b> = eccellente				
N.O. = non osserva	ıto			
STEP 1 - Compor	<u>tamenti e atteggiai</u>	<u>menti del tirocinar</u>	<u>ite</u> :	
4) 7 1 11 11				
	cipazione attiva e p	-		
-	rante il tirocinio (i	I tirocinante chiede	e spiegazioni e p	one domande
pertinenti circa la s	ituazione).	_		_
1	2	3	4	
	mento al contesto (i			
svolgimento dello	stage, i suoi compo	ortamenti si dimost	trano conformi al	le norme che
regolano l'azienda	in cui svolge lo stag	ge).		
1	2	3	4	
In caso di comporte	amenti scarsamente	conformi si prega	di specificare meg	glio:
3) Livello di puni	tualità e rispetto d	lell'orario di tiroci	inio (il tirocinant	te in caso di
•	assenze avvisa temp		`	
1	2	3	4	
4) Livello di atter	nzione, accuratezza	n e precisione dim	nostrate compless	ivamente dal
tirocinante durante		v processom was	100 <b>111010</b>	
1	2	3	4	
1	2	3	T	
5) Livelle di abi	ilità relazionale de	al tirocinanta nai	confronti dalla	vorio figuro
		of thochante her	comfonti dene	varie figure
professionali preser		2	1	
1	2	3	4	
A1 '11'A	11.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•,• ,•=•
_	ve del tirocinante (s			sitivo, utilizza
	o e corretto, manife		olto attivo)	
1	2	3	4	

## **STEP 2 - Competenze acquisite dal tirocinante:**

	_		nerito all'or	ganigramma azieno	dale ed alla
struttura organiz	zzativa dell'ent	e ospitante.			1
1	2		3	4	
8) Livello di co delle funzioni d	-			eristiche principali atori.	del ruolo e
1	2		3	4	
	-	-		collaborazione fra ora e si interfaccia.	
	e, con particola			portanti che ispirar organizzazione dell	
1	2		3	4	
11) Livello di	conoscenza d	imostrato risn	etto ai <b>nr</b> in	cini del managem	ent e della
leadership utiliz gestione delle ri	zzati nell'organ isorse umane.	izzazione del	servizio e/o	cipi del managem del processo di rec	
leadership utiliz	zzati nell'organ	-	-	_	
leadership utiliz gestione delle ri	zzati nell'organ isorse umane.	izzazione del 3	servizio e/o	del processo di rec	lutamento e
leadership utiliz gestione delle ri 1 12) Livello di c	zzati nell'organ isorse umane.	izzazione del 3	servizio e/o	del processo di rec	lutamento e
leadership utiliz gestione delle ri  1  12) Livello di c di budget.  STEP 3 - Real	isorse umane.  2  omprensione di  2  izzazione degli  aggiungimento o  2	3 mostrato relati  3 degli obiettivi di ti	vamente al recinio da poli tirocinio no 3	N.O.  ruolo del dirigente i N.O.  parte del tirocinano del loro complesso 4	lutamento e

1	biettivi di tirocinio i			
1	2	3	4	
STEP 4 - Rifles	sioni conclusive	(note particolarm	ente positive dimostro	ate da
tirocinante durante	lo svolgimento della	o stage e/o eventud	ali aspetti di cui si racco	omande
il miglioramento):	_	_	_	
/ 1 . 1	CC			
(n.b. in caso to spazio non risulti s	ufficiente è possibile inserire ulteri	ori fogli)		
Eventuali altre note				
Eveniuaii aiire noie	•			
(n.b. in caso lo spazio non risulti s	ufficiente è possibile inserire ulteri	iori fogli)		
Firma e timbro Tutor	Aziendale / Guida di tir	ocinio	Firma Tirocinan	te
<b></b>				
		ttico (per presa vision		

Presidente: Prof. Giuseppe Pedrazzi (<u>giuseppe.pedrazzi@unipr.it</u>) – tel. 0521903722

D.A.D.P.: Prof. Emma Galante (<u>egalante@ao.pr.it</u> - <u>emma.galante@unipr.it</u>) tel. 0521703882 Tutor didattico: Dott. Luigi Baldini (<u>lbaldini@ao.pr.it</u> - <u>luigi.baldini@unipr.it</u>) tel. 0521703235

Tutor didattico: Dott.ssa Ancuta Lupascu (<u>alupascu@ausl.ptr.it</u> – <u>ancuta.lupascu@unipr.it</u>) tel. 0521703425