



Università di Parma

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

**AMBITO DI RICERCA**

*Tirocinante:*

*Nome* \_\_\_\_\_

*Cognome* \_\_\_\_\_

*Matricola* \_\_\_\_\_

*Sede di svolgimento del tirocinio* \_\_\_\_\_

*Periodo di svolgimento del tirocinio* \_\_\_\_\_

*Totale ore effettuate* \_\_\_\_\_

*Guida di tirocinio aziendale:*

*Nome* \_\_\_\_\_

*Cognome* \_\_\_\_\_

*Ruolo aziendale:* \_\_\_\_\_

*Data di compilazione della presente scheda:* \_\_\_\_\_

## a) Prima del tirocinio

### ➤ **Obiettivi generali proposti dal CdS** (apporre una crocetta alla voce d'interesse):

- 1) Analisi della struttura ed organigramma dello specifico centro di ricerca frequentato (anche nel merito di un'analisi organizzativa), ivi compresa la conoscenza accurata di *mission* e *vision* dello stesso;
- 2) Analisi di ruolo e funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori;
- 3) Conoscenza ed approfondimento dell'impatto culturale e pratico che il centro di ricerca ed i suoi prodotti evocano, rispetto alle realtà sanitarie con il quale si interfaccia;
- 4) Conoscenza delle modalità e degli strumenti di divulgazione e condivisione degli esiti di ricerca, sia in ambito locale che esterno.
- 5) Conoscenza delle strategie di coinvolgimento degli operatori sanitari dell'azienda di appartenenza e di altre aziende: eventuali feed back di ritorno.
- 6) Conoscenza dei principali rapporti del centro di ricerca con persone e enti esterni, nazionali ed internazionali, nonché con le testate di ricerca di settore.
- 8) Conoscenza delle modalità di divulgazione on line adottate dal centro di ricerca, nonché dei rapporti e delle collaborazioni con riviste on line, in particolare se indicizzate; relazioni e connessioni con i principali motori di ricerca di settore.

### 9) OBIETTIVI SPECIFICI DI RICERCA

Obiettivo generale: sviluppare competenze col fine ultimo di promuovere un'assistenza e una gestione complessiva efficace e innovativa in ambito sanitario, anche attraverso una revisione e un cambiamento nell'approccio clinico-assistenziale ed organizzativo-gestionale al fine di una rivalutazione continua delle performance professionali utilizzando la ricerca, acquisendo un aumento delle abilità nelle seguenti aree:

- definire un'area problematica di ricerca di ambito socio sanitario,
- costruire un protocollo di ricerca (con rinvenimento e/o progettazione di strumenti idonei),
- socializzare il progetto di ricerca,

ed inoltre

- approfondire operativamente almeno una delle seguenti fasi:

1 FASE - Formulazione del problema, delle ipotesi e degli obiettivi di ricerca, ricerca bibliografica,

2 FASE - Elaborazione del disegno di ricerca e organizzazione complessiva dello studio (compresa la costruzione dello strumento per la raccolta dei dati).

3 FASE - Predisporre un documento scritto (protocollo di ricerca) secondo i requisiti di completezza ed accuratezza scientifica, nel rispetto dei principi della metodologia della ricerca.

4 FASE - Divulgazione del lavoro.

9) Punti di forza e punti di debolezza del settore/ servizio frequentato.

### ➤ **Obiettivi specifici concordati con lo studente prima del tirocinio:**

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

1).....

2).....

3).....

3) non individuati

**b) Al termine del tirocinio**

➤ **Obiettivi e attività perseguiti in modo prioritario durante il tirocinio:**  
(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

**VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA**

Per la compilazione della scheda è necessario selezionare un punteggio da 1 a 4, dove

- 1 = scarso
- 2 = sufficiente
- 3 = soddisfacente
- 4 = eccellente
- N.O. = non osservato

**STEP 1 - Comportamenti e atteggiamenti del tirocinante:**

1) Livello di partecipazione attiva e propositiva alle occasioni di apprendimento che si sono presentate durante il tirocinio (il tirocinante chiede spiegazioni e pone domande pertinenti circa la situazione).

