

Università degli Studi di Parma
Dipartimento A.L.E.F.

Laurea magistrale in
Progettazione e coordinamento dei servizi educativi

(Classe LM-50 - Ordinamento secondo il D.M. 270/2004)

<http://sde.unipr.it>

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, dovendo operare nell'area del coordinamento di servizi educativi e socio-assistenziali con il compito di progettare, supervisionare e valutare progetti educativi e riabilitativi, gestire tempi, strumenti, risorse tecniche, umane e finanziarie e presiedere alla qualità, all'innovazione e alla promozione delle attività nel territorio, devono possedere:

- una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, sociologiche, psicologiche ed etiche in materia di servizi alla persona, con eventuali e specifici approfondimenti nell'area dell'integrazione delle persone disabili, della prevenzione del disagio, della marginalità e dell'handicap;
- una conoscenza approfondita delle problematiche legate alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane, delle politiche sociali e del rapporto con il territorio/contesto/ambiente riguardanti i servizi;
- avanzate conoscenze economiche, giuridiche e politiche relative alla legislazione europea nazionale e regionale sui servizi, alla normativa della loro certificazione di qualità, alle strategie di pianificazione, alla gestione delle informazioni e all'analisi economica e finanziaria dei servizi;
- una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studi in *Progettazione e coordinamento dei servizi educativi* (classe LM-50) è una laurea magistrale che consente di acquisire le competenze per progettare, realizzare, gestire, coordinare e valutare interventi e servizi educativi sul territorio.

Il percorso fornisce competenze interdisciplinari, con particolare riferimento all'ambito pedagogico-didattico e giuridico-normativo attinente i processi educativi; conoscenze relative agli aspetti sociologici, politici ed organizzativi; competenze inerenti gli aspetti economici dei sistemi e dei servizi educativi, nonché la gestione e lo sviluppo delle risorse umane.

Il corso di laurea risponde alle esigenze presentate dalla complessità del coordinamento dei servizi educativi, con particolare riferimento agli aspetti pedagogici, sanitari, all'igiene nelle strutture collettive, alla cura della prima infanzia, all'integrazione delle persone disabili, alla prevenzione del disagio e della marginalità, alla legislazione europea nazionale e regionale sui servizi, alla normativa della loro certificazione di qualità, alle strategie di pianificazione territoriale, alla gestione delle informazioni e all'analisi economica e finanziaria dei servizi, alle problematiche legate alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane, alle politiche sociali e al rapporto con il contesto sociale.

A conclusione del percorso, gli studenti sono in grado di coordinare, progettare, erogare e valutare interventi o servizi di formazione, di orientamento, di cura, di riabilitazione o di prevenzione del disagio rivolti ai minori, agli adulti, agli anziani, agli stranieri, ai diversamente abili, ai carcerati, ai soggetti a rischio di devianza.

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso prevede il possesso di una laurea di primo livello o quadriennale. Inoltre, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale, lo studente deve aver maturato 60 CFU come di seguito indicato:

- 30 CFU liberamente scelti all'interno dei settori M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04;
- 6 CFU liberamente scelti all'interno dei settori M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06;
- 24 CFU liberamente scelti tra *almeno due* dei seguenti settori: SPS/07, SPS/08, SPS/12, M-DEA/01, M-FIL/03, M-FIL/06, M-GGR/01, M-GGR/02, SECS-P/01, SECS-P/02, M-STO/04, L-ART/03, L-ART/05, L-ART/06, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, IUS/01.

Un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea valuterà eventuali situazioni particolari.

I laureati nelle classi 18 (ex D.M. 509/1999) e 19 (ex D.M. 270/2004), di qualunque università italiana, sono comunque ritenuti idonei all'ammissione.

Inoltre, si richiede il possesso di competenze di comprensione di testi scritti informativi/argomentativi in lingua italiana di argomento pedagogico, psicologico, sociologico, filosofico, geografico. A questo scopo, all'inizio del Corso si procederà a una verifica dei requisiti di accesso avente orientativo e formativo, non selettivo.

Si ritiene che gli studenti che hanno superato l'Esame di Laurea con un punteggio uguale o superiore a 90/110 posseggano i requisiti di accesso e conseguentemente non devono sostenere la verifica. Coloro che hanno superato l'esame di laurea con un punteggio inferiore a 90/110 dovranno sostenere la verifica per dimostrare il possesso dei requisiti di cui sopra.

