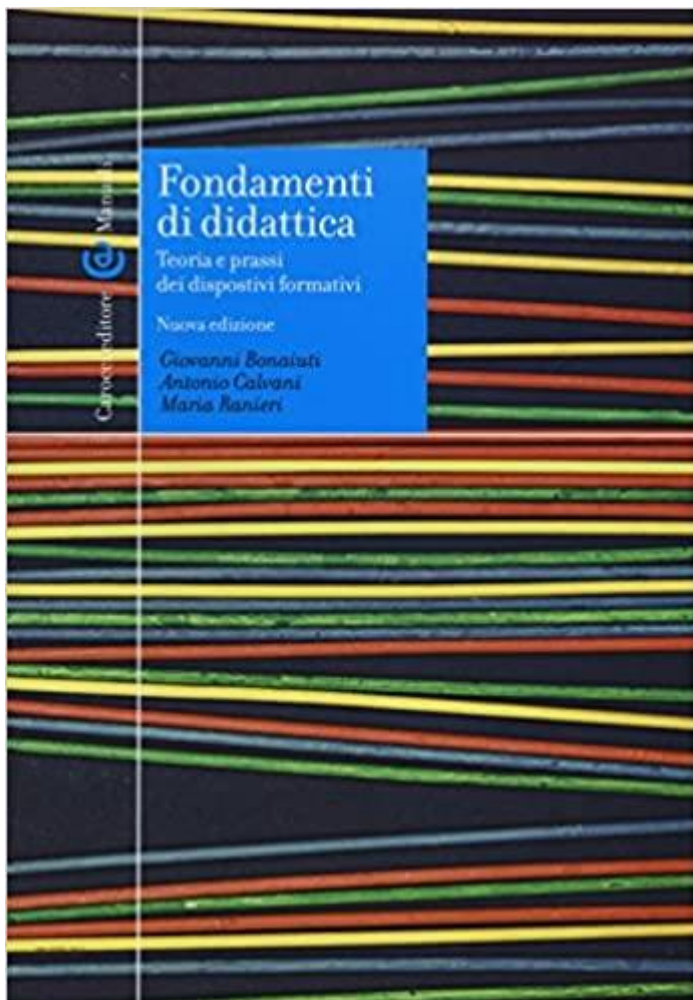


# ***L' ABC della ricerca***

*Bibliografie, libri,  
contributi, articoli,  
cataloghi*



Prendete un libro,  
per esempio  
questo...

...cosa c'è nelle  
ultime pagine?

# C'è una BIBLIOGRAFIA...

... dove l'autore del libro elenca con precisione quali sono le fonti che ha consultato per scrivere il suo libro.

Le fonti tradizionali e tuttora più comuni sono :

- naturalmente, altri **LIBRI** (chiamati a volte “monografie”)
- **CONTRIBUTI** ad opere collettive (o miscellanee)
- **ARTICOLI** tratti da riviste accademiche o professionali

## Bibliografia

ACCADEMIA DELLA CRUSCA (2015), Tommaseo online, <http://www.tommaseobelini.it/#/>

AINSWORTH M. *et al.* (1978), *Patterns of Attachment*, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale (NJ).

ALBANESE O., DOUDIN P. A., MARTIN D. (a cura di) (1998), *Metacognizione ed educazione*, FrancoAngeli, Milano.

ALBAREA R., IZZO D. (2002), *Manuale di pedagogia interculturale*, ETS, Pisa.

ALBERICI A., OREFICE P. (a cura di) (2006), *Le nuove figure professionali della formazione in età adulta. Profili e formazione universitaria*, FrancoAngeli, Milano.

ALLEN D., RYAN K. (1974), *Analisi dell'insegnamento (Microteaching)*, La Scuola, Brescia (ed. or. 1968).

ALLEN I. E., SEAMAN J. (2013), *Changing Course: Ten Years of Tracking Online Education in the United States*, Babson Survey Research Group and Quahog Research Group, LLC, Oakland (CA), in <http://www.onlinelearningsurvey.com/reports/changingcourse.pdf>.

ALLULLI G., FARINELLI F., PETROLINO A. (2013), *L'autovalutazione d'istituto. Modelli e strumenti operativi*, Guerini e Associati, Milano.

