



**Università di Parma**

**Dipartimento di Medicina e Chirurgia**

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche**

Presidente: Prof. Giuseppe Pedrazzi ([giuseppe.pedrazzi@unipr.it](mailto:giuseppe.pedrazzi@unipr.it)) - tel 0521 903722  
D.A.D.P.: Prof. Emma Galante ([egalante@ao.pr.it](mailto:egalante@ao.pr.it) - [emma.galante@unipr.it](mailto:emma.galante@unipr.it)) - tel 0521 703882  
Tutor didattico: Dott. Luigi Baldini ([lbaldini@ao.pr.it](mailto:lbaldini@ao.pr.it) - [luigi.baldini@unipr.it](mailto:luigi.baldini@unipr.it)) - tel 0521703235

## ***Obiettivi di tirocinio\_ clinico avanzato***

STUDENTE: \_\_\_\_\_

### **Riferimento normativo:**

*“L’infermiere/ostetrica\_o che ha acquisito la Laurea di II Livello*

*è il professionista che ha acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze pertinenti alla professione di Infermiere ed ha approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, diventando in grado di esprimere competenze avanzate*

- *di tipo assistenziale,*
- *manageriale,*
- *pedagogico,*
- *di ricerca”.*

Tirocinio settore clinico avanzato

SEDE: \_\_\_\_\_

**Obiettivi generali**

- Analisi della struttura ed organigramma;
- Analisi di ruolo e funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori;
- Analisi dei rapporti tra la struttura frequentata e i servizi con i quali si interfaccia (ospedale, medico di base, assistenti sociali etc ...);
- Analisi dei rapporti tra la struttura ed il gruppo familiare di provenienza dell'assistito;
- Analisi dei metodi di reclutamento e gestione delle risorse umane afferenti alla struttura;
- Analisi della struttura in senso architettonico e descrizione della rispondenza della stessa in merito ai bisogni degli assistiti e del personale;
- Analizzare un gruppo di pazienti ( dall'ingresso alla dimissione o dall'inizio dell'intervento assistenziale fino alla soluzione del rapporto) selezionando i problemi e/o bisogni infermieristici all'ingresso (in base allo schema teorico di riferimento) monitorizzandoli e rivalutandoli prima della dimissione;
- I bisogni individuati devono essere classificati in tre categorie:  
Problemi assistenziali di base  
Problemi assistenziali che necessitano di una formazione specializzata  
Problemi assistenziali che necessitano di una formazione avanzata;  
Questo analisi presuppone che lo studente:
  - *definisca un programma assistenziale infermieristico generale, che tenga conto dell'approccio teorico infermieristico e anche del programma diagnostico terapeutico (bibliografia aggiornata)*
  - *elabori o adotti una documentazione infermieristica che permetta la raccolta delle informazioni (dall'inizio del processo alla fine)*
  - *analizzi i bisogni problemi dell'intero gruppi di pazienti;*
  - *definisca le caratteristiche e i criteri che individuano i livelli della complessità assistenziale ( documenti federazione altra bibliografia);*
  - *classifichi i bisogni/ problemi in base alla complessità;*
- Punti di forza e punti di debolezza della struttura frequentata

**Allegato 1**

**Obiettivi specifici del periodo:**

*(da compilare con il Tutor-Dirigente aziendale di riferimento)*

1).....

2).....

3).....

*etc*

....., lì, ...../...../20..

Lo Studente

.....

Il Tutor Aziendale

.....