La verifica consiste in un colloquio durante il quale si chiederà allo studente di leggere e commentare brevi testi scritti in lingua italiana di argomento sociologico, filosofico, psicologico, pedagogico, geografico.

Gli studenti che non dimostrano durante il colloquio una adeguata padronanza delle competenze di lettura richieste dovranno svolgere apposita attività integrativa e superare una prova finale entro il primo anno di corso.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella presentazione di una tesi di laurea, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere la letteratura relativa all'argomento trattato, saper cogliere e valutare criticamente i problemi e le soluzioni presenti nella letteratura di riferimento. Il lavoro di tesi ha, dunque, come obiettivo primario quello di acquisire competenze e professionalità attraverso gli strumenti teorici e metodologici della ricerca scientifica.

Sbocchi occupazionali previsti per i laureati

I laureati potranno ricoprire ruoli di coordinamento e di ricerca in servizi pubblici, privati e di privato sociale operanti nell'ambito dell'educazione e della formazione. In particolare, i laureati potranno accedere alle seguenti professioni: coordinatori di servizi educativo-culturali (biblioteche, centri di lettura e di documentazione, mostre, musei, turismo culturale e didattico, ludoteche, centri sportivi, centri ricreativi e di aggregazione per bambini, giovani adulti e anziani, laboratori artistici, centri teatrali, di orientamento scolastico professionale, iniziative volte a favorire lo sviluppo di competenze spendibili nel mercato del lavoro e le pari opportunità); nei servizi rivolti all'infanzia e alle famiglie (nidi d'infanzia, comunità infantili, ludoteche, servizi integrativi e di compresenza per adulti e bambini); nei servizi socio-educativi (consultori familiari, comunità di convivenza e terapeutiche, centri di accoglienza, servizi per le tossicodipendenze, centri per diversamente abili, centri di assistenza agli anziani, di prevenzione del disagio, carceri ecc...) e nei servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente).

Il corso prepara alle professioni di:

- Esperto nella progettazione formativa e curricolare;
- Coordinatore di servizi educativi;
- Consigliere dell'orientamento;
- Docente della formazione e dell'aggiornamento professionale.

Proseguimento degli studi

La Laurea magistrale consente di accedere ai corsi universitari di specializzazione, alle scuole dottorali afferenti al settore educativo, ai Master di secondo livello.

Piano degli studi – Studenti immatricolati nell'a.a. 2013/'14

Nell'ultima colonna delle tabelle, le sigle *s.* e *p.* indicano i semestri e i periodi. Il calendario accademico è pubblicato online sui siti del Dipartimento ALEF e del Corso di laurea.

1° anno			
M-PED/01	Teoria ed epistemologia pedagogica (prof. E. Bardulla)	12	1° s.
SECS-P/07	Economia e organizzazione delle istituzioni educative (prof. S. Fanelli)	6	1° s. / 1° p.
IUS/01	Strumenti giuridici di sostegno alla persona (prof.ssa M.F. Lo Moro)	6	1° s.
M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative (prof. G. Gonzi)	12	2° s.
M-PED/02	Pedagogia della lettura e della letteratura giovanile (prof. A. Nobile)	6	2° s. / 1° p.
L-FIL-LET/10	Letteratura generale (prof. L. Salvarani)	6	2° s. / 2° p.
	Crediti liberi (esami a scelta dello studente tra tutti quelli impartiti nell'Ateneo, a condizione che siano congruenti con l'indirizzo del Corso di studi)	12	

2° anno			
M-GGR/01	Geografia culturale (prof. D. Papotti)	12	
M-PED/04	Progettazione e valutazione dei percorsi formativi (prof. M. Marcuccio)	6	
M-PED/01	Un insegnamento a scelta tra: Educazione degli adulti (prof.ssa E. Luciano)	6	
M-PED/01	Pedagogia dei media (prof. D. Felini)		
SPS/08	Sociologia dell'arte (prof. D. Bertasio)	6	
	Area F (altre attività a scelta dello studente: seminari, tirocini, laboratori...)	6	
	Crediti liberi (esami a scelta dello studente tra tutti quelli impartiti nell'Ateneo, a condizione che siano congruenti con l'indirizzo del Corso di studi)	6	
	Elaborato finale	18	