AMIDON E., HUNTER E. (1971), *L'interazione verbale nella scuola*, FrancoAngeli, Milano (ed. or. 1966).

ANDERSON J. R. (1980), *Cognitive Psychology and Its Implications*, Freeman, San Francisco (CA).

ANDERSON L. W., KRATHWOHL D. R. (eds.) (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, Allyn & Bacon Longman, New York.

ANDREANI DENTICI O., GATTICO E. (a cura di) (1992), *La scuola di Ginevra dopo Piaget. Antologia di testi*, Raffaello Cortina, Milano.

ANDREWS R., HARLEN W. (2006), *Issues in Synthesizing Research in Education*, in “Educational Research”, 48, 3, pp. 287-99.

ANDRICH MIATO S., MIATO L. (2003), *La didattica inclusiva. Organizzare l'apprendimento cooperativo metacognitivo*, Erickson, Trento.

Se devo fare  
una ricerca,  
la bibliografia di  
un libro che conosco  
è il naturale punto di  
partenza.

*Procurandomi il materiale  
che l'autore ha citato in  
relazione a un determinato  
argomento, posso  
ampliare le mie  
conoscenze su  
quell'argomento e  
conoscere altri autori.*

L'unico difetto è che si tratta di una ricerca nel passato,  
perché ovviamente l'autore del nostro libro  
ha potuto citare solo opere scritte prima della sua...

*... ma per questo vedremo in seguito altre risorse.*

Torniamo alle tre fonti tradizionali  
che troviamo in bibliografia:

- LIBRI (Monografie)
- CONTRIBUTI
- ARTICOLI

Come vengono citati in bibliografia?

Come posso procurarmeli?

**1. Trovare un LIBRO**

...alias... una **MONOGRAFIA**

----

...cioè quella cosa che intende un autore  
quando dice «ho scritto un libro»

----

Un'opera unitaria che possiamo attribuire *in toto*  
alla responsabilità di un singolo autore  
o di più autori che hanno scritto in stretta  
ed immediata collaborazione

---

(ad esempio: Marx & Engels, Deleuze & Guattari,  
o anche i Bonaiuti-Calvani-Ranieri del nostro esempio iniziale)

# La citazione di un LIBRO

**CROUCH C.** (2020), *Combattere la postdemocrazia*, Laterza, Bari-Roma.

- *Vale a dire : libro di Colin Crouch, intitolato “Combattere la postdemocrazia”, pubblicato nel 2020 dall’editore Laterza, con sede nelle città di Bari e Roma.*
- *Dati rilevanti per la ricerca in catalogo : **titolo del libro e autore del libro**; in seconda battuta, eventualmente, l’editore e l’anno di pubblicazione. Irrilevante il dato della città di pubblicazione.*



CROUCH C. (2020), *Combattere la postdemocrazia*,  
Laterza, Bari-Roma.

Questo libro mi interessa molto...  
Come me lo procuro?

A – Lo compro!

Sì, ma per vari motivi potrei  
non poterlo o volerlo fare

B – Lo cerco in  
biblioteca!

Sì, ma quale biblioteca?  
Ci vuole uno strumento  
che me lo dica.  
Ci vuole un catalogo!

CROUCH C. (2020), *Combattere la postdemocrazia*,  
Laterza, Bari-Roma.

*Oggi i cataloghi  
si chiamano*  
**OPAC**

Online  
Public  
Access  
Catalogue

Esiste un OPAC che copre  
tutte le biblioteche di Parma :  
universitarie, comunali, statali.

E' il catalogo del **SISTEMA  
BIBLIOTECARIO PARMENSE**

*Cercando su Google con i termini  
"Opac Parma" lo si trova subito...  
ma noi ci arriveremo tramite il  
sito dell'Università.*

Dal 5 ottobre ripro  
gli “Aperitivi della  
conoscenza”

Nella attuale home page  
dell’Università, il link ai  
servizi bibliotecari è stato  
inserito nel menù «Noi e  
il territorio»...

Con tre clic...