1	2	3	4
---	---	---	---

2) Grado di adattamento al contesto (il tirocinante si dimostra a proprio agio durante lo svolgimento dello stage, i suoi comportamenti si dimostrano conformi alle norme che regolano l'azienda in cui svolge lo stage).

1	2	3	4
---	---	---	---

*In caso di comportamenti scarsamente conformi si prega di specificare meglio qui sotto:*

---

---

3) Livello di puntualità e rispetto dell'orario di tirocinio (il tirocinante, inoltre, in caso di eventuali ritardi o assenze avvisa tempestivamente).

1	2	3	4
---	---	---	---

4) Livello di attenzione, accuratezza e precisione dimostrate complessivamente dal tirocinante durante le attività svolte.

1	2	3	4
---	---	---	---

5) Livello di abilità relazionale del tirocinante nei confronti delle varie figure professionali presenti nel servizio (è in grado di relazionarsi con tutti utilizzando il registro corretto).

1	2	3	4
---	---	---	---

6) Abilità espressive del tirocinante (si relaziona con atteggiamento propositivo, utilizza un linguaggio verbale chiaro e corretto, un linguaggio non verbale coerente ed adatto al contesto, manifesta capacità di ascolto attivo).

1	2	3	4
---	---	---	---

## STEP 2 - Competenze acquisite dal tirocinante:

8) Livello di comprensione dimostrata dal tirocinante in merito all'organigramma, a *mission* e *vision* del centro di ricerca e della struttura organizzativa nel quale si colloca il centro stesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

9) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante rispetto alle caratteristiche principali del ruolo e delle funzioni del responsabile del centro e dei collaboratori.

1	2	3	4
---	---	---	---

10) Livello di conoscenza dimostrato dal tirocinante rispetto ai rapporti di collaborazione fra il centro di ricerca e i principali *attori* con cui collabora e si interfaccia.

1	2	3	4
---	---	---	---

11) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante in merito all'impatto (in termini di risultati assistenziali) che il centro di ricerca ed i suoi esiti suscitano rispetto alle realtà sanitarie con le quali si interfaccia.

1	2	3	4
---	---	---	---

12) Livello di capacità dimostrata dal tirocinante rispetto alla capacità di definizione di un'area problematica di ricerca in ambito infermieristico/ostetrico o sanitario in genere.

1	2	3	4	N.O.
---	---	---	---	------

13) Livello di abilità dimostrato dal tirocinante rispetto all'utilizzo degli strumenti di ricerca (in particolare di quelli considerati e discussi durante il tirocinio).

1	2	3	4
---	---	---	---

**STEP 3 - Realizzazione degli obiettivi di tirocinio da parte del tirocinante:**

14) Grado di raggiungimento degli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

*In caso si risponda 1 (scarso), si prega di specificare meglio motivando le ragioni*

15) Grado di autonomia e propositività dimostrato dal tirocinante nel perseguire coerentemente gli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

**STEP 4 – Riflessioni conclusive** (note particolarmente positive dimostrate dal tirocinante durante lo svolgimento dello stage e/o eventuali aspetti di cui si raccomanda il miglioramento):

*(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)*

*Eventuali altre note:*

*(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)*

*Firma e timbro Tutor aziendale*

*Firma Tirocinante*

.....

.....

*Firma Tutor didattico (per presa visione)*

.....

Presidente: Prof. Giuseppe Pedrazzi ([giuseppe.pedrazzi@unipr.it](mailto:giuseppe.pedrazzi@unipr.it)) – tel. 0521903722

D.A.D.P.: Prof. Emma Galante ([egalante@ao.pr.it](mailto:egalante@ao.pr.it) - [emma.galante@unipr.it](mailto:emma.galante@unipr.it)) tel. 0521703882

Tutor didattico: Dott. Luigi Baldini ([lbaldini@ao.pr.it](mailto:lbaldini@ao.pr.it) – [luigi.baldini@unipr.it](mailto:luigi.baldini@unipr.it)) tel. 0521703235