

Piano degli studi – Studenti immatricolati nell'a.a. 2013/14

1° anno		(a.a. 2013/14)	
<i>S.S.D.</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>	
M-PSI/01	Psicologia evolutivista	6	
M-PED/01	Pedagogia sociale	6	
M-PED/03	Didattica generale	12	
M-PED/01	Pedagogia generale	6	
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	6	
M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea	12	
L-FIL-LET/10	Letteratura generale	6	
SPS/07	Sociologia generale	6	

2° anno		(a.a. 2014/15)	
<i>S.S.D.</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>	
M-PED/02	Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza	6	
M-PED/02	Storia della pedagogia	12	
M-GGR/02	Geografia economica e dell'educazione	12	
M-PED/02	Storia della letteratura giovanile	6	
M-PED/01 M-PED/03 M-PED/02 M-PED/01	Un insegnamento a scelta tra: Educazione interculturale Servizi educativi per la prima infanzia Storia della scuola e delle istituzioni educative Pedagogia dell'adozione e dell'affido	6	
FIS/02 IUS/17 M-PSI/04 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05	Un insegnamento a scelta tra: Didattica e divulgazione della scienza Diritto penale Psicologia dell'educazione Filosofia morale Estetica Teorie del linguaggio e della mente	6	
	Idoneità di Lingua straniera	6	
	Crediti liberi (esami a scelta dello studente tra tutti quelli impartiti nelle Lauree triennali dell'Ateneo, a condizione che siano congruenti con l'indirizzo del Corso di studi)	6	

3° anno		(a.a. 2015/16)	
<i>S.S.D.</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>	
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6	
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e educativi	12	
M-PED/01	Pedagogia dell'infanzia	6	
MED/43 IUS/07 IUS/01	Un esame a scelta tra: Medicina legale e tutela della salute dei minori Teoria generale del diritto Diritto di famiglia	6	
	Crediti liberi (esami a scelta dello studente tra tutti quelli impartiti nelle Lauree triennali dell'Ateneo, a condizione che siano congruenti con l'indirizzo del Corso di studi)	12	
	Attività seminariali e pratiche (altre attività a scelta dello studente: seminari, tirocini, laboratori...)	9	
	Idoneità di informatica	3	
	Elaborato finale	6	