Collaborazioni con le imprese  
Unipr per l’innovazione  
Spin-off  
Proprietà intellettuale - brevetti  
Public engagement - iniziative per la  
società

**Biblioteche**

Musei

CSAC - Centro Studi e Archivio della Comunicazione

Sostieni l’Ateneo

UNIVERSITÀ  
DI PARMA

CHI SI

## Biblioteche di Ateneo

Scopri le biblioteche del tuo Ateneo

Il **Sistema Bibliotecario di Ateneo** è l’insieme coordinato delle strutture (biblioteche) responsabili della conservazione, dello sviluppo, della valorizzazione e della gestione del patrimonio bibliografico e documentale.

[Vai al sito del Sistema Bibliotecario di Ateneo](#) 

Modificato il 15/09/2022

UNIVERSITÀ DI PARMA  
Il mondo che ti aspetta  
**SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO**

UK Cerca con Google Cerca

ATENEO DI QUALITÀ ACCREDITATO ANVUR - FASCIA A

INFORMAZIONI BIBLIOTECHE SERVIZI RISORSE ATTIVITÀ E PROGETTI

CATALOGO SISTEMA BIBLIOTECARIO

DISCOVERYUNIPR

BANCHE DATI

PERIODICI ELETTRONICI SFX S·F·X

EBOOK SFX S·F·X

APP BIBLIOPARMA SBP

VPN

...arriviamo alla pagina del SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO, un'ottima base di partenza per ogni ricerca nelle risorse bibliografiche messe a disposizione dall'Ateneo

*IL PRIMO LINK SULLA DESTRA CI PORTA ALL'OPAC S.B.P.*

CROUCH C. (2020), *Combattere la postdemocrazia*,  
Laterza, Bari-Roma.

The image shows a screenshot of the Sistema Bibliotecario Parmense website. The header features the logo on the left and a red 'ACCEDI' button on the right. Below the header is a navigation bar with links for 'TUTTO IL CATALOGO', 'Periodici', 'Liste', and 'Bibliografie'. A search bar contains the text 'combattere crouch', which is highlighted with a yellow circle and an arrow pointing to a text box. To the right of the search bar is a dropdown menu labeled 'Seleziona la tua biblioteca' and a search icon. Below the navigation bar is a dark blue menu with links for 'CHI SIAMO', 'BIBLIOTECHE', 'APP B...', 'PARMA', 'CHIEDI AL BIBLIOTECARIO', and 'AREA BIBLIOTECARI'. The main content area displays a grid of book covers, including a man in a green jacket, a pink flamingo, and a black face. A green text box with a white background contains the text: 'Cerchiamo il nostro libro usando i termini che abbiamo individuato come significativi: parole del titolo e cognome dell'autore. Per esempio: "combattere crouch"'. At the bottom of the page, there is a dark blue bar with the text 'LE ULTIME NOVITÀ IN CATALOGO' and a 'VAI ALLE NEWS' button.

**TUTTO IL CATALOGO** Periodici Liste Bibliografie

combattere crouch x Seleziona la tua biblioteca

CHI SIAMO BIBLIOTECHE APP B... PARMA CHIEDI AL BIBLIOTECARIO AREA BIBLIOTECARI

Cerchiamo il nostro libro usando i termini che abbiamo individuato come significativi: parole del titolo e cognome dell'autore. Per esempio: "combattere crouch"

VAI ALLE NEWS

LE ULTIME NOVITÀ IN CATALOGO

TUTTO IL CATALOGO

Periodici

Liste

Bibliografie

combattere crouch



Seleziona la tua biblioteca

Ricerca avanzata

CHI SIAMO

BIBLIOTECHE

APP BIBLIOPARMA

CHIEDI AL BIBLIOTECARIO

AREA BIBLIOTECARI

Torna indietro | vai alla pagina principale

Tutto il catalogo > combattere x crouch x

Risultati 1 - 2 di 2 ordinati per Rilevanza



**Combattere la postdemocrazia**

Crouch, Colin

2020

Lo trovi in

BIBLIOTECA DI PSICOLOGIA E SOCIO-PEDAGOGICA



**Combattere la postdemocrazia**

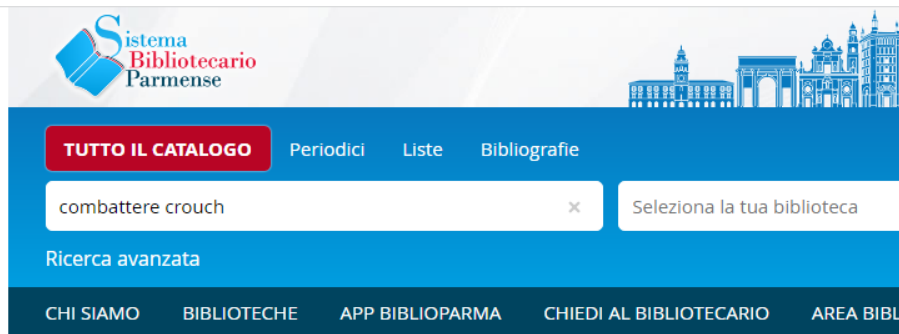
Crouch, Colin

eBook 2020

Ecco il  
risultato:

