



Università di Parma

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
*SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE*

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

**AMBITO CLINICO AVANZATO**

*Tirocinante:*

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Matricola \_\_\_\_\_

Sede di svolgimento del tirocinio \_\_\_\_\_

Periodo di svolgimento del tirocinio \_\_\_\_\_

Totale ore effettuate \_\_\_\_\_

*Guida di tirocinio aziendale:*

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Ruolo aziendale: \_\_\_\_\_

Data di compilazione della presente scheda: \_\_\_\_\_

## a) Prima del tirocinio

➤ **Obiettivi generali proposti dal CdS** (apporre una crocetta alla voce d'interesse):

- 1) analisi di struttura ed organigramma;
- 2) analisi di ruolo e funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori;
- 3) analisi dei rapporti tra il settore di formazione frequentato e le altre strutture con le quali si interfaccia;
- 4) analisi dei rapporti tra la struttura ed il gruppo familiare di provenienza dell'assistito;
- 5) analisi dei metodi di reclutamento e gestione delle risorse afferenti alla struttura;
- 6) analisi della struttura in senso architettonico e descrizione della rispondenza della stessa in merito ai bisogni degli assistiti e del personale;
- 7) analizzare il gruppo di pazienti (dall'ingresso alla dimissione o dall'inizio dell'intervento fino alla soluzione del rapporto) selezionando i problemi e/o bisogni infermieristici all'ingresso (in base allo schema teorico di riferimento) monitorizzandoli e rivalutandoli prima della dimissione;
- 8) i bisogni individuati devono essere classificati in tre categorie:
  - ✓ problemi assistenziali di base,
  - ✓ problemi assistenziali che necessitano di una formazione specializzata,
  - ✓ problemi assistenziali che necessitano di una formazione avanzata.

Quest'analisi presuppone che lo studente definisca:

- un programma assistenziale generale, che tenga conto dell'approccio teorico e del programma diagnostico terapeutico (bibliografia aggiornata);
- l'elaborazione o l'adozione di una documentazione che permetta la raccolta delle informazioni (dall'inizio alla fine del processo);
- una corretta analisi dei bisogni e dei problemi dell'intero gruppo di pazienti;
- caratteristiche e criteri atti ad individuare i livelli della complessità assistenziale (corredati da idonea bibliografia) e quindi classifichi i bisogni/problemi in base alla complessità;

9) punti di forza e punti di debolezza del settore/ servizio frequentato.

➤ **Obiettivi specifici concordati con lo studente prima del tirocinio:**

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

- 1).....  
.....
- 2).....  
.....
- 3).....  
.....
- 3) non individuati

## b) Al termine del tirocinio

➤ **Obiettivi e attività perseguiti in modo prioritario durante il tirocinio:**

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

- 1).....  
.....
- 2).....  
.....
- 3).....  
.....

## VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

Per la compilazione della scheda è necessario selezionare un punteggio da 1 a 4, dove:

**1** = scarso

**2** = sufficiente

**3** = soddisfacente

**4** = eccellente

**N.O.** = non osservato

### STEP 1 - Comportamenti e atteggiamenti del tirocinante:

**1)** Livello di partecipazione attiva e propositiva alle occasioni di apprendimento che si sono presentate durante il tirocinio (il tirocinante chiede spiegazioni e pone domande pertinenti circa la situazione).

1	2	3	4
---	---	---	---

**2)** Grado di adattamento al contesto (il tirocinante si dimostra a proprio agio durante lo svolgimento dello stage, i suoi comportamenti si dimostrano conformi alle norme che regolano l'azienda in cui svolge lo stage).

1	2	3	4
---	---	---	---

*In caso di comportamenti scarsamente conformi si prega di specificare meglio qui sotto:*

---

---

**3)** Livello di puntualità e rispetto dell'orario di tirocinio (il tirocinante, inoltre, in caso di eventuali ritardi o assenze avvisa tempestivamente).

1	2	3	4
---	---	---	---

**4)** Livello di attenzione, accuratezza e precisione dimostrate complessivamente dal tirocinante durante le attività svolte.

1	2	3	4
---	---	---	---

**5)** Livello di abilità relazionale del tirocinante nei confronti delle varie figure professionali non presenti nel servizio (è in grado di relazionarsi con tutti utilizzando il registro corretto).

1	2	3	4
---	---	---	---

**6)** Abilità espressive del tirocinante (si relaziona con atteggiamento propositivo, utilizza un linguaggio verbale chiaro e corretto, un linguaggio non verbale coerente ed adatto al contesto, manifesta capacità di ascolto attivo).

1	2	3	4
---	---	---	---

## STEP 2 - Competenze acquisite dal tirocinante:

7) Livello di comprensione dimostrata in merito ad organigramma aziendale e struttura organizzativa dell'ente ospitante.

1	2	3	4
---	---	---	---

8) Livello di comprensione acquisito in merito ai principi portanti che ispirano *mission* e *vision* della sede frequentata.

1	2	3	4
---	---	---	---

9) Livello di comprensione acquisito rispetto alle caratteristiche principali del ruolo e delle funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori.

1	2	3	4
---	---	---	---

10) Livello di conoscenza acquisito rispetto ai rapporti di collaborazione fra la struttura che ospita lo stage e i principali enti e professionisti esterni con cui collabora e si interfaccia.

1	2	3	4
---	---	---	---

11) Livello di comprensione dell'iter riguardante la presa in carico in equipé dei pazienti dal punto di vista organizzativo-gestionale.

1	2	3	4
---	---	---	---

11) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante riguardo le modalità di reclutamento e gestione dei professionisti afferenti alla struttura (anche in termini di multidisciplinarietà).

1	2	3	4	N.O.
---	---	---	---	------

12) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante riguardo le modalità di gestione delle risorse materiali.

1	2	3	4	N.O.
---	---	---	---	------

## STEP 3 - Realizzazione degli obiettivi di tirocinio da parte del tirocinante:

13) Grado di raggiungimento degli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

In caso si risponda 1 (scarso), si prega di specificare meglio motivando le ragioni

---

---

14) Grado di autonomia e propositività dimostrato dal tirocinante nel perseguire coerentemente gli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

**STEP 4** – Riflessioni conclusive (note particolarmente positive dimostrate dal tirocinante durante lo svolgimento dello stage e/o eventuali aspetti di cui si raccomanda il miglioramento):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

Eventuali altre note:

---

---

---

---

---

---

---

---

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

Firma e timbro Tutor aziendale

Firma Tirocinante

.....

.....

Firma Tutor didattico (per presa visione)

.....

Presidente: Prof. Giuseppe Pedrazzi ([giuseppe.pedrazzi@unipr.it](mailto:giuseppe.pedrazzi@unipr.it)) – tel. 0521903722

D.A.D.P.: Prof. Emma Galante ([egalante@ao.pr.it](mailto:egalante@ao.pr.it) - [emma.galante@unipr.it](mailto:emma.galante@unipr.it)) tel. 0521703882

Tutor didattico: Dott. Luigi Baldini ([lbaldini@ao.pr.it](mailto:lbaldini@ao.pr.it) – [luigi.baldini@unipr.it](mailto:luigi.baldini@unipr.it)) tel. 0521703235