- Il cartaceo è posseduto da una sola biblioteca
- Esiste anche una copia elettronica (di cui per ora non ci interessiamo)

# Cliccando sulla biblioteca arriviamo qui



Essendo un libro abbastanza recente, ci vengono forniti anche l'immagine di copertina e un utilissimo riassunto (abstract)

[Torna indietro](#) | [vai alla pagina principale](#)



## Combattere la postdemocrazia

Crouch, Colin

2020

**Abstract**

Già nel 2003 Colin Crouch delineava le debolezze e le caratteristiche della nostra democrazia rappresentativa: il crescente disinteresse dei cittadini alla vita pubblica, la competizione elettorale che si trasforma in uno spettacolo controllato da esperti nelle tecniche di persuasione, il peso delle lobby all'interno dei parlamenti eletti. Questa nuova fase fu denominata da Crouch 'postdemocrazia'. Oggi è essenziale aggiornare e ridefinire il quadro postdemocratico alla luce dei più importanti eventi politici, economici e sociali degli ultimi anni: la crisi economica del 2008 e, due anni dopo, la crisi dell'Unione europea; la crescita e l'affermazione dei partiti populistici e xenofobi di destra; l'utilizzo politico della rete e dei social network (che all'inizio promettevano l'allargamento del dibattito democratico mentre oggi si rivelano strumento di controllo e persuasione di massa); ma anche i movimenti ambientalisti e femministi cresciuti e rafforzatisi negli ultimi anni. Nell'ultima parte del libro, Crouch si concentra su alcune proposte concrete in grado di salvaguardare la democrazia rappresentativa e costruire un'alternativa a un futuro che appare a tratti distopico



indaco

Risultati: 0

[Altre risorse digitali](#)

Navigatore



MediaLibraryOnline

Risultati 1

[Ebook \(1\)](#)

Lo trovi in Scheda

“Scrollando” verso il basso...



... troviamo la collocazione delle copie possedute dalla biblioteca

La Biblioteca di Psicologia e Socio-Pedagogica possiede tre copie del libro :  
una per sola consultazione,  
due per il prestito\*

## BIBLIOTECA DI PSICOLOGIA E SOCIO-PEDAGOGICA

Documento disponibile

**Richiesta di prestito**

Documento per sola consultazione interna

**Richiesta di consultazione**

Inventario PES 896  
Collocazione LQSO 321.8 CRO ESAME  
Note 1 v.

Documento ammesso al prestito , escluso dal prestito interbibliotecario

Inventario PES 898  
Collocazione DID 321.8 CRO  
Note 1 v. (3. copia ; prestito breve)



\* l'altra copia è fuori campo...



Soprattutto per certe biblioteche, è opportuno prenotare il libro cliccando su “Richiesta di prestito”

## BIBLIOTECA DI PSICOLOGIA E SOCIO-PEDAGOGICA



Biblioteca



Mappa

Documento disponibile  
**Richiesta di prestito**

Documento per sola consultazione interna

**Richiesta di consultazione**



Inventario PES 896  
Collocazione LQSO 321.8 CRO ESAME  
Note 1 v.

Documento ammesso al prestito , escluso dal prestito interbibliotecario



Inventario PES 898  
Collocazione DID 321.8 CRO  
Note 1 v. (3. copia ; prestito breve)

Essendo studenti dell'Università, avete la comodità di autenticarvi usando le credenziali della vostra posta elettronica d'ateneo

The image shows a screenshot of a library website interface. At the top left, the text "BIBLIOTECA DI PSICOLOGIA E SOCIO-PEDAGOGICA" is visible. A red circle highlights the text "Documento disponibile" and "Richiesta di prestito". Below this, there are sections for "Documento per sola consultazione interna" and "Richiesta di consultazione". A document entry is shown with the following details: "Inventario PES 896", "Collocazione LQSO 321.8 CRO ESAME", and "Note 1 v.". Another document entry is partially visible at the bottom: "Documento ammesso al prestito, escluso dal prestito interbibliotecar...", "Inventario PES 898", "Collocazione DID 321.8 CRO", and "Note 1 v. (3. copia; prestito breve)".

Overlaid on the right side is a white login modal box with the title "Login" and the instruction "Esegui l'accesso per effettuare la richiesta". It contains four buttons: "ENTRA CON SPID/CIE/CNS", "ENTRA CON ACCOUNT D'ATENEO" (circled in red), "ENTRA CON IL CODICE DELLA TESSERA", and "COME ACCEDERE". At the bottom of the modal are "CONFERMA" and "ESCI" buttons. A red arrow points from the top right towards the "ENTRA CON ACCOUNT D'ATENEO" button.

On the right side of the page, there are navigation icons for "Mappa" and "Scaffale".



**Servizio Accesso Web** - Per motivi di sicurezza dovres  
necessitano autenticazione

Autenticazione con credenziali  
rilasciate dall'Ateneo di Parma.

Username

home.cognome@studenti.unipr.it

Password

.....

Non ricordare l'accesso

Accesso

Se non hai username e password né  
SPID

Registrati

Cliccando su “Accesso”, compare subito la maschera che vi conferma la prenotazione e vi ricorda di passare in biblioteca non subito, ma “nei prossimi due giorni lavorativi”



Richiesta di prestito effettuata presso Biblioteca Socio Pedagogica  
Il documento sarà disponibile per il ritiro nei prossimi 2 giorni lavorativi.  
Verifica gli orari di apertura della biblioteca

ESCI

**Importante!** Per fare tutto dal vostro smartphone, scaricate l'app **BiblioParma**



[Torna indietro](#) | [vai alla pagina principale](#)

## BiblioParma

[Permalink](#)



SCARICALA GRATUITAMENTE!



Scopri la nuova versione di BiblioParma, l'App con cui puoi consultare il catalogo delle biblioteche del Sistema Bibliotecario Parmense per:

- consultare il catalogo delle biblioteche

2. Trovare un **CONTRIBUTO**  
a un'opera collettiva (o miscellanea)

Si tratta di un SAGGIO  
pubblicato da un autore all'interno  
di un libro che raccoglie diversi  
saggi di diversi autori

---

ciascuno dei quali è responsabile solo del  
suo singolo contributo.

Chi organizza questo tipo di pubblicazione si chiama **CURATORE** (in inglese “editor”, spesso abbreviato in “ed.”)

Questi libri, quindi, non vengono identificati come libri “di” un autore, ma come libri “**a cura di**” un curatore (in inglese, “edited by”)

# La citazione di un CONTRIBUTO - 1

BERNARDO G., D'ALESSANDRO S. (2016), *La transizione energetica sostenibile: scenari possibili per un'economia a basse emissioni di carbonio*, in M. Deriu (a cura di), *Verso una civiltà della decrescita. Prospettive sulla transizione*, Marotta & Cafiero, Napoli, pp. 274-289.

- Vale a dire : saggio di Giovanni Bernardo e Simone d'Alessandro, intitolato "La transizione energetica sostenibile...", contenuto nel libro "Verso una civiltà della decrescita" , curato da Marco Deriu, pubblicato dall'editore Marotta & Cafiero, con sede nella città di Napoli, alle pagine che vanno da 274 a 289.



# La citazione di un CONTRIBUTO - 2

BERNARDO G., D'ALESSANDRO S. (2016), *La transizione energetica sostenibile: scenari possibili per un'economia a basse emissioni di carbonio*, in M.Deriu (a cura di), *Verso una civiltà della decrescita. Prospettive sulla transizione*, Marotta & Cafiero, Napoli, pp. 274-289.

- Quello che va cercato in catalogo non è il contributo, ma il libro in cui è contenuto.  
*I dati rilevanti sono il titolo del libro e il cognome del curatore.*

# 3. Trovare un **ARTICOLO**

Il terzo tipo  
di fonte è  
**l' ARTICOLO,**  
*tratto da una rivista  
accademica o  
professionale*

La ricerca scientifica non produce soltanto libri, ma anche e soprattutto ARTICOLI, che vengono pubblicati su riviste accademiche (destinate a ricercatori e studenti) o professionali (destinate agli operatori sul campo).

Nel campo della medicina, per esempio, l'immediatezza è importantissima. Chi fa una scoperta la comunica rapidamente con un ARTICOLO, possibilmente su una rivista prestigiosa, piuttosto che scrivere un libro.

# La citazione di un ARTICOLO - 1

DAVIES P. (1999), *What is evidence-based education?*, “British Journal of Educational Studies”, 47, 2, pp.108-21

- Vale a dire : articolo di P. Davies, intitolato “*What is evidence-based education*”, contenuto nel fascicolo 2 del volume 47 della rivista *British Journal of Educational Studies*, pubblicato nel 1999, alle pagine da 108 a 121.

## La citazione di un ARTICOLO - 2

DAVIES P. (1999), *What is evidence-based education?*, “British Journal of Educational Studies”, 47, 2, pp.108-21

- *Come nel caso del contributo, quel che si cerca a catalogo non è il titolo dell'articolo, ma del suo contenitore. Al catalogo dobbiamo semplicemente chiedere se l'annata 1999 della rivista British Journal of Educational Studies è disponibile. Non sarà così per la ricerca in altri ambienti (es. Google Scholar).*

*N.B. : non sempre troveremo la preposizione “in” prima del titolo della rivista; inoltre non troveremo mai citato l'editore della rivista.*

# RIVISTE : LA PREVALENZA DELL'ELETTRONICO

Per quanto riguarda la ricerca di articoli, occorre fare un discorso a parte...

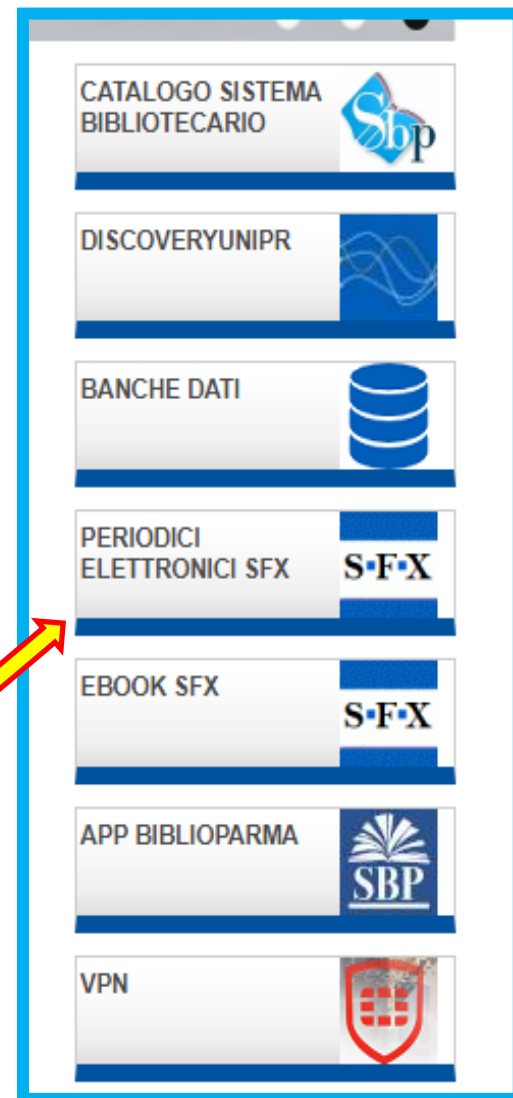
Dalla fine del secolo scorso, la pubblicistica periodica accademica si è decisamente orientata verso il formato elettronico

**QUASI TUTTI GLI ABBONAMENTI DELL'ATENEO A RIVISTE INTERNAZIONALI NON SONO PIU' CARTACEI**

C'E' STATO BISOGNO DI DOTARSI DI UN CATALOGO NUOVO, CHE ANDASSE OLTRE IL POSSEDUTO CARTACEO

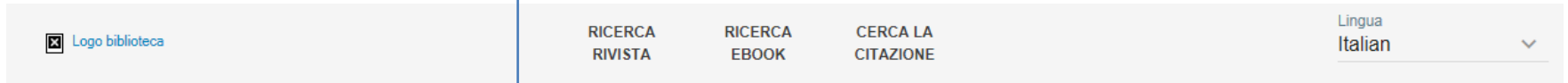
*Così l'Ateneo ha acquistato il software SFX, grazie al quale possiamo avere la gestione ottimale dei nostri accessi alle riviste elettroniche.*

Il quarto link della pagina del Sistema Bibliotecario di Ateneo (vedi slide 11 e 12) ci porta a SFX.



DAVIES P. (1999), *What is evidence-based education?* in “**British Journal of Educational Studies**”, 47, 2, pp.108-21

Cerchiamo quindi il nostro articolo in SFX



Ricerca rivista

Come dicevamo, cerchiamo la rivista, non l'articolo!

Inserisci titolo o ISSN

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES

Cerca per categoria Cerca per editore

Solo riviste peer reviewed

0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V

1 Risultati

**British Journal of Educational Studies** [0007-1005]

PEER REVIEWED

Full text disponibile presso [JSTOR Arts and Sciences IV](#)  
disponibile dal 1952 volume: 1 fascicolo: 1  
più recente 8 anno(i) periodo non disponibile

Full text disponibile presso [Taylor & Francis Journals Complete](#) Report per link non funzionante  
disponibile dal 1997 volume: 45 fascicolo: 1

SFX ci dice che abbiamo due fonti a cui attingere...

La prima ci dà la rivista dal 1952, ma con un “embargo” sugli ultimi 8 anni.

La seconda, che scegliamo, ce la dà dal 1997 a oggi



Journal

## British Journal of Educational Studies >

Submit an article

Journal homepage

New content alerts

Current issue

Enter keywords, authors, DOI, ORCID etc

This Journal



Advanced search

Siamo arrivati alla pagina dell'editore della nostra rivista, che ci presenta la lista delle annate. Andiamo a cercare quella che ci serve, cioè il 1999...

### About this journal

Browse the list of issues and latest articles from British Journal of Educational Studies.

Journal metrics

Aims and scope

Instructions for authors

Journal information

Editorial board

News &amp; offers

Editorial policies

Sample Our  
Education journals

### List of issues

#### Latest articles

Volume 68 2020

Volume 67 2019

Volume 66 2018

Volume 65 2017

Volume 64 2016

Volume 63 2015

DAVIES P. (1999), *What is evidence-based education?* in "British Journal of Educational Studies", 47, 2, pp.108-21

... il 1999 è fuori campo, ma c'è!



DAVIES P. (1999), *What is evidence-based education?* in “British Journal of Educational Studies”, 47, 2, pp.108-21

Volume 49 2001

Volume 48 2000

Volume 47 1999

Issue 4

1999 pages i-422

Issue 3

1999 pages i-311

Issue 2

1999 pages i-215

Issue 1

1999 pages 1-103

Volume 46 1998

Volume 45 1997

### Original Articles

Indice del fascicolo 2

Article

What is Evidence-based Education? >

Philip Davies

Pages: 108-121

Published online: 02 Jul 2010

Abstract | PDF (85 KB) |

2681  
Views

271  
CrossRef citations

10  
Altmetric

Article

The Knowledge-Creating School >

David H. Hargreaves

Pages: 122-144

Published online: 02 Jul 2010

Abstract | PDF (119 KB) |

1878  
Views

198  
CrossRef citations

0  
Altmetric

Article

Managing to Innovate in Higher Education >

Harold Silver

397  
Views

6

Clicco sul fascicolo 2 e mi compare il suo indice, dove trovo il mio articolo

Cliccando infine su PDF...

... ottengo il mio PDF da scaricare...

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, ISSN 0007-1005  
VOL. 47, No. 2, JUNE 1999, pp 108-121

## WHAT IS EVIDENCE-BASED EDUCATION?

by PHILIP DAVIES, *Department for Continuing Education, University of Oxford*

*ABSTRACT: This paper argues that education should become more evidence-based. The distinction is made between using existing research and establishing high-quality educational research. The need for high-quality systematic reviews and appraisals of educational research is clear. Evidence-based education is not a panacea, but is a set of principles and practices for enhancing educational policy and practice.*

*Keywords:* evidence, research, systematic review, meta-analysis, methodology, Cochrane Collaboration, sociology, professional development

### 1. INTRODUCTION

In most societies education is constantly being asked to do more and more things, to higher and higher standards, with greater accountability and finite (if not diminishing) resources. Its agenda is often driven by political ideology, conventional wisdom, folklore, and wishful thinking as it strives to meet the needs and interests of the economy, business, employers, law and order, civil society, parental choice, and, at least rhetorically, the children, young people, and adults who make up the learning community (Apple, 1982; Apple and Weis, 1983; Ball, 1990, 1993; Bowles and Gintis, 1976; Giroux, 1983, 1992; Willis, 1977). Much of this impetus represents the triumph of hope over reason, sentiment over demonstrated effectiveness, intuition over evidence. Increasingly, the direction of change in educational thinking and practice is top-down from central governments, think tanks, opinion formers, educational regulators (such as OFSTED), the media, and academic departments whose research is often selective, unsystematic, and prone to political or scientific bias (or both). Some recent examples from the United Kingdom include: the form and content of the National Curriculum; the introduction of standardised tests and league tables as a means of 'raising standards' and supposedly increasing parental

108

© Blackwell Publishers Ltd. and SCSE 1999

Attenzione, però...

...per poter scaricare dovete essere riconosciuti come membri della comunità dell'Università di Parma, che ha pagato l'abbonamento. Venite riconosciuti se siete collegati alla rete di ateneo. SE SIETE A CASA, il metodo più pratico è scaricare il VPN Forticlient (vedere pagina del Sistema Bibliotecario di Ateneo).

PERÒ CI SONO ANCORA  
RIVISTE CHE ESCONO SOLO  
IN CARTACEO E VECCHIE  
ANNATE CHE NON SONO  
STATE DIGITALIZZATE...  
COME SI FA ???

... PER LE RIVISTE SOLO IN CARTACEO SI TORNA AL CARO VECCHIO **OPAC**...

Sistema Bibliotecario

Tutto il catalogo **PERIODICI** Liste Bibliografie

scuola dell'infanzia

Per esempio, seleziono l'opzione PERIODICI e cerco la rivista "Scuola dell'infanzia"

CHI SIAMO BIBLIOTECHE APP BIBLIOPARMA CHIEDI AL BIBLIOTECARIO AREA BIBLIOTECARI

Torna indietro | vai alla pagina principale

Periodici > scuola x dell x infanzia x

Risultati 1 - 4 di 4 ordinati per Rilevanza



Scopro che è posseduta dalla Biblioteca di Psicologia e Socio-Pedagogica...

Ricerca in altri cataloghi

» vai a Risorse in rete

ATTIVA



### I quaderni di Scuola dell'infanzia

Periodico Anno pubblicazione 2009

Lo trovi in ▲

BIBLIOTECA COMUNALE DI TRAVERSETOLO



### Scuola dell'infanzia

Periodico Giunti <casa editrice> Anno pubblicazione 2000

Lo trovi in ▲

BIBLIOTECA DI PSICOLOGIA E SOCIO-PEDAGOGICA

## BIBLIOTECA DI PSICOLOGIA E SOCIO-PEDAGOGICA

SC. EDUC. Per. Ammezz.  
Annate possedute: 20(2019/2020)-

Inventario  
Collocazione  
Note

EDU 1927  
EDUC Per. 2024  
2024  
Fascicoli 2023/2024

... a partire dall'annata 20 del 2019/2020

*E per finire... cosa posso fare se a Parma non si trova in nessun modo il libro o l'articolo che mi serve davvero tanto ?*

Ti puoi rivolgere ai tuoi bibliotecari per usufruire del servizio ILL/DD...

- SE SERVE UN LIBRO : la tua biblioteca ricorre al “prestito interbibliotecario” (detto anche ILL : Inter Library Loan) e chiede il libro in prestito a una biblioteca di un'altra città, per poi prestarlo a te.
- SE SERVE UN ARTICOLO : la tua biblioteca ricorre al Document Delivery (DD) e chiede a una biblioteca di un'altra città di spedire una fotocopia dell'articolo.

Il servizio - generalmente - si basa sulla reciprocità, e quindi non ha per te alcun costo. Può però accadere che qualche biblioteca chieda un rimborso, che in quel caso sarà a tuo carico.